

BAB II

DESKRIPSI UMUM

2.1 Umum

Berikut uraian mengenal perancangan pondok pesantren al-mubarak diantaranya sebagai berikut:

2.1.1 Pengertian

Pondok Pesantren adalah asal mula pendidikan Islam di Indonesia. Kehadirannya awal diperkirakan dari 300-400 tahun yang lalu. Pendidikan pesantren lebih terstruktur serta kurikulumnya lebih baik. Pesantren sangat peduli pada pembentukan karakter bangsa yang bersifat terpuji. Keberadaan pesantren merupakan pendidikan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan landasan karakter bangsa. I Syafe'i (2017). Jarang juga ditemukan lulusan dari pesantren yang tawuran dan menyalah gunakan narkoba. Penyelenggaraan lembaga pesantren dipimpin oleh Kyai yang di bantu dengan beberapa Ustadz untuk memberikan pelajaran kepada santri.

Sehingga dapat disimpulkan Pondok Pesantren adalah lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia, yang di pimpin oleh Kiyai dan dibantu beberapa ustadz dengan ciri khasnya tersendiri dalam pendidikan, yang meliputi dakwah, pembentukan karakter, pengembangan kemasyarakatan, dan pendidikan lainnya.

2.1.2 Klasifikasi Pondok Pesantren

1. Pondok Pesantren Salaf

Abdullah Ali (2011) mengatakan pesantren merupakan lembaga pendidikan yang otonom dan bebas, sehingga pesantren tidak memiliki kurikulum yang baku. pesantren diberi kebebasan oleh negara dalam melaksanakan dan menyusun kurikulum dengan bebas dan merdeka, kebijakan Kiyailah yang menentukan tujuan pendidikan di pesantren (Ridwan Abawihda, 2005). Meskipun tidak ada kurikulum yang baku, pesantren tradisional dapat dikenali dengan beberapa ciri. Misalnya menurut Zamakhsyari Dhofier yang mengatakan bahwa Pesantren salaf merupakan sebuah lembaga yang selalu mempertahankan pengajaran kitab klasik sebagai sumber pendidikannya. Sistem madrasah menggunakan sistem sorogan yang anut oleh lembaga pengajian bentuk lama. Pada dasarnya pesantren hanya mengajarkan ilmu yang bersumber pada kitab-kitab yang berbahasa arab. Sumber tersebut yaitu

aqā'id-ilmu kalam, al-Qur'an beserta tajwid dan tafsirnya, fiqh-ushul fiqh, hadits-musthalah juga perangkat belajar bahasa arab (nahwu-sharaf). Sumber kajian ini biasa disebut "kitab kuning". Adapun metode pengajaran biasanya menggunakan metode bandongan, hafalan dan sorogan.

2. Pondok Pesantren Khalaf

Yaitu pesantren yang memasukan tipe-tipe sekolah umum kedalam kurikulumnya. Munculnya pesantren khalaf adalah untuk mengimbangi metode yang jalankan dalam lembaga pendidikan umum, dan adanya analisa terhadap kurikulum pesantren tradisional dari segi efektivitas, efisiensi dan relevansi metode, sehingga ditemukan kelebihan dan kekurangannya. Kelemahan yang ada pada sistem tradisional disempurnakan dengan sistem modern. Diantara tokoh yang merasakan adanya kelemahan pada sistem tradisional dan menganjurkan untuk mengkaji ulang sistem pesantren adalah Abdurrahman Wahid dan A. Wahid Zaeni. Keduanya menyarankan untuk menelaah kembali aktivitas pendidikan, teknologi dan metodologi agar mengejar ketertinggalan dan dapat bersaing dengan mengadopsi prinsip baru agar menjadi lebih baik dan mempertahankan prinsip lama yang masih layak

3. Pondok Pesantren Tradisional-modern

merupakan pesantren yang menerapkan aturan berbeda dengan aturan yang diterapkan pesantren pada umumnya, dengan cara tekoneksi dengan nyaman dan bernuansa keluarga antara Kiyai, Ustadz dan Santrinya. Bahkan sebagian santri cenderung bebas dalam beberapa hal yang tidak bisa didapatkan dari pesantren lainnya, sehingga para santri tidak perlu berbohong agar terbebas dari sangsi dari pesantren.

2.1.3 Fasilitas Pondok Pesantren

1. Asrama / Pondok

Merupakan tempat hunian yang sediakan untuk para santri, dan biasanya pondok adalah sebuah bangunan lengkap dengan kamar yang bisa di tempati oleh beberapa santri dalam setiap ruangan kamarnya.

