

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Bab I sampai dengan Bab IV mengenai pengaruh pemahaman akuntansi dan tingkat Pendidikan terhadap kualitas laporan keuangan berdasarkan SAK EMKM pada UMKM yang terdaftar di Dinas Koperasi dan Usaha Mikro, Kecil, Menengah Kota Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman Akuntansi memberikan pengaruh signifikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM, artinya semakin baik pemahaman seseorang terhadap prinsip-prinsip akuntansi, semakin tinggi kualitas laporan keuangan yang dihasilkan. Hal ini karena pemahaman akuntansi yang mendalam memungkinkan bagian keuangan di UMKM untuk menyusun laporan keuangan yang lebih akurat, sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku, sehingga hasil penelitian ini telah sesuai dengan teori dan berhasil menjawab fenomena yang terjadi. Hasil analisis deskriptif menunjukkan adanya kelemahan dalam pemahaman akuntansi di UMKM Kota Bandung. Kelemahan yang paling mencolok terletak pada indikator tingkat pemahaman terhadap pengakuan unsur-unsur dalam laporan keuangan, yang menunjukkan bahwa pemahaman terkait akuntansi untuk membuat laporan keuangan yang berkualitas berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan EMKM belum sepenuhnya memadai.

2. Tingkat Pendidikan memberikan pengaruh signifikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM, artinya semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, semakin baik kualitas laporan keuangan yang dihasilkan. Hal ini disebabkan oleh pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh melalui pendidikan formal, yang memungkinkan individu untuk lebih memahami dan menerapkan standar akuntansi dengan lebih efektif, sehingga hasil penelitian ini telah sesuai dengan teori dan berhasil menjawab fenomena yang terjadi. Hasil analisis deskriptif menunjukkan adanya kelemahan dalam tingkat pendidikan bagian keuangan di UMKM Kota Bandung. Kelemahan yang paling mencolok terletak pada indikator Pendidikan formal, yang menunjukkan bahwa tingkat pendidikan bagian keuangan di UMKM masih kurang memadai untuk mendukung pembuatan laporan keuangan yang berkualitas.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Akademis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu akuntansi, khususnya dalam bidang Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan dan Kualitas Laporan Keuangan Berdasarkan SAK EMKM. Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk studi lebih lanjut mengenai efektivitas implementasi kedua variabel ini dalam konteks peningkatan kualitas laporan keuangan berdasarkan SAK EMKM.

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan variabel tambahan atau berbeda yang mungkin memiliki keterkaitan dengan

kualitas laporan keuangan berdasarkan SAK EMKM. Selain itu, peneliti selanjutnya juga disarankan untuk memperluas unit analisis dan memperbesar ukuran sampel untuk meningkatkan generalisasi hasil. Penambahan jumlah perusahaan atau lokasi penelitian yang lebih beragam dapat memberikan hasil yang lebih representatif dan mendukung teori serta konsep yang diterima secara umum. Mengingat ukuran sampel yang terbatas, penelitian mendatang sebaiknya melibatkan lebih banyak perusahaan dan sampel untuk memperoleh data yang lebih komprehensif.

### **5.2.2 Saran Praktis**

1. Agar laporan keuangan berkualitas, bagian keuangan UMKM perlu meningkatkan pemahaman akuntansi dengan cara mengikuti pelatihan akuntansi dasar secara rutin yang difokuskan pada topik-topik penting seperti perbedaan antara modal dan kewajiban, serta cara mencatat transaksi harian sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan EMKM.
2. Agar laporan keuangan berkualitas, bagian keuangan di UMKM perlu meningkatkan tingkat Pendidikan dengan cara mengikuti program pendidikan Nonformal seperti kursus atau program sertifikasi yang berfokus pada akuntansi dan keuangan. Ini dapat membantu bagian keuangan di UMKM mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang Menyusun laporan keuangan yang berkualitas dan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan EMKM.