

