

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada analisis deskriptif ditemukan bahwa ;
  - a. Intensitas Belajar diukur melalui enam indikator antara lain; Motivasi, durasi kegiatan, frekuensi kegiatan, presentasi, arah sikap, dan minat. Pada variabel intensitas belajar ini, skor aktual tertinggi diperoleh dari indikator Presentasi dengan kategori Baik. Serta skor aktual terendah di peroleh dari indikator Durasi Kegiatan dengan kategori Cukup Baik. Secara keseluruhan variabel Intensitas Belajar berada pada kategori Baik.
  - b. Kompetensi Guru diukur melalui empat indikator antara lain; Menguasai substansi keilmuan, menguasai kurikulum, pengorganisasian kurikulum, dan peningkatan kualitas pembelajaran. Pada variabel Kompetensi Guru ini, skor aktual tertinggi diperoleh dari indikator Pengorganisasian Kurikulum dengan kategori Baik. Serta skor aktual terendah di peroleh dari indikator Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan kategori Baik. Secara keseluruhan variabel Kompetensi Guru berada pada kategori Baik.
  - c. Hasil Belajar diukur melalui tiga indikator antara lain; Ranah kognitif, ranah afektif dan ranah promotorik. Pada variabel Hasil Belajar ini, skor

aktual tertinggi diperoleh dari indikator Ranah Kognitif dengan kategori Baik. Serta skor aktual terendah di peroleh dari indikator Ranah Afektif dengan kategori Baik. Secara keseluruhan variabel Hasil Belajar berada pada kategori Baik.

2. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara parsial dari variabel Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengaruh positif dari Intensitas belajar terhadap Hasil belajar Siswa Jurusan Broadcasting SMK Negeri 1 Katapang.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara parsial dari variabel Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengaruh positif dari Kompetensi Guru terhadap Hasil belajar Siswa Jurusan Broadcasting SMK Negeri 1 Katapang.
4. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara Simultan dari variabel Intensitas Belajar dan Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar. Bukan tidak lain, ini dibuktikan dengan munculnya pengaruh positif yang signifikan dari Intensitas Belajar dan Kompetensi Guru terhadap Hasil belajar Siswa Jurusan Broadcasting SMK Negeri 1 Katapang.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai terendah dari variabel Intensitas Belajar yakni Indikator Durasi Kegiatan, maka peneliti menyarankan kepada guru maupun pihak

SMK Negeri 1 Katapang untuk merencanakan jadwal dan waktu kegiatan yang efisien. Hal ini dapat dilakukan dengan cara merancang jadwal harian yang mencakup waktu yang cukup untuk pembelajaran, istirahat, dan melakukan inovasi pengajaran, seperti penggunaan diskusi, proyek, dan teknologi pendidikan, memungkinkan siswa untuk memahami materi dengan lebih baik dan menghindari kejenuhan.

2. Berdasarkan nilai terendah dari variabel Kompetensi Guru yakni indikator yakni peningkatan kualitas pembelajaran, maka peneliti menyarankan kepada guru maupun pihak SMK Negeri 1 Katapang untuk bisa lebih mengamati siswa dengan saksama saat mereka berpartisipasi dalam kegiatan belajar, sebagai petunjuk tentang tingkat pemahaman siswa dan penentu metode pembelajaran yang sesuai untuk siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan cara melakukan evaluasi berkala terutama bagi siswa yang mengalami kesulitan dan perlu dukungan tambahan.
3. Berdasarkan nilai terendah dari variabel Hasil Belajar pada indikator Ranah Afektif maka peneliti menyarankan kepada guru maupun pihak SMK Negeri 1 Katapang untuk supportif. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan dukungan dan membangun hubungan yang positif dengan siswa dalam mengembangkan keterampilan khusus yang mereka miliki.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan variabel lain yang memiliki relevansi dengan variabel yang diteliti saat ini. Sehingga dapat diidentifikasi masalah lain agar segera dapat mendapatkan solusinya.