

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. D. (2019). Kajian Furniture Pada Interior Ruang Kelas Penyandang Autis. *Narada: Jurnal Desain Dan Seni*, 6(2), 227. <https://doi.org/10.22441/narada.2019.v6.i2.002>
- Courtney E. Ackerman, M. (2018). *drama therapy*. *Positivepsychology*. <https://positivepsychology.com/drama-therapy/>
- Dwinanda, V., Damayanti, T. E., & Chandrahara, Y. (2022). Penerapan Warna Pada Ruang Terapi Anak Autis. *Jurnal Desain Interior*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.12962/j12345678.v7i1.12024>
- Hanafi. (2022). The Concept of Understanding Children in Positive Law and Customary Law. *Konsep Pengertian Anak Dalam Hukum Positif Dan Hukum Adat*, 6(2), 27. <https://journal.uim.ac.id/index.php/justisia/article/view/1937>
- Ii, B. A. B., & Autisme, A. (2013). Autisme? *Spirale*, 65(1), 109–110. <https://doi.org/10.3917/spi.065.0109>
- Istikomah, Management, M., & Mercu, U. (2014). *PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 25 TAHUN 2014. 12030204039*.
- Legiran. (2015). Dimensi Antropometrik Anak Sekolah dan Ukuran Kursi Sekolah. *Januari*, 2(1), 115–120.
- Linting, H. (2020). Perancangan Fasilitas Terapi Anak Disleksia Dengan Pendekatan Terapi Remedial. *Doctoral Dissertation, Universitas Komputer Indonesia*, 15–20.
- My Super Kidz*. (n.d.). <https://mysuperkidz.web.id/developmental-observation-evaluation/>
- Prabawa, J., Widyorini, E., & Primastuti, E. (2022). Kemampuan Bina Diri Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme Ditinjau dari Pengetahuan dan Penerimaan Orangtua Parental Knowledge and Acceptance Impact on Daily Living Skills in Children With Autism Disorders. *Humanitas*, 6(2), 223–240.

- Saputra, N. I. (2022). *Terapi musik, Dalcroze, Kodaly, Pedagogy*. 3(1).
- Septia, D., Mauliani, L., & Anisa. (2016). Pengaruh Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus : Bangunan Pendidikan Anak Autis. *Seminat Nasional Sains Dan Teknologi 2016, November*, 1–16.
- Suhanjoyo, S. N., & Sondang, S. (2020). Terapi Seni bagi Anak Autis. *Patria*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.24167/patria.v2i2.2771>
- Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Jurnal Edueksos*, III(1), 119–133.
- Syafri, H. P., & Iswari, M. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Penanganan Perilaku Anak Autis X di SMK 4 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(1), 55–61.
- Tamba, P. M. (2016). Realisasi Pemenuhan Hak Anak Yang Diatur Dalam Konstitusi Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Dalam Proses Pemidanaan. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 1–4. <http://e-journal.uajy.ac.id/10659/1/JurnalHK11025.pdf>
- Ummah, L. (2020). Studi Kepustakaan Art Therapy Terhadap Perilaku Hiperaktif Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/33746>
- Unawarah, R., Furqon, M. T., & Muflikhah, L. (2017). *Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Tingkat Keparahan Autis Menggunakan Metode Fuzzy K-Nearest Neighbor*. 1(7), 602–610.
- UNIVERSITY, B. (2023). *Filosofi & Ciri-Ciri Japandi*. <https://binus.ac.id/malang/interior/2023/06/30/filosofi-ciri-ciri-japandi/>
- Yoon, C. (2014). 済無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–38.