

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Lembaga pendidikan adalah tempat mencari ilmu di mana proses belajar-mengajar terjadi. Sebagai organisasi yang dibentuk untuk menyampaikan pengetahuan kepada individu, peran lembaga pendidikan adalah untuk membantu individu dapat hidup dalam masyarakat secara lebih baik. Selain itu, lembaga pendidikan juga bertanggung jawab dalam meningkatkan kualitas individu dalam mempersiapkan untuk menghadapi tantangan lingkungan kerja dan sosial di masa depan. (Anugrah Dwi, 2023) Bagaimana seharusnya lembaga pendidikan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada individu untuk membentuk perilaku .

Dengan ini, program pendidikan yang diterapkan oleh *Islamic Centre Aisyiyah Muhammadiyah* meliputi berbagai jenjang, dimulai dari Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini hingga Menengah Atas. *Islamic Centre Aisyiyah Muhammadiyah*, yang terletak di Jl. Dr. Muwardi, Bojong Herang, Kecamatan Cianjur, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat, merupakan salah satu contoh pusat kegiatan sosial dan pendidikan yang berperan signifikan di wilayah Cianjur. Didirikan pada tahun 1989, pusat Islam ini telah menjalankan perannya dengan menerima Surat Keputusan Pendirian pada tanggal 17 Mei 1989, serta mendapatkan izin operasional pada tanggal 6 Januari 1994, dan menjadi landasan bagi banyak kegiatan penting dalam masyarakat.

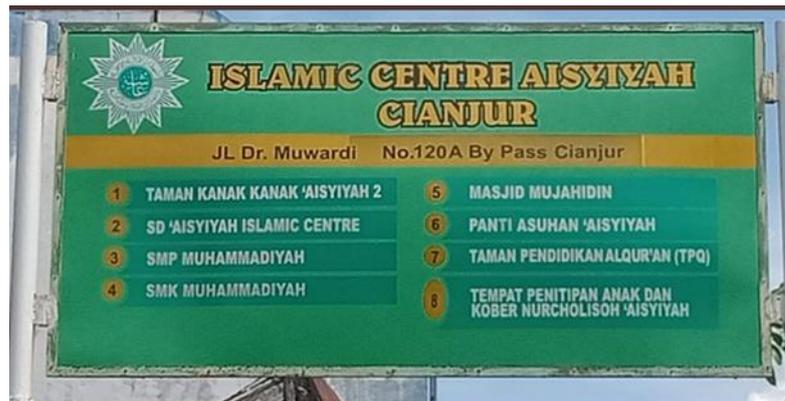
Penulis meneliti menggunakan *Google maps* Fasilitas pendidikan memiliki luas 7,845 m<sup>2</sup> yang ada di kompleks *Islamic Centre* mencakup TK Aisyiyah II, yang berdiri bersamaan dengan pembangunan kompleks pada tahun 1989. Selain itu, SD Aisyiyah *Islamic Centre* juga mendapatkan SK Pendirian pada tahun 1993. Pada perkembangannya, kompleks ini menjadi rumah bagi SMP Muhammadiyah Cianjur pada tahun 2003, dan diikuti oleh didirikannya SMK Teknik Muhammadiyah Cianjur pada tahun 2005. Semua ini menunjukkan komitmen kuat untuk memberikan fasilitas pendidikan berkualitas bagi masyarakat setempat. Di *Islamic Centre* ini, terdapat perbedaan yang mencolok jika fasilitas yang tersedia di *Islamic Centre* meliputi masjid, serta tingkat pendidikan mulai dari TK hingga

SMK. Selain itu, terdapat juga asrama dan panti asuhan. Dengan adanya fasilitas ini, *Islamic Centre* tidak hanya berfungsi sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai pusat pendidikan dan tempat perlindungan bagi yang membutuhkan dibandingkan dengan sekolah lain. menerapkan kebiasaan membaca Al-Quran selama 30 menit sebelum memulai jam pelajaran, menciptakan lingkungan yang mendalami nilai-nilai keagamaan sejak dini. Selain itu, setiap hari, siswa juga meluangkan waktu selama 1 jam untuk mengikuti tausiyah di Masjid Al-Mujahidin. Hal ini mencerminkan komitmen untuk mempromosikan pendidikan agama dan nilai-nilai keagamaan dalam proses pendidikan, yang menjadikan *Islamic Centre* ini agak berbeda dan berfokus pada pengembangan keagamaan siswa. Selain fasilitas pendidikan, *Islamic Centre* Aisyiyah Muhammadiyah Cianjur juga memberikan pelayanan sosial melalui panti asuhan yatim Aisyiyah. Kompleks ini juga memiliki masjid Muhammadiyah terbesar di Cianjur yang bernama Al-Mujahidin, yang menjadi tempat ibadah dan pusat kegiatan keagamaan. Sejak berdirinya pada tahun 1989, kompleks ini telah memainkan peran penting dalam menyediakan fasilitas pendidikan dan pelayanan sosial bagi masyarakat di wilayah Cianjur.



Gambar I.1 SD Setelah Gempa  
Sumber: Sumber: Dokumentasi Pribadi (2024)

Keadaan Pada saat ini Cianjur mengalami gempa yang menyebabkan kerusakan pada banyak bangunan di *Islamic Centre*, termasuk rubuhnya sejumlah papan penunjuk. Situasi ini juga disulitkan oleh tahap renovasi yang sedang berlangsung.



