

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arifudin, O. (2022). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori Dan Praktis)*. CV Widina Media Utama.
- Hadi, A., Asrori, dan Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada.
- Liliweri Alo. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. PT.Adhitya Andrebina Agun.
- Rismawaty, Surya, D. E., dan Sangra Juliano P. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Rekayasa Sains.
- Saphiere, D. H. (2005). *Communication Highwire : Leveraging The Power Of Diverse Communication Styles*. Nicholas Brealey Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RdanD*. Alfabeta CV.
- Sunarto. (2017). *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Cakrawala Media.
- Widjaja, A. W. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Rineka Cipta Anton Wachidin Widjaja.
- Yusuf, P. (2010). *Komunikasi Instruksional : Teori dan Praktek*. PT. Bumi Aksara.

KARYA ILMIAH

- Anggraini, M. (2017). *Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak di SMK N 2 Pekanbaru*. JOMFISIP, 4(2).
- Augina, A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*.
- Dahliyana, A. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah*. *Sosio Religi*. Jurnal Kajian Pendidikan Umum, 15(1).
- Faridawati, Minarto, E., Istiana, I., Sutrisno, dan Hakim, L. (2020). *Pembelajaran Robotik Untuk Mempersiapkan Generasi Muda Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat : Teknologi Dan Aplikasi, Vol. 1.
- Helaluddin, dan Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makassar.
- Rozi, S. (2021). *Komunikasi Instruksional Pada Program Bimbingan Keterampilan Gelandangan Dan Pengemis Di Panti Sosial Kabupaten Tangerang*.
- Rahmah, S., dan Sholeh, M. (2020). *Manajemen Ekstrakurikuler Robotika Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di SD Muhammadiyah 4 Surabaya*.
- Septiani, A. (2021). *Komunikasi Instruksional Antara Guru Dan Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19*.
- Subagja, D. (2018). *Gaya Komunikasi Ketua Sakamichi squad Bandung (Ssb) Dalam Meningkatkan Loyalitas Anggotanya (Studi Deskriptif mengenai Gaya Komunikasi Ketua Sakamichi Squad Bandung Dalam Meningkatkan Loyalitas Anggotanya)*.

- Sucia, V. (2017). *Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik*. Komuniti: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi, 8(5), 112–126.
- Syahrin, A. (2018). *Gaya Komunikasi Mahapeserta didik Asrama Lontara Asal Bugis Dengan Suku Sunda di Bandung*.
- Wiratmoko, A. (2012). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Robotika Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta didik Di SMK Negeri 3 Yogyakarta*.
- Yustian, G., Ishak, dan Joni. (2015). *Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri*. Jurnal Pendidikan NonFormal Dan Informal, 7(2).
- Zainab, S., dan Supriyanto. (2020). *Pengelolaan Ekstrakurikuler Robotik Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan*.

INTERNET SEARCHING

- Yayasan Syiar Bangsa Summarecon Bandung. (2021). <http://alazharsummarecon.sch.id/bandung/> (Diakses pada 20 April 2023, pukul 22:43 WIB).
- Surplus Bandung. (2023). <https://www.surplus-bandung.com/2015/05/perbedaan-tutor-dengan-guru> (Diakses pada 15 Mei 2023, pukul 12.00 WIB).
- Kementrian Komunikasi Dan Informatika. (2019). https://www.kominfo.go.id/content/detail/16567/pentingnya-teknologi-robotik-diterapkan-di-dunia-pendidikan/0/sorotan_media (Diakses pada 09 Juni 2023, pukul 17.48 WIB).