

## DAFTAR PUSTAKA

**Buku** :

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahr, dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Effendy, O. (2013). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Luxima Metro Media.
- Hikmat, M. (2018). *Jurnalistik Literary Journalism*. Prenadamedia Group.
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Simbiosis Rekatama Media.
- Majid, A., Hamid, A., & Eddyono, S. Wi. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Kencana.
- Nofrion. (2019). *Komunikasi Pendidikan (Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran)*. Prenadamedia Group.
- Rismawaty, Surya, D. E., & P, S. J. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi (Welcome To the World Of Communications)*. Rekayasa Sains.
- Salim, S. (2015). *Belajar yang Bermakna: Teori dan Aplikasi Untuk Pembelajaran Aktif*. Nusa Media.
- Solihat, M., Purwaningwulan, M. M., & Solihin, O. (2015). *Interpersonal Skill (Tips Membangun Komunikasi dan Relasi)*. Rekayasa Sains.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mix Method*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2015). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunaryo, S. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa*. Prenadamedia Group.
- Yusuf, P. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Bumi Aksara.

**Jurnal :**

ANSHARI, M. I. (2018). *PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN INDIVIDUAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SATU ATAP JAYA BHAKTI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Ardani, W., Andini, D. W., & Rahim, A. (2022). PERAN GURU DALAM MENJALIN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI KELAS INKLUSIF SD NEGERI PAKEL YOGYAKARTA. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(3), 1464-1467.

Damayanti, I., & Purnamasari, S. H. (2019). Hambatan komunikasi dan stres orangtua siswa tunarungu sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(1), 1-9.

Donita, L. (2021). Cara Meningkatkan Self-Esteem Pada Remaja Special Needs.

Artikel JCDC.

Husniati, N. (2012). Peran positive deviance guru dalam meningkatkan self-esteem anak berkebutuhan khusus: Penelitian tindakan di SDN 4 Krebet Ds. Sidowayah, Kec. Jambon, Kab. Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Kamila, I. I. (2013). Perbedaan harga diri (self esteem) remaja ditinjau dari keberadaan ayah. *Jurnal psikologi*, 9(2), 100-112.

KHANIF, A. (2017). SETRATEGI PEMBELAJARAN GURU FIQIH DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN IBADAH DI MTs AL-MA'ARIF TULUNGAGUNG.

Laksiwi, A.M. (2018). *Pengembangan Media Galissawa pada Pembelajaran Menulis Aksara Jawa untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Nurfadillah, S., Ulfah, M., Fitriyani, D., Nikmah, S. Z., Syifa, U. N., Kaunyah, N., & Nurfalih, K. (2022). Analisis Pentingnya Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Poris Gaga 2 Kota Tangerang. *MASALIQ*, 2(6), 658-668.

Nuryani, N., Hadisiwi, P., & El Karimah, K. (2016). Komunikasi instruksional guru dan siswa anak berkebutuhan khusus di sekolah menengah kejuruan inklusi. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 4(2), 154-171.

- Mutia, V. (2020), Peran Kepemimpinan Transformasional Self Efficacy dan Self Esteem Dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja Karyawan Di Massa COVID-19. Manajemen. Universitas Komputer Indonesia. Bandung.
- Putri, P. (2019). Metode komunikasi Instruksional Guru pada Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Al-Husna Dawuhan Krejengan kabupaten Probolinggo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Purwanti, I. (2012). Studi kasus tentang pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Kembangan Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rachmadiyah, F. (2020). Komunikasi Instruksional Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB-BC YPLAB Wartawan Bandung. Ilmu Komunikasi. Universitas Komputer Indonesia. Bandung.
- Razaliani, E. (2020). *Komunikasi Instruksional Guru Dengan Siswa Tunagrahita Dalam Menumbuhkan Kemandirian Di SDLB Kasih Ibu Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Risopani, L. A., & Oktaviani, F. (2020). KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU DAN SISWA TUNAGRAHITA BERPRESTASI. *Journal Signal*, 8(2), 108-121.
- Susanto, R., Syofyan, H., Febriani, E., Nisa, M. A., Oktafiani, O., Yolanda, Y. D., ... & Nurlinda, B. D. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Model Komunikasi Instruksional Guru SD. *International Journal of Community Service Learning*, 5(2), 84-94.
- Thadi, R. (2019). Proses Komunikasi Instruksional dalam Pembelajaran Vokasional. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 49-55.
- UTAMA, T. Komunikasi Instruksional Guru pada Siswa Autis Murni di Sekolah Khusus Pandita Kota Serang.

**Sumber lain :**

<https://kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3126/selamatkan-masa-depan-anak-penyandang-disabilitas-lindungi-dan-penuhi-hak-mereka/lfuwf/u1012483.html/sbyuw/p475687.html> (Diakses pada 14 Juni 2023 pukul 21:20 WIB)

<https://puslapdik.kemdikbud.go.id/hari-disabilitas-internasional-2021-libatkan-penyandang-disabilitas-pascacovid-19/> *(Diakses pada 14 Juni 2023 pukul 21:22 WIB)*