

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini dengan judul **“Perancangan Pusat Pengembangan Remaja Muslim Di Kabupaten Sumedang dengan tema Arsitektur Responsif Environment Dengan Penekanan Hablum Minallah, Hablum Minannas”**. Laporan tugas akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di Program Studi Teknik Arsitektur, Universitas Komputer Indonesia.

Dalam penyusunan laporan tugas akhir ini penulis telah banyak memperoleh bimbingan dan masukan yang sangat berharga dari segala pihak, baik dukungan moral maupun spiritual. Penulis menyadari bahwa dalam penyajian laporan ini masih jauh dari hasil yang maksimal. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah S.W.T Atas segala rahmat, karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan lancar.
2. Kedua Orang tua saya yang selalu memanjatkan do'a dan terus mendukung dari awal sampai akhir kuliah dan penyusunan Tugas Akhir.
3. Yth. Dr. Salmon Priaji Martana, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi Arsitektur.
4. Yth. Nova Chandra Aditya, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Studio Tugas Akhir atas saran dan bimbingannya selama pengerjaan Tugas Akhir.
5. Yth. Assoc. Prof. Dr. Wanita Subadra Abioso, Ir, M.T selaku Dosen Penguji Studio Tugas Akhir atas saran dan bimbingannya.
6. Yth. Raksa Maulana Subki S.T., M.T., LIC., rer, reg.. selaku Dosen Penguji Studio Tugas Akhir atas saran dan bimbingannya.
7. Rekan-rekan angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan menemani perjuangan selama mengerjakan Tugas Akhir.

8. Dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan dan pelaksanaan Laporan Studio Tugas Akhir.

Akhir kata, harapannya semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk saya pribadi maupun untuk para pembaca pada umumnya.

Bandung, 19 September 2023

Penulis

Arjuna Dhiya Ulhaq

NIM. 104 19 028