2. Masjid

Dalam makna luas masjid adalah sebuah bangunan yang dijadikan tempat berkumpul dan sholatnya umat islam.

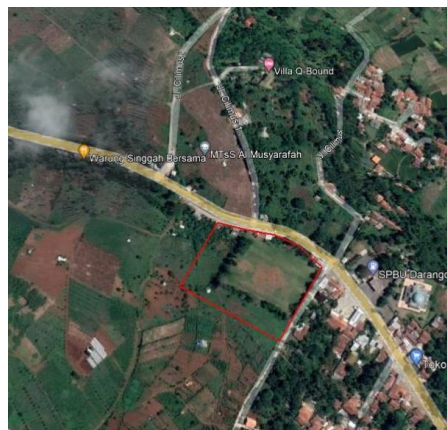
3. Sekolah

Berdasarkan undang-undang no 2 tahun 1989 sekolah adalah kelompok pendidikan yang berkesinambungan dan berjenjang untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dan UUD 1945 pada Pasal 28 c ayat 1 menyatakan bahwa setiap warga negara indonesia berhak mendapatkan pendidikan yang layak, tidak terkecuali anak-anak yang memiliki kebutuhan khusus. Dan menurut S.P. Martana. “Dengan didukung realisasi perancangan yang baik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dengan autisme dalam beradaptasi dan berinteraksi dengan lingkungannya”.

4. Ekstrakurikuler

Merupakan agenda yang tidak dilakukan di jam pelajaran dan tidak harus dilakukan disekolah yang bertujuan agar mendapatkan lebih banyak keterampilan, wawasan, dan pengetahuan juga membantu pembentukan karakter siswa sesuai bakat dan minat masing-masing. Merujuk pada kutipan T.W.Natalia, 2018 pesantren atau sekolah harus memberikan dan mencerminkan pendidikan tentang pentingnya kemandirian. Dan menurut D.Dewiyanti,2022, “Lingkungan permukiman yang baik, biasanya akan menyediakan ruang yang dapat digunakan anak untuk bermain, baik berupa ruang yang direncanakan (seperti playground) maupun yang tidak sengaja terbentuk.”

2.1.4 Data Proyek



Gambar 2. 1 Peta Lokasi
sumber: Dokumen Pribadi

1. Judul proyek : perancangan pondok pesantren al-mubarak
2. Lokasi : gununghejo, kec. Darangdan, kabupaten purwakarta, jawa barat.
3. Jenis proyek : fiktif
4. Konteks proyek : pendidikan

- 5. Pemilik proyek : swasta
- 6. Sumber dana : swasta
- 7. Luas lahan : 2,5 ha
- 8. KDB : 40%
- 9. KLB : 3
- 10. GSB : 8 m
- 11. Ketinggian lantai : 3 lantai

2.2 Program Kegiatan

Pelaku atau pengguna bangunan ini yaitu diantaranya:

1. Santri
2. Pengelola
 - Pimpinan pondok pesantren
 - Kepala sekolah
 - Staf pengajar
 - Pengurus pondok pesantren
3. Pekerja
 - Teknisi
 - Juru masak
 - Cleaning service
 - Pegawai kantin

Berikut merupakan alur aktivitas pengguna

- Santri

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Bangun Tidur	Asrama
2	Mandi dan Wudhu	Toilet dan Tempat Wudhu
3	Ibadah Sholat Tahajud dan Sholat Subuh	Masjid
4	Hafalan Al-Qur'an	Masjid
5	Sarapan dan Persiapan Kesekolah	Dapur dan Asrama
6	Sekolah	Sekolah
7	Ibadah Sholat Dzuhur dan Kembali Sekolah	Masjid dan Sekolah
8	Istirahat Makan Siang dan Kembali Sekolah	Dapur dan Sekolah
9	Sholat Ashar dan Pulang Sekolah	Masjid dan Asrama
10	Mengaji	Madrasah
11	Ibadah Sholat Maghrib	Masjid
12	Baca Al-Qur'an	Masjid
13	Ibadah Sholat Isya	Masjid
14	Mengaji	Madrasah
15	Makan Malam	Dapur
16	Istirahat dan Tidur	Asrama

Tabel 2. 1 alur aktivitas pengguna santri
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Pimpinan Pondok Pesantren (Kyai)

