

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.2.1 Rumusan Masalah Makro	9
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	15

2.1 Tinjauan Pustaka	15
2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	15
2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi	18
2.1.3 Tinjauan Tentang Proses Komunikasi	25
2.1.4 Tinjauan Tentang Komunikasi Antarpribadi	27
2.1.5 Tinjauan Tentang Komunikasi Instruksional.....	29
2.1.6 Tinjauan Tentang Guru	37
2.1.7 Tinjauan Tentang Siswa	38
2.1.8 Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	40
2.1.9 Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita	45
2.1.10 Tinjauan Tentang Keterampilan Vokasional	50
2.2 Kerangka Pemikiran	55
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Desain Penelitian	62
3.2 Informan Penelitian	64
3.2.1 Informan Kunci.....	65
3.2.2 Informan Pendukung	66
3.3 Teknik Pengumpulan Data	68
3.3.1 Studi Pustaka	68
3.3.2 Studi Literatur	68
3.3.3 Studi Lapangan	70
3.4 Uji Keabsahan Data.....	73
3.4.1 Triangulasi	73

3.4.2 Membercheck	74
3.4.3 Diskusi dengan Teman Sejawat.....	74
3.5 Teknik Analisis Data	75
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	78
3.6.1 Lokasi Penelitian	78
3.6.2 Waktu Penelitian.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian	84
4.1.2 Deskripsi Informan Penelitian	102
4.1.3 Analisis Hasil Penelitian.....	108
4.2 Pembahasan	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	165
5.1 Kesimpulan.....	165
5.2 Saran	168
5.2.1 Saran Bagi SMALB D YPAC Kota Bandung dan Guru Vokasional Tata Boga.....	168
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya Dengan Tema Yang Serupa	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN.....	175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	250