

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.2.1. Rumusan Masalah Makro	11
1.2.2. Rumusan Masalah Mikro	11
1.3. Maksud dan Tujuan.....	12
1.3.1. Maksud Penelitian.....	12
1.3.2. Tujuan Penelitian	12
1.4. Kegunaan Penelitian	13
1.4.1. Kegunaan Teoritis	13
1.4.2. Kegunaan Praktis	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	15
2.1. Tinjauan Pustaka.....	15
2.1.1. Tinjauan Komunikasi.....	18
2.1.1.1. Pengertian Komunikasi	18
2.1.1.2. Fungsi Komunikasi	19
2.1.2. Tinjauan Komunikasi Antarpribadi.....	21
2.1.3. Tinjauan Komunikasi Instruksional	22
2.1.4. Tinjauan Self Esteem (Harga Diri)	25

2.1.5.	Tinjauan Siswa.....	28
2.1.6.	Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus	31
2.1.7.	Tinjauan Sekolah Luar Biasa (SLB)	36
2.2.	Kerangka Pemikiran.....	39
BAB III.....		42
METODE PENELITIAN.....		42
3.1.	Desain Penelitian	42
3.2.	Informan Penelitian.....	44
3.2.1.	Informan Kunci	45
3.2.2.	Informan Pendukung.....	46
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.3.1.	Studi Pustaka.....	48
3.3.2.	Studi Lapangan	50
3.4.	Uji Keabsahan Data	52
3.5.	Teknik Analisis Data.....	54
3.6.	Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.6.1.	Lokasi Penelitian.....	56
3.6.2.	Waktu Penelitian.....	56
BAB IV		58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1.	Analisis Objek Penelitian.....	58
4.1.1.	Gambaran Objek Penelitian	61
4.1.1.1.	Sejarah SLB BC Multahada.....	61
4.1.1.2.	Struktur Organisasi SLB BC Multahada.....	65
4.1.1.3.	Visi Misi SLB BC Multahada	66
4.1.2.	Deskripsi Informan Penelitian	67
4.1.2.1.	Deskripsi Informan Kunci.....	67
4.1.2.2.	Deskripsi Informan Pendukung.....	71
4.1.3.	Analisis Hasil Penelitian	82
4.1.3.1.	Metode Komunikasi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada	83

4.1.3.1.1.	Metode yang dilakukan Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri.....	84
4.1.3.2.	Teknik Komunikasi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	89
4.1.3.2.1.	Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada	90
4.1.3.2.2.	Penggunaan Media Komunikasi Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada	94
4.1.3.3.	Taktik Komunikasi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	97
4.1.3.3.1.	Partisipasi Aktif Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	98
4.1.3.3.2.	Pembentukan Diri Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	103
4.2.	Pembahasan.....	108
4.2.1.	Metode Komunikasi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	110
4.2.2.	Teknik Komunikasi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	113
4.2.3.	Taktik Komunikasi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	116
4.2.4.	Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Penghargaan Diri Di SLB BC Multahada.....	121
BAB V	.....	125
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	125
5.1.	Kesimpulan	125
5.2.	Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	.....	128
LAMPIRAN LAMPIRAN	.....	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	183