

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Amalia, E, M. (2009), 'Consumer Insight vai Ethnography'. Jakarta: Erlangga.
- Marsum, A.W. (2005), 'Restoran dan Segala Permasalahannya. Edisi Empat'. Yogyakarta: Andi.
- Miswar, D. (2012), 'Kartografi Tematik. Anugerah Utama Raharja Printing & Publishing'. Bandar Lampung.
- Morissan. (2014), 'Manajemen Media Penyiaran, Strategi Mengelola Radio & Televisi', Jakarta: Kencana.
- Nur'aini, F. (2020), 'Standart Operating Procedure Cara Praktis dan Efektif Menerapkan SOP di Segala Macam Bisnis (1st ed.)'. Yogyakarta: QUADRANT.
- Sugiyono. (2006), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &. D.Bandung : Alfabeta.

Artikel Majalah

- Kalawarta April 2022. 'Tirta Lie's Seafood Village at Bale Pare'. Kalawarta, 15 Juni. h. 72-73. dilihat 21 Desember 2023.

Jurnal

- Dhanny, U. R. (2019). 'Food Court di Kota Pontianak'. JMARS: Jurnal Mosaik Arsitektur, vol. 7, no. 1, 2019, pp. 270-284.
- Halawa, W. E., Triyanto, R., Budiwiwaramulja, D., & Azis, A. C. K (2020). 'Analisis Gambar Ilustrasi Hombo Batu Nias Gunungsitoli'. Gorga: Jurnal Seni Rupa, vol. 9(1), h.h 193-203. DOI:10.24114/gr.v9i1.18793
- Maksum, H. (2006), 'Teknik Penyusunan Standard Operating Procedures (SOP): Struktur, Isi, dan Manajemen'. Universitas Negeri Padang.
- Patria, A.S. & Kristiana, N. (2022), 'Tipografi'. Penerbit Lakeisha.
- Ramdhani, G. R. (2016). 'Perancangan Informasi Kampung Budaya Sindangbarang Melalui Media Infotainment Map'. Perpustakaan UNIKOM, 2016.

Rochmawati, I. (2018). 'KUALITAS VISUAL DAN REPRESENTASI FOTO MAKANAN KULINER BANDUNG DI INSTAGRAM'. ARTic. 1. 1-12. 10.34010/artic.v1i0.2373.

Rochmawati, I, Fadilah, A. (2023). 'Visual and Creative Design Strategy for Promotion of Tourism and Culture in West Bandung Regency'. Proceeding of The 6th International Conference on Business, Economics, Social Sciences, and Humanities (ICOBEST), vol. 4, no. 1, pp. 560-568.

Halaman *Web*

Annisa, A. S. (2010). 'Bale Pare', dilihat 21 Desember 2023, <https://architecturejournals.wordpress.com/2010/10/28/bale-pare/>