Gambar I.2 Papan Informasi ICC  
Sumber: Sumber: Dokumentasi Pribadi (2024)

*Islamic Centre Aisyiyah Muhammadiyah Cianjur* ditemukan beberapa kebutuhan dalam pengembangan media informasi. Salah satunya adalah papan informasi yang tidak merepresentasikan lokasi fasilitas dengan baik dan tidak adanya denah, yang menjadi masalah tersendiri bagi pengunjung, terutama yang berkunjung untuk pertama kalinya. Dalam konteks ini, pengunjung sering merasa bingung dan mencari petunjuk, seperti pengunjung yang menanyakan lokasi panti asuhan dan mengalami kesulitan melihat lokasi di gedung kedua SMK dan panti asuhan. Tidak adanya denah menyebabkan kesulitan bagi pengunjung, terutama saat ingin menuju gedung panti asuhan dan SMK. Masalah ini menyebabkan kesulitan bagi pengunjung, terutama saat pertama kali datang ke kompleks tersebut. Oleh karena itu, penggunaan denah di lingkungan tersebut sangat diperlukan untuk kemudahan pengunjung serta memastikan keberfungsian sistem tanda yang ada, yang pada akhirnya akan meningkatkan kemudahan bagi pengguna fasilitas pendidikan di *Islamic Centre Aisyiyah Muhammadiyah Cianjur*. Selain itu, desain informasi yang tidak seragam turut menambah kebingungan, sehingga diperlukan upaya untuk menyelaraskan semua media informasi yang ada. Denah dan desain yang seragam akan meningkatkan pengetahuan dan pengalaman pengunjung di *Islamic Centre* ini.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Dalam konteks kurangnya perkembangan informasi saat ini, beberapa masalah utama yang diidentifikasi di *Islamic Centre* Aisyiyah Muhammadiyah Cianjur adalah:

- Ketidakadaan peta denah , pengunjung baru pertama kali datang, mengalami kesulitan dalam menemukan lokasi fasilitas penting seperti panti asuhan dan gedung SMK karena tidak adanya denah yang jelas.
- Keterbatasan informasi visual, papan informasi yang ada saat ini tidak memadai dalam merepresentasikan fasilitas secara efektif, menyebabkan kebingungan bagi pengunjung.
- Desain sistem informasi yang tidak seragam, ketidakselarasan dalam desain dan informasi menambah kebingungan, sehingga diperlukan upaya untuk menyelaraskan semua media informasi agar lebih informatif dan mudah dipahami.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam perancangan ini yaitu, Bagaimana merancang dan mengimplementasikan sistem informasi yang efektif di *Islamic Centre* Aisyiyah Muhammadiyah Cianjur untuk menyediakan peta denah yang jelas, sehingga pengunjung, terutama yang baru pertama kali datang, dapat dengan mudah menemukan lokasi fasilitas penting seperti panti asuhan dan gedung SMK?

## 1.3 Batasan Masalah

- Batasan Objek, cakupan perancangan ini akan mencakup pembuatan dan pengembangan peta denah serta sistem informasi visual untuk berbagai fasilitas di *Islamic Centre* Muhammadiyah Cianjur, termasuk panti asuhan, sekolah, dan fasilitas lainnya

- Batasan subjek, fokus dari Infotainment Map ini adalah memberikan informasi yang akurat dan mudah diakses mengenai lokasi dan fasilitas di *Islamic Centre* Muhammadiyah Cianjur.
- Batasan tempat, perancangan ini akan dilakukan di lingkungan sekitar *Islamic Centre* Muhammadiyah Cianjur, mencakup area fasilitas yang relevan dalam kompleks tersebut

## 1.4 Tujuan dan Manfaat Perancangan

### 1.4.1 Tujuan Perancangan

- Memberikan informasi yang valid
- Memberikan Informasi yang Akurat dan Lengkap: Menyediakan peta denah yang jelas dan sistem informasi yang valid untuk membantu pengunjung menemukan lokasi fasilitas di *Islamic Centre* Aisyiyah Muhammadiyah Cianjur.
- Meningkatkan Aksesibilitas ke Semua Fasilitas: Memastikan pengunjung dapat dengan mudah mengetahui dan mengakses berbagai fasilitas di *Islamic Centre*, termasuk panti asuhan, SMK, dan fasilitas lainnya yang ada di kompleks.

Adapun beberapa manfaat yang dapat dirasakan setelah tercapainya tujuan dalam perancangan kali ini mengenai

1. Manfaatnya adalah memastikan bahwa pengunjung memiliki pengetahuan yang akurat tentang lokasi dan fasilitas yang tersedia di sekitar . Dengan informasi yang valid, pengunjung dapat membuat keputusan yang tepat terkait dengan kegiatan atau kebutuhan .
2. Dengan membantu pengunjung mengetahui adanya fasilitas selain masjid dan SD Aisyiyah, Panti, SMK, dan SMP.. Hal ini juga dapat meningkatkan pengalaman di area tersebut.
3. Memberikan kemudahan bagi pengunjung untuk mengakses *Islamic Centre* Aisyiyah yang memiliki banyak fasilitas. Dengan mempermudah akses, pengunjung dapat dengan mudah menikmati berbagai fasilitas yang disediakan di *Islamic Centre* Aisyiyah, seperti perpustakaan, pusat olahraga, atau kegiatan keagamaan lainnya, yang dapat meningkatkan kualitas kunjungan.