

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Kompetensi dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Rancaekek” dapat di Tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari analisis deskriptif yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa:
  - a. Kompetensi yang terdiri dari 5 indikator yaitu motif, sifat, konsep diri, pengetahuan, keterampilan secara keseluruhan tergolong Cukup Baik. Adapun indikator dengan skor tertinggi yaitu indikator Sifat, dan terdapat indikator terkecil yaitu indikator Pengetahuan.
  - b. Etos Kerja yang terdiri dari 3 indikator yaitu kerja cerdas, kerja keras, dan kerja ikhlas secara keseluruhan tergolong Cukup Baik. Adapun indikator dengan skor tertinggi yaitu indikator Kerja Keras, dan terdapat indikator terkecil yaitu indikator Kerja Ikhlas.
  - c. Kinerja yang terdiri dari 5 indikator yaitu kualitas kerja, kecepatan atau ketepatan kerja, inisiatif, kemampuan kerja, komunikasi secara keseluruhan tergolong Cukup Baik. Adapun indikator dengan skor tertinggi yaitu indikator Kualitas Kerja, dan terdapat indikator terkecil yaitu indikator Kecepatan atau Ketepatan Kerja.
2. Kompetensi berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Rancaekek.
3. Etos Kerja berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Rancaekek.

4. Kompetensi dan Etos Kerja berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Rancaekek.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Kompetensi dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Rancaekek”, penelitian mengemukakan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dalam hal meningkatkan Kinerja Guru :

1. Pada variabel kompetensi, indikator pengetahuan berada pada kategori cukup baik. Maka disarankan bagi guru di SMAN 1 Rancaekek untuk meningkatkan lagi pengetahuan tentang pembaharuan bidang yang ditekuni dengan cara mengikuti pelatihan dan pengembangan untuk lebih menambah pengetahuan dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Pada variabel etos kerja, indikator kerja Ikhlas berada pada kategori cukup baik. Maka disarankan bagi guru di SMAN 1 Rancaekek untuk lebih saling membantu terhadap rekan sesama guru, mengapresiasi atas pekerjaan yang ditekuni sehingga dapat memberikan dampak yang baik di dalam pekerjaan.
3. Pada variabel kinerja guru, indikator Kecepatan atau ketepatan kerja berada pada kategori cukup baik. Maka disarankan bagi guru di SMAN 1 Rancaekek untuk lebih ditingkatkan lagi dalam hal kecepatan dan ketepatan kerja agar kinerja yang di hasilkan semakin meningkat

4. SMAN 1 Rancaekek juga sebaiknya memberikan perhatian mengenai Kompetensi guru dengan membentuk gagasan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan dan mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif juga pelatihan dan pengembangan terhadap guru di SMAN 1 Rancaekek.