

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	10
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	10
1.2.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1 Maksud Penelitian.....	12
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1 Kegunaan Akademis.....	13
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	14
1.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
1.5.1 Lokasi Penelitian.....	14
1.5.2 Waktu Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Pustaka.....	16

2.1.1 Kualitas Kehidupan Kerja.....	16
2.1.1.1 Definisi Kualitas Kehidupan Kerja.....	16
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kualitas Kehidupan Kerja.....	20
2.1.1.3 Karakteristik Kualitas Kehidupan Kerja.....	22
2.1.1.4 Indikator Kualitas Kehidupan Kerja.....	23
2.1.2 Komitmen Organisasi.....	27
2.1.2.1 Definisi Komitmen Organisasi.....	27
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Komitmen Organisasi.....	30
2.1.2.3 Karakteristik Komitmen Organisasi.....	31
2.1.2.4 Indikator Komitmen Organisasi.....	33
2.1.3 Kinerja Guru.....	35
2.1.3.1 Definisi Kinerja Guru.....	35
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kinerja.....	38
2.1.3.3 Karakteristik yang mempengaruhi Kinerja.....	39
2.1.3.4 Indikator Kinerja.....	40
2.1.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	43
2.2 Kerangka Pemikiran.....	49
2.2.1 Teori Keterkaitan.....	49
2.2.1.1 Pengaruh antara Kualitas Kehidupan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	50
2.2.1.2 Pengaruh antara Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru.....	51
2.2.1.3 Pengaruh antara Kualitas kehidupan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru.....	52
2.3 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Objek Penelitian.....	56
3.1.1 Unit Analisis dan Observasi.....	57
3.2 Metode Penelitian.....	57
3.2.1 Desain Penelitian.....	59
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	64

3.2.3 Sumber Data dan Teknik Penentuan Data.....	69
3.2.3.1 Sumber Data.....	69
3.2.3.2 Teknik Penentuan Data.....	69
3.2.4 Teknik Penentuan Data.....	71
3.2.4.1 Pengujian Kualitas Alat Ukur Penelitian.....	74
3.2.4.1.1 Uji Validitas.....	74
3.2.4.1.2 Uji Realibilitas.....	76
3.2.4.1.2 Uji MSI.....	78
3.2.5 Rancangan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	79
3.2.5.1 Rancangan Analisis.....	79
3.2.5.1.1 Analisis Deskriptif (Kualitatif).....	80
3.2.5.1.2 Analisis Verifikatif (Kuantitatif).....	81
3.2.5.2 Pengujian Hipotesis.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Badan Perguruan Indonesia.....	91
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah Dasar BPI Bandung.....	91
4.1.2 Visi dan Misi.....	92
4.1.3 Struktur Organisasi.....	93
4.2 Karakteristik Responden.....	93
4.2.1 Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	94
4.2.2 Karakteristik Guru Berdasarkan Usia.....	95
4.2.3 Karakteristik Guru Berdasarkan Lama Bekerja.....	96
4.2.4 Karakteristik Guru Berdasarkan Pendidikan.....	97
4.3 Analisis Deskriptif.....	99
4.3.1 Analisis Deskriptif Kualitas Kehidupan Kerja (Quality of Work Life).....	100
4.3.2 Komitmenn Organisasi.....	117
4.3.3 Kinerja.....	124
4.4 Analisis Verifikatif.....	129

4.4.1 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	130
4.4.2 Uji Asumsi Klasik.....	131
4.4.2.1 Uji Normalitas.....	131
4.4.2.2 Uji Multikolinieritas.....	134
4.4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	135
4.4.3 Analisis Koefisien Korelasi.....	135
4.4.4 Analisis Koefisien Determinasi.....	138
4.5 Pengujian Hipotesis.....	140
4.5.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	141
4.5.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	149
5.1 KESIMPULAN.....	149
5.2 SARAN.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	159