

DAFTAR PUSTAKA

BUKU DAN JURNAL

Alifadilla, R. (2022). *Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Bpi 1 Bandung*. Universitas Komputer Indonesia.

Bafadal, I. (2014). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Bumi Aksara.

Cangara, H. (2017). *Perencanaan & strategi komunikasi*. Rajawali Pers.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=969033>

Dairi. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka*.
<https://merdekabelajar.dairikab.go.id/tentang-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar/#:~:text=Struktur kurikulum di Kurikulum Merdeka,yang fleksibel%2C dan karakter Pancasila>

Effendy, & Uchjana, O. (2017). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.

Hadis, A. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Alfabeta.

Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Prenadamedia Group.

Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif (Bandung)*.
- Novitasari, S., Mulyadiprana, A., & Nugraha, A. (2022). Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Siswa Autis Di SDN Sukasetia. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Nurfadhillah, S., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. (2021). *Analisis Karakteristik Siswa Autis (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota*.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1548>
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Mehods (3 ed.)*. Sage Publishing.
- Rismawaty. Desayu Eka Surya, S. J. P. (2014). *Pengantar ilmu komunikasi (Welcome to the world of communications)*. Rekayasa Sains.
- Rooijackers, A. (2005). *Mengajar dengan Sukses Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Gramedia.
- Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Amara Books.
- Sugiono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

ULFAH, NABILLAH and Nugraheni, Dyah Hapsari Eko and Soraida, S. (2021).

PERKEMBANGAN KOMUNIKASI SOSIAL ANAK AUTIS DI YAYASAN BINA AUTIS MANDIRI KOTA PALEMBANG. Universitas Sriwijaya.

Utomo, & Harmiyanto, D. P. (2016). *Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk/article/view/620>

Widyorini, D. (2014). *Psikologi Siswa Autis. Buku Ajar*. Universitas Katolik Soegijapranata.

Winarsih, Sri, D. (2013). *Panduan Penanganan Siswa Autis Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.

Winkel, W. . (2014). *Winkel, W.S*. Grasindo.

Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional : teori dan praktek*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

INTERNET

Dairi. 2021. Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar <https://merdekabelajar.dairikab.go.id/tentang-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdekamengajar/#:~:text=Struktur%20kurikulum%20di%20Kurikulum%20Merdeka,yang%20fleksibel%2C%20dan%20karakter%20Pancasila> diakses pada 10 juli 2024

Arrohmah. 2023. KURIKULUM MERDEKA BELAJAR: PENGERTIAN, TUJUAN & LATAR BELAKANG. <https://arrohmah.co.id/kurikulum-merdeka-belajar-pengertian-tujuan-latar-belakang/> diakses pada 11 juli 2024