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Bangun Tidur	Rumah
2	Mandi dan Wudhu	Toilet dan Tempat Wudhu
3	Ibadah Sholat Tahajud dan Sholat Subuh	Masjid
4	Sarapan	Rumah
5	Mengajar	Sekolah dan Madrasah
6	Ibadah Sholat	Masjid
7	Pulang	Rumah

Tabel 2. 2 alur aktivitas kyai
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Kepala Sekolah

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Datang	Area Parkir
2	Bekerja	Ruang Kepala Sekolah
3	Isoma	Masjid dan Area Sekolah
4	Persiapan Pulang	Area Parkir
5	Pulang	Area Parkir dan Rumah

Tabel 2. 3 alur aktivitas kepala sekolah
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Staf Pengajar Sekolah

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Datang	Area Parkir
2	Absensi Kehadiran	Ruang Guru
3	Persiapan Mengajar	Ruang Guru
4	Mengajar	Ruang Kelas
5	Isoma	Masjid dan Area Sekolah
6	Mengajar	Ruang Kelas
7	Absensi Pulang	Ruang Guru
8	Persiapan Pulang	Area Parkir
9	Pulang	Rumah

Tabel 2. 4 alur aktivitas staf pengajar sekolah
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Staf Pengajar Mengaji

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Persiapan Mengajar	Asrama
2	Ibadah	Masjid
3	Mengajar	Madrasah
4	Pulang	Asrama

Tabel 2. 5 alur aktivitas staf pengajar mengaji
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Pengurus Pondok Pesantren

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Bangun Tidur	Asrama
2	Persiapan Sholat	Asrama
3	Ibadah Sholat	Masjid
4	Sarapan	Dapur
5	Persiapan Bekerja	Asrama
6	Bekerja	Area Pondok Pesantren
7	Isoma	Masjid dan Area Asrama
8	Pulang	Asrama

Tabel 2. 6 alur aktivitas pengurus pondok pesantren
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Teknisi Asrama

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Datang	Area Parkir
2	Bekerja	Ruang MEP
3	Isoma	Masjid dan Kantin
4	Pulang	Area Parkir dan Rumah

Tabel 2. 7 alur aktivitas teknisi asrama
sumber: Dokumen Pribadi

▪ Juru Masak

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Datang	Area Parkir
2	Bekerja	Dapur
3	Isoma	Masjid dan Dapur
4	Pulang	Area Parkir dan Rumah

Tabel 2. 8 alur aktivitas juru masak
sumber: Dokumen Pribadi

▪ **Cleaning Service**

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Datang	Area Parkir
2	Bekerja	Area Pondok Pesantren
3	Isoma	Masjid dan Ruang Service
4	Pulang	Area Parkir dan Rumah

**Tabel 2. 9 alur aktivitas cleaning service
sumber: Dokumen Pribadi**

▪ **Staf Kantin**

No	Keterangan Aktifitas	Keterangan Tempat
1	Datang	Area Parkir
2	Bekerja	Dapur
3	Isoma	Masjid dan Dapur
4	Pulang	Area Parkir dan Rumah

**Tabel 2. 10 alur aktivitas staf kantin
sumber: Dokumen Pribadi**

2.3 Kebutuhan Ruang


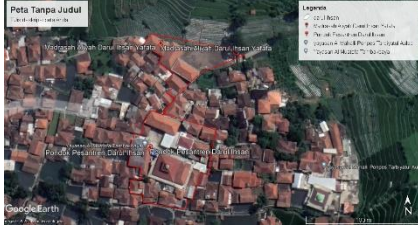




Fasilitas	Nama Ruang
Arama Santri Putra	Toilet
	Ruang Cuci dan Wudhu
	Ruang Jemur
	Ruang Kelas Mengaji
	Ruang Tidur Santri
	Ruang Tidur Pengurus
	Kantin dan Koperasa
	Ruang Panel
	Ruang Kesehatan
	Ruang Belajar
	Ruang Komunal
	Ruang Penyimpanan
	Ruang Dapur
Ruang Laundry	
Gudang	
Asrama Santri Putri	Toilet
	Ruang Cuci dan Wudhu
	Ruang Jemur
	Ruang Kelas Mengaji
	Ruang Tidur Santri

