

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dari pembahasan mengenai Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan dan Bimbingan Konseling Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Keterbukaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung, dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Keterbukaan Layanan Bimbingan Dan Konseling maka akan berdampak pada Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitu pula sebaliknya. Hal ini menunjukkan Guru BK dalam upayanya untuk bersikap **terbuka** (*openness*) dalam pembentukan akhlakul karimah siswa MAN 01 kota Bandung. Yaitu, guru BK MAN 01 Kota Bandung selalu bersedia untuk melayani siswa yang berkunjung, mampu menerima saran dan kritik dari siswanya, memiliki perasaan dan pikiran yang baik dalam keterbukaannya pada siswa, dan mampu mendengarkan cerita dan informasi dari siswanya.
2. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Empati Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01

Kota Bandung, dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Empati Layanan Bimbingan Dan Konseling maka akan berdampak pada Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitu pula sebaliknya. Hal ini menunjukkan Guru BK dalam upayanya untuk **Empati (Empathy)** dalam pembentukan akhlakul karimah siswa MAN 01 kota Bandung, guru BK MAN 01 Kota Bandung dapat memahami kondisi akhlak siswa secara baik di sekolah, guru BK MAN 01 Kota Bandung bersikap ramah kepada siswanya di sekolah, guru BK MAN 01 kota Bandung memiliki rasa kepedulian yang tinggi terhadap akhlak siswa, dan Guru BK MAN 01 kota Bandung memperhatikan akhlak siswanya di sekolah.

3. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Sikap Mendukung Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung, dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Sikap Mendukung Layanan Bimbingan Dan Konseling maka akan berdampak pada Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitu pula sebaliknya. Hal ini menunjukkan Guru BK dalam upayanya untuk **Sikap Mendukung (Supportiveness)** dalam pembentukan akhlakul karimah siswa MAN 01 kota Bandung, guru BK MAN 01 Kota Bandung selalu memberi motivasi kepada siswanya secara positif, guru BK MAN 01 Kota Bandung selalu mengadakan kelas sosialisasi dalam waktu mingguan atau bulanan dalam membentuk akhlak terpuji kepada siswa, guru BK MAN 01 Kota Bandung

mampu mendorong siswanya agar memiliki karakter islami di sekolah, dan guru BK MAN 01 Kota Bandung bisa terlibat dalam pembentukan akhlakul karimah (akhlak terpuji) siswanya di sekolah.

4. **Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Sikap Positif Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Koseling Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung, yang menunjukkan bahwa semakin baik Sikap Positif Layanan Bimbingan dan Koseling maka tidak akan berdampak pada Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung. Hal ini disebabkan karena Guru BK dalam upayanya untuk mengembangkan **Sikap Positif** siswa terhadap pembentukan akhlakul karimah, guru BK MAN 01 Kota Bandung belum bisa mampu memberi kepercayaan diri bagi siswa untuk berakhlakul karimah, guru BK MAN 01 Kota Bandung belum mampu secara maksimal untuk berinteraksi secara langsung kepada siswanya karena perbandingan jumlah siswa dengan guru BK di MAN 01 kota Bandung sangat berbeda jauh, guru BK MAN 01 Kota Bandung kurang menghargai pendapat siswa saat berdiskusi dan guru BK MAN 01 Kota Bandung tidak pernah memuji siswanya yang berakhlak baik (terpuji).
5. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Sabar Siswa MAN 01 Kota Bandung dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling maka akan berdampak pada Sabar Siswa MAN 01 Kota

Bandung yang semakin tinggi begitupula sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling mampu membentuk **Sabar (*Shabr*)** terhadap siswa MAN 01 Kota Bandung.

6. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Jujur Siswa MAN 01 Kota Bandung dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling maka akan berdampak pada Jujur Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitupula sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling mampu membentuk **Jujur (*Shidqu*)** terhadap siswa MAN 01 Kota Bandung.
7. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Berbuat Baik Siswa MAN 01 Kota Bandung dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling maka akan berdampak pada Berbuat Baik Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitupula sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling mampu membentuk **Berbuat Baik (*Ihsan*)** terhadap siswa MAN 01 Kota Bandung.

8. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Berbuat Baik Siswa MAN 01 Kota Bandung dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling maka akan berdampak pada Berbuat Baik Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitupula sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling mampu membentuk **Berbuat Baik (*Ihsan*)** terhadap siswa MAN 01 Kota Bandung.
9. **Terdapat pengaruh yang signifikan** antara Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung dengan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin baik Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan Bimbingan dan Konseling maka akan berdampak pada Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung yang semakin tinggi begitupula sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa **Efektivitas Komunikasi Antarpribadi** Layanan Bimbingan dan Konseling mampu membentuk **Akhlakul Karimah** Siswa MAN 01 Kota Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Layanan dan Bimbingan Konseling Terhadap

Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa MAN 01 Kota Bandung, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Layanan Bimbingan dan Konseling MAN 01 Kota Bandung alangkah baiknya dapat memaksimalkan, mempertahankan dan meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi melalui program bulanan seperti kelas pembinaan akhlakul karimah dalam rangka memenuhi kebutuhan pembentukan, pembinaan dan pemeliharaan akhlakul karimah siswa agar senantiasa memiliki akhlak yang terpuji sesuai dengan visi MAN 01 Kota Bandung yaitu terwujudnya Generasi Sains yang Berakhlak Mulia dan sesuai dengan syariat agama islam yang mengacu pada Alquran, Hadist dan tuntunan suri tauladan (*Ushwah*) Rasulullah Saw.
2. Berkenaan dengan hasil pembahasan penelitian, peneliti mengharapkan kepada Guru BK MAN 01 Kota Bandung supaya dapat memberi kepercayaan diri bagi siswa dalam berakhlak terpuji, mampu berinteraksi secara langsung kepada siswanya, mampu menghargai pendapat siswa secara maksimal saat berdiskusi, dan memuji siswa yang pernah masuk BK. Hal tersebut dikarenakan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara “Sikap Positif” BK terhadap pembentukan Akhlakul Karimah siswa MAN 01 Kota Bandung.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu untuk menambahkan variabel lainnya yang dapat memengaruhi Akhlakul Karimah sehingga memberikan hasil yang lebih luas, mendalam dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode lain dalam meneliti Efektivitas Komunikasi

terhadap Akhlakul Karimah, sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih bervariasi dan luas daripada angket yang jawabannya telah tersedia.