

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Perancangan ini dapat menghasilkan sebuah materi isi pesan yang informatif sekaligus edukatif. Ringkasan kesimpulan pada perancangan ini menunjukkan bahwa buku ini menyajikan informasi yang penting tentang penyakit kanker paru-paru secara jelas kepada khalayak pada usia 20 hingga 30 tahun. Hasil analisis ini menjadi dasar dari sebuah perancangan konten yang sesuai dengan karakteristik, sifat, dan pemahaman dan memperhitungkan aspek sosial maupun budaya yang beragam serta mengidentifikasi tantangan komunikasi visual yang harus diatasi dalam sebuah penyampaian informasi yang dapat dibilang tabu dan mengerikan. Konsep dan strategi kreatif yang telah dibuat pada buku elektronik ini menciptakan sebuah karya yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada remaja akhir akan pentingnya sebuah informasi yang disampaikan agar dapat dijadikan sebagai pengingat bahwa kesehatan tubuh merupakan sebuah hal yang sangat penting dalam kehidupan.

V.2 Saran

Pentingnya kerja sama dan kolaborasi antara akademisi, lembaga kesehatan, dan juga Dinas Kesehatan khususnya di Kota Bandung dalam memvalidasi isi buku yang telah dibuat demi memastikan keakuratan informasi medis serta relevansinya dengan kebijakan kesehatan. Dalam hal ini, akademisi dapat berperan sebagai penasihat ilmiah yang membantu dalam memastikan keakuratan isi pesan, serta memastikan bahwa buku yang telah dibuat ini didukung oleh bukti-bukti ilmiah yang kuat. Lembaga kesehatan dapat memberikan panduan kesehatan secara resmi dan mengintegrasikannya ke dalam isi buku. Peran Dinas Kesehatan Kota Bandung adalah sebagai *mandatory* adalah dapat mendukung pendistribusian buku elektronik ini ke berbagai sekolah menengah atas yang ada di Kota Bandung, serta pusat pelayanan kesehatan masyarakat untuk memastikan akses yang luas bagi remaja akhir. Dengan kerja sama yang baik, buku elektronik ini dapat menjadi salah satu alat ataupun media yang efektif dalam menumbuhkan pemahaman dan kepedulian kesehatan tubuh pada remaja akhir.