

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Peningkatan Kinerja yang dipengaruhi Kepemimpinan Transformasional Melalui Perilaku Inovatif Pada Yayasan Pendidikan Persatuan Guru Islam Indonesia (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Pgi 1 Bandung), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Transformasional pada Guru SMP PGII 1 Bandung berada pada kategori Baik. Dari keempat indikator tersebut yang memiliki skor terendah ada pada pertanyaan “Pemimpin saya bersemangat untuk mendengarkan ide/gagasan saya”. Kinerja pada Guru SMP PGII 1 Bandung berada pada kategori Baik. Skor terendah ada pada pertanyaan “Saya cepat dalam bertindak/mengambil keputusan”. Perilaku Inovatif pada Guru SMP PGII 1 Bandung berada pada kategori Baik. Skor terendah ada pada pertanyaan “Saya ragu meminta dukungan untuk ide-ide inovatif kepada pimpinan”.
2. Peningkatan Perilaku Inovatif dipengaruhi secara signifikan oleh Kepemimpinan Transformasional pada Guru SMP PGII 1 Bandung.
3. Peningkatan Kinerja dipengaruhi secara signifikan oleh Perilaku Inovatif pada Guru SMP PGII 1 Bandung.
4. Peningkatan Kinerja yang dipengaruhi Kepemimpinan Transformasional Melalui Perilaku Inovatif pada Guru SMP PGII 1 Bandung menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh terhadap kinerja melalui perilaku inovatif.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas penulis memberikan beberapa saran yang kiranya akan bermanfaat bagi SMP PGII 1 Bandung untuk dipertimbangkan di masa yang akan datang.

1. Diharapkan Pemimpin SMP PGII 1 Bandung menerapkan Kepemimpinan Transformasional secara optimal melalui sikap pengaruh pemimpin yang ideal seperti mendengarkan ide, gagasan hingga keluhan dari guru karena dengan sikap ini dapat memberikan pengaruh yang positif bagi perilaku inovatif para guru.
2. Diharapkan organisasi dapat memberikan, dukungan, wawasan yang lebih luas dan berkelanjutan tentang pentingnya peran perilaku inovatif yang akan dikembangkan oleh para guru. Dengan tingginya perilaku inovatif, para guru akan lebih berani dalam berinovasi dan ide kreatif.
3. Dalam meningkatkan kepercayaan guru dalam sikap guru agar untuk meminta dukungan kepada pemimpin, hendaknya pemimpin dapat menciptakan kepercayaan serta moral yang baik bagi karyawan karena dengan adanya kepercayaan kepada para guru merupakan rangsangan untuk memperbaiki kinerjanya.