

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Negara India memiliki beberapa permasalahan yang cukup serius dalam kesetaraan gender bukan hanya dari segi kultur atau budaya melainkan terdapat permasalahan yang cukup serius yang di hadapi negara India di antaranya; sosial, budaya, ekonomi baik dari segi lapangan pekerjaan dan juga upah, layanan kesehatan, pendidikan dan juga keamanan bagi perempuan. *UN Women* hadir di negara India untuk memberikan sebuah langkah dalam menghadapi ketimpangan gender terhadap perempuan melalui program yaitu *Second Chance Education* untuk memberikan sebuah pelatihan dan juga pemberdayaan terhadap perempuan, selain itu *UN Women* juga memberikan cara bagaimana menghadapi ketidak setaraan gender di India yang berfokus pada prioritas yang strategis dalam partisipasi pada parlemen, mendapatkan pekerjaan dan juga upah yang merata, memberikan perlindungan agar terhindar dari tidak kekerasan.

Melalui program *Second Chance Education* negara India dapat memberikan sebuah kesempatan bagi perempuan dan juga anak perempuan, dengan adanya upaya yang dilakukan oleh *UN Women* yang berperan cukup penting dalam kesetaraan gender di negara India melalui program *Second Chance Education* dan sub-program *UN Women's Second Chance Education and Vocational Learning Programme*, dan juga bekerja sama

dengan *BHP Foundation*, *HP Foundation*, *HP*, *UN Women*, *PRADAN (Professional Assistance for Development Action)*, *PRAN (Preservation and Development of Rural Resources and Nature)* *Manjari Foundation in India*, *Chaitanya*, *Aaina*, and *SHRISTI*. Dalam hal ini, agar dapat menjalankan sebuah program dengan baik dan juga dapat memberikan kesempatan bagi perempuan dan juga anak perempuan baik di bidang pendidikan, pemberdayaan, pelatihan dan juga dapat mengembangkan bakat mereka.

Dengan adanya peran *UN Women* di negara India dapat memberikan dampak yang positif terhadap kesetaraan gender di negara India, dan juga dapat mempromosikan kesetaraan gender di negara India melalui sebuah program *Second Chance Education* dan sub-program *UN Women's Second Chance Education and Vocational Learning Programme*, dalam hal ini *UN Women* di negara India menjadi peran penting dalam kesetaraan gender di negara India.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Teoritis**

Dalam penelitian dengan judul “Peran *UN Women* Dalam Memperjuangkan Kesetaraan Gender di Negara India” terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Peran perempuan di negara India dalam meningkatkan Kesadaran Publik yang dimana *UN Women* dapat terus memimpin atau mendukung kampanye yang meningkatkan kesadaran publik tentang

isu-isu gender dan hak asasi manusia. Hal ini dapat mencakup isu-isu seperti kekerasan terhadap perempuan, hak-hak reproduksi, dan kesetaraan ekonomi dan politik,

2. Dapat terus bekerja sama dengan negara maupun organisasi lain dalam memenuhi kesetaraan gender,
3. Mendukung penuh partisipasi perempuan dalam politik: Untuk mencapai kesetaraan gender dalam pengambilan keputusan politik, UN Women dapat secara lebih aktif mendukung dan mendorong partisipasi perempuan dalam politik dan kepemimpinan di semua tingkatan.

### **5.2.1 Saran Praktis**

Bagi mahasiswa Ilmu Hubungan Internasional yang dimana tertarik dengan tema organisasi internasional yang berfokus pada *UN Women* dengan sebuah isu kesetaraan gender agar dapat melakukan, penelitian dan data yang lebih baik, seperti:

1. Kecukupan data yang baik,
2. Kecukupan pada Informan yang dapat bersedia,
3. Mengumpulkan dan menganalisis data tentang isu-isu gender

Dalam penelitian ini peneliti berfokus di negara India yang dimana dapat membantu *UN Women* dan pihak-pihak lain untuk dapat lebih memahami dalam sebuah tantangan dan peluang, serta merancang program dan kebijakan yang lebih efektif.