

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2018). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 11(1), 95-110.
- Aeni, A. N., et al. (2019, October). The impact of the internet technology on teacher competence and student morality. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.
- Aini, H., Mubarakah, N. L., Yunita, M. M. M., Rahmawati, S., & Marhaeni, N. H. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 106-113.
- Allo, D. P., Sudia, M., Kadir, K., & Hasnawati, H. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning setting kelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 19-30.
- Amalia, G. N., & Rizaldi, A. (2021). Pengaruh Pemberdayaan Karyawan, Kecerdasan Emosional, dan Kepuasan Kerja Karyawan terhadap Komitmen Organisasional pada Plan A di Perusahaan Industri Suku Cadang dan Aksesoris Kendaraan Bermotor Kota Cimahi. *Journal of Economics, Management, Business and Accounting (JEMBA)*, 1(2), 180-195. DOI 10.34010/JEMBA.V1I2.5985
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Arif, K. M. (2021). Strategi Membangun SDM Yang Kompetitif, Berkarakter Dan Unggul Menghadapi Era Disrupsi. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1-11.
- Ashary, L. A., et al. (2023). *The Influence Of Learning Resources, Learning Intensity, And Discipline On Learning Outcomes Of Class Xi Students In Economics Subject At Sma Negeri Jakarta Selatan*. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 2(2), 164-170.
- Azizah, R. A. (2022). Pengaruh Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Kelas

VIII Reguler di SMP IT Nuurusshidiq Kota Cirebon (Doctoral dissertation, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

Budiarti, I. (2017). *Knowledge management and intellectual capital-a theoretical perspective of human resource strategies and practices*. European Journal of Economics and Business Studies, 3(2).

Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Education and development, 8(2), 468-468.

Devi, A. P. C. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan waktu belajar siswa di luar jam pelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1), 23-34.

Dewandaru, et. al. (2023). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Smp Pemdes Toroh Grobogan Tahun 2022. Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran), 9(1), 92-105.

Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan proses pembelajaran. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya, 3(2), 71-78.

Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta:Rineka Cipta

Fadilah, D. N., & Afriansyah, E. A. (2021). Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(3), 395-408.

Fauth, B., et al. (2019). *The effects of teacher competence on student outcomes in elementary science education: The mediating role of teaching quality*. Teaching and teacher education, 86, 102882.

Firdaus, H., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK. AS-SABIQUN, 4(4), 964-980.

Fitriana, N. (2019). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati (Doctoral dissertation, UNISNU Jepara).

Fitrianawati, M. (2017). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik.

Frendika, R., Gaus, N., & Budiarti, I. (2022). *Bridging Gender Equality in The Workplace: The Role of Personal Branding and Self-Confidence*.

- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, L. A. (2019). Konsep pembelajaran blended learning di sekolah dasar: Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di desa terpencil.
- Ismawati, Y, et al. (2020). Budaya organisasi sekolah dalam mempersiapkan sumber daya manusia unggul. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 118-122.
- Kurnia, A., & Sunarno, W. (2021). Pola kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari gender siswa sekolah menengah dalam pembelajaran IPA. *Risenologi*, 6(1b), 6-10.
- Kurnia, D. (2021). Dinamika gejala kejenuhan belajar siswa pada proses belajar online faktor faktor yang melatarbelakangi dan implikasinya pada layanan bimbingan keluarga. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Lestari, A., et. al. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51-60.
- Listiaji, P., & Subhan, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital Pada Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 107-116.
- Liu, Y., Zhao, L., & Su, Y. S. (2022). The impact of teacher competence in online teaching on perceived online learning outcomes during the COVID-19 outbreak: A moderated-mediation model of teacher resilience and age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6282.
- Maipita, I., & Ginting, R. O. B. Pengaruh Intensitas Belajar, Intensitas Komunikasi Orangtua Dengan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Ix Ips Sma Negeri 11 Medant. P 2017/2018. *Jurnal Ekodik: Ekonomi Pendidikan*, 7(1), 1-10.
- Malistuti, E., et. al. (2022). Faktor Penentu Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Kecamatan Tambang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(2), 446-458.
- Mayasari, E., & Syarif, M. (2018). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Peukan

- Bada Aceh Besar. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(1), 141-164.
- Muslim, F., et al. (2022). *Learning Intensity and Visual Learning Style on Learning Outcomes*. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(2).
- Nababan, R. T., & Damanik, S. A. (2023). Hubungan Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Penjas Dengan Hasil Belajar Penjas Siswa SMA Negeri 1 Sosorgadong Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2022. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(01), 155-164.
- Nilasari, E., et. al. (2016). Pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Panggabean, E. R., & Silvianita, A. (2021). Pengaruh Knowledge Sharing terhadap Kompetensi Karyawan melalui Budaya Organisasi sebagai Mediator. *JURISMA: Jurnal Riset Bisnis & Manajemen*, 11(2), 194-206.
- Pasaribu, D. S. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *JURNAL MISI*, 4(2).
- Prayoga, R. R., et. al. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59-65.
- Purmadi, A. (2016). Hubungan intensitas belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 77-85.
- Rahman, A. Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Murid Sdn Gentungan Kecamatan Bajeng Barat.
- Rofiah, B. N., & Bahtiar, M. D. (2022). Analisis Penggunaan E-Learning, Intensitas Latihan Soal, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2143-2155.
- Rosyid, Moh. Zaiful. 2020. *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara, Batu.
- Sari, N. R., & Yulhendri, Y. (2020). Pengaruh peran guru dalam proses pembelajaran dan intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 61-73.
- Sartika, S. H., et al. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa

- Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 39-51.
- Shofiya, F., & Khaidaroh, S. (2018). Pengembangan Tujuan Pembelajaran PAI Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson, LW Dan Krathwohl, DR. *Jurnal Al Ghazali*, 1.
- Silaen, N. R., Syamsuriansyah, S., Chairunnisah, R., Sari, M. R., Mahriani, E., Tanjung, R. & Putra, S. (2021). *Kinerja Karyawan*.
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). *The effect of teachers pedagogic competency on the learning outcomes of students*. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(4), 1-8.
- Sudirman, S., et. al. (2023). Hubungan Intensitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Siswa Kelas Tinggi Sd Inpres 4/82 Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone). *Global Journal Teaching Professional*, 2(1), 42-48.
- Sugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaidah, U., et al. (2018). Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185-191.
- Titu, M. A., et. al. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Adonara Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(1), 213-222.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*.
- Ummah, R. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Intensitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(01), 1-19.
- Widyastari, D., et. al (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Kontrol Diri Pada Siswa-Siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan Academic Procrastination Viewed From Self Control On Students At SMA Swasta Ar-Rahman Medan sumber daya manusia yang bermutu sehingga dapat hidup mandiri, produ. *Jurnal Penelitian, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(2), 82-91.

- Wulantika, L., & Sari, P. S. N. (2022). Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Cemerlang: Jurnal Manajemen dan Ekonomi Bisnis*, 2(2), 129-145.
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL], 6(2), 197-216.
- Yurizki, D., et al. (2018). Kompetensi pedagogik dan profesional guru dalam peningkatkan hasil belajar fisika peserta didik SMAN di wilayah barat Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 6(2), 68-74.
- Yusuf, N., & Rizaldi, A. (2023). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Toraja Utara. *Journal of Economics, Management, Business and Accounting (JEMBA)*, 3(1), 49-60.
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 18-27.