	Ruang Tidur Pengurus
	Kantin dan Koperasi
	Ruang Panel
	Ruang Kesehatan
	Ruang Penyimpanan Sepatu
	Ruang Komunal
	Ruang Penyimpanan
	Ruang Dapur
	Ruang Laundry
	Gudang
Rumah Pimpinan Pondok Pesantren (Kyai)	Ruang Tamu
	Ruang Tidur
	Ruang Makan
	Ruang Keluarga
	Dapur
	Toilet
Masjid	Ruang Sholat
	Mihrab (Tempat Imam)
	Mimbar
	Serambi Suci
	Tempat Wudhu
	Toilet
	Ruang Perlengkapan Masjid
Gudang	
Rumah Pengelola	Ruang Tamu
	Ruang Tidur
	Ruang Makan
	Ruang Keluarga
	Dapur
	Toilet
Kantor Utama	Ruang Kepala
	Ruang Administrasi
	Ruang Tamu
	Ruang Arsip
Sekolah MTS	Ruang Kantor
	Ruang Kelas
	Ruang Perpustakaan
	Toilet
	Lab. Komputer









	Ruang Osis
	Ruang Pramuka
	Ruang UKS
Sekolah MA	Ruang Kelas
	Ruang Perpustakaan
	Toilet
	Lab. Komputer
	Lab. IPA
	Ruang Osis
	Ruang Pramuka
	Ruang UKS
	Ruang PMR
	Ruang Paskibra
Kantor	Ruang Kepala Sekolah
	Ruang Guru
	Ruang Tata Usaha
	Ruang Bimbingan dan Konseling
	Ruang Aula
	Toilet
Ruang Penunjang	Lapangan Olahraga
	Ruang MEP
	Aula Besar
	Gedung Pusat Kegiatan







**Tabel 2. 11 kebutuhan ruang
sumber: Dokumen Pribadi**

2.4 Studi Banding Proyek Sejenis

Point	Proyek 1	Proyek 2
<p>Lokasi Tapak</p>	<p>Yayasan ar-rahmat SD/SMP plus & pondok pesantren</p> <p>Jl. Villa bandung indah no.5, cileunyi wetan, kec. Cileunyi, kabupaten bandung, jawa barat 40622. Lokasi tapak berada di lahan strategis karena tepat di dekat jalan utama, serta berada di area sub urban</p>  <p>Gambar 2. 2 Lokasi tapak Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Pondok pesantren darul ihsan</p> <p>Kp. Tambakbaya, dano, kec. Leles, kabupaten garut, jawa barat 44152. Lokasi tapak terletak di pegunungan, tepatnya di ujung perkampungan serta berada di area rural urban cringe</p>  <p>Gambar 2. 3 Lokasi tapak Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Luas Tapak</p>	<p>Berdasarkan program globe virtual luas tapak dari pondok pesantren ar-rahmat sebesar kurang lebih 13.000 m2, dengan tapak tersedia lahan kosong yang cukup besar</p>  <p>Gambar 2. 4 Luas Tapak Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Berdasarkan program globe virtual luas tapak dari pondok pesantren darul ihsan sebesar kurang lebih 5.500 m2, dengan tapak tersedia lahan kosong yang tidak terlalu besar</p>  <p>Gambar 2. 5 Luas Tapak Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Aksesibilitas</p>	<p>Tapak mudah diakses Tapak dapat diakses oleh pejalan kaki, kendaraan roda 2 dan roda 4</p>  <p>Gambar 2. 6 Aksesibilitas Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Tapak hanya dapat diakses oleh pejalan kaki dan kendaraan roda 2 saja karena lokasi pesantren ini berada di ujung perkampungan</p>  <p>Gambar 2. 7 Aksesibilitas Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>

<p>Entrance</p>	<p>Pondok pesantren memiliki 1 entrance yang berada di arah barat yang ditandai dengan pagar yang tinggi</p>  <p>Gambar 2. 8 Entrance Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Terdapat 4 entrance menuju pesantren darul ihsan yang berada di barat, utara, timur dan selatan</p>  <p>Gambar 2. 9 Entrance Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Kebun Hidroponik</p>  <p>Gambar 2. 10 Fasilitas Kebun Hidroponik Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Asrama Putri</p>  <p>Gambar 2. 11 Fasilitas Asrama Putri Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Lapangan Olahraga</p>  <p>Gambar 2. 12 Fasilitas Lapangan Olahraga Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Asrama Putra</p>  <p>Gambar 2. 13 Fasilitas Asrama Putra Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Masjid</p>  <p>Gambar 2. 14 Fasilitas Masjid Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Dapur</p>  <p>Gambar 2. 15 Fasilitas Dapur Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>

