

BAB 5

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa perancangan dan pembangunan media pembelajaran berhitung bagi anak diskalkulia menggunakan metode *user centered design*, merupakan model interaksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan dapat diimplementasikan pada media pembelajaran anak diskalkulia. Model interaksi yang telah dibuat dapat digunakan oleh anak diskalkulia dengan baik, dapat membantu anak diskalkulia dalam proses belajar dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.

5.2 Saran

Saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya yang dapat dilakukan dari aplikasi ini adalah mengembangkan konten materi lebih lanjut yang sesuai dengan tingkat pemahaman anak diskalkulia. Penyempurnaan desain interaksi dengan mempertimbangkan variasi gambar, tombol, suara, dan interaksi yang dapat meningkatkan daya tarik anak diskalkulia dalam belajar berhitung.