

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.2.1 Rumusan Masalah Makro	6
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8

1.4.1	Kegunaan Teoritis	8
1.4.2	Kegunaan Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN		10
2.1.	Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1	Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	10
2.2.	Tinjauan Komunikasi.....	12
2.1.2.1.	Definisi Komunikasi	12
2.1.2.2.	Strategi Komunikasi	13
2.1.2.3.	Komunikasi Interpersonal.....	15
2.1.2.4.	Komunikasi Intruksional	17
2.3.	Tinjauan Implementasi Kurikulum Merdeka	19
2.4.	Tinjauan Proses Pembelajaran.....	23
2.5.	Tinjauan Siswa Autis	25
2.6.	Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1.	Desain Penelitian	30
3.2.	Informan Penelitian	31
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1.	Studi Pustaka.....	34
3.3.2.	Studi Lapangan	36

3.4.	Uji Keabsahan Data	38
3.5.	Teknik Analisis Data.....	39
3.6.	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.6.1.	Lokasi Penelitian.....	42
3.6.2.	Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1.	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1.	Gambaran Objek Penelitian	44
4.1.2.	Informan Penelitian.....	56
4.1.2.1.	Informan Kunci.....	56
4.1.2.2.	Informan Pendukung.....	59
4.1.3.	Analisa Hasil Penelitian	60
4.1.3.1.	Penelitian Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung.....	62
4.1.3.2.	Perencanaan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung.....	64
4.1.3.3.	Pelaksanaan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung.....	68

4.1.3.4.	Pengukuran/Evaluasi Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung.....	72
4.1.3.5.	Pelaporan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung.....	74
4.2.	Pembahasan	77
4.2.1.	Penelitian Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung	78
4.2.2.	Perencanaan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung	80
4.2.3.	Pelaksanaan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung	82
4.2.4.	Pengukuran/Evaluasi Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung	85
4.2.5.	Pelaporan Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung	88
4.2.6.	Strategi Komunikasi Guru Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar pada Proses Belajar Mengajar Siswa Autis di SMK Telkom Kota Bandung	91
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	94

1.1.	Kesimpulan.....	94
1.2.	Saran.....	97
1.2.1.	Bagi Para Guru.....	97
1.2.2.	Bagi Peneliti Selanjutnya	97
DAFTAR PUSTAKA.....		99
LAMPIRAN.....		108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		128