<p>Fasilitas</p>	<p>Kantin 2</p>  <p>Gambar 2. 16 Fasilitas Kantin 2 Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Sekolah MI</p>  <p>Gambar 2. 17 Fasilitas Sekolah MI Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>SD Plus Ar-rahmat</p>  <p>Gambar 2. 18 Fasilitas SD Plus Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Sekolah MTS</p>  <p>Gambar 2. 19 Fasilitas Sekolah MTS Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Lapangan SD Plus Ar-rahmat</p>  <p>Gambar 2. 20 Fasilitas Lapangan SD Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Sekolah MA</p>  <p>Gambar 2. 21 Fasilitas Sekolah MA Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>SMP Plus Ar-rahmat</p>  <p>Gambar 2. 22 Fasilitas SMP Plus Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Ruang Kelas</p>  <p>Gambar 2. 23 Fasilitas Ruang Kelas Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>

<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang TU</p>  <p>Gambar 2. 24 Fasilitas Ruang TU Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Ruang Guru</p>  <p>Gambar 2. 25 Fasilitas Ruang Guru Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang Guru</p>  <p>Gambar 2. 26 Fasilitas Ruang Guru Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Lapangan Olahraga</p>  <p>Gambar 2. 27 Fasilitas Lapangan Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang Penerima</p>  <p>Gambar 2. 28 Fasilitas Ruang Penerima Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Masjid</p>  <p>Gambar 2. 29 Fasilitas Masjid Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang Kelas</p>  <p>Gambar 2. 30 Fasilitas Ruang Kelas Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Area Solat</p>  <p>Gambar 2. 31 Fasilitas Area Sholat Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>

<p>Fasilitas</p>	<p>Lab Komputer</p>  <p>Gambar 2. 32 Fasilitas Lab Komputer Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Tempat Wudhu</p>  <p>Gambar 2. 33 Fasilitas Tempat Wudhu Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Perpustakaan</p>  <p>Gambar 2. 34 Fasilitas Perpustakaan Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Toilet</p>  <p>Gambar 2. 35 Fasilitas Toilet Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Workshop Kejuruan Teknik Informatika</p>  <p>Gambar 2. 36 Fasilitas Workshop Kejuruan Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Rumah Pimpinan</p>  <p>Gambar 2. 37 Fasilitas Rumah Pimpinan Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Fasilitas</p>	<p>Kantor KBIH Al-Jawami</p>  <p>Gambar 2. 38 Fasilitas KBIH Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	
<p>Fasilitas</p>	<p>Asrama Putri Dan Pengurus</p>  <p>Gambar 2. 39 Fasilitas Asrama Putri dan Pengurus Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	

<p>Fasilitas</p>	<p>Asrama Putra Dan Sekretariat</p>  <p>Gambar 2. 40 Fasilitas Asrama Putra dan Sekretariat Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	
<p>Fasilitas</p>	<p>Garasi</p>  <p>Gambar 2. 41 Fasilitas Garasi Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	
<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang Kumpul</p>  <p>Gambar 2. 42 Fasilitas Ruang Kumpul Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	
<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang Tidur</p>  <p>Gambar 2. 43 Fasilitas Ruang Tidur Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	
<p>Fasilitas</p>	<p>Toilet</p>  <p>Gambar 2. 44 Fasilitas Toilet Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	

<p>Fasilitas</p>	<p>Ruang jemur</p>  <p>Gambar 2. 45 Fasilitas Ruang Jemur Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	
<p>Zoning</p>	<p>Bangunan Pondok pesantren Ar-Rahmat menghadap utara dan selatan, setiap bangunan saling berhadap-hadapan</p>	<p>Bangunan pondok pesantren Darul Ihsan menghadap ke semua mata angin (timur, barat, selatan dan utara)</p>
<p>Kebisingan Dan Polusi</p>	<p>Kebisingan dan polusi paling besar terletak di area barat karena pada area barat dekat dengan jalan utama</p>  <p>Gambar 2. 46 Kebisingan dan Polusi Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Hampir tidak ada kebisingan dan polusi di kawasan pesantren Darul Ihsan, karena terletak di ujung perkampungan dan cukup jauh dari jalan utama</p>  <p>Gambar 2. 47 Kebisingan dan Polusi Sirkulasi Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>
<p>Sirkulasi</p>	<p>Sirkulasi dari tiap bangunan menggunakan pola linear</p>  <p>Gambar 2. 48 Sirkulasi Ar-rahmat sumber: Dokumen Pribadi</p>	<p>Sirkulasi pondok pesantren darul ihsan menggunakan pola memusat dengan titik pusat masjid</p>  <p>Gambar 2. 49 Sirkulasi Darul Ihsan sumber: Dokumen Pribadi</p>

Tabel 2. 12 studi banding proyek sejenis
sumber: Dokumen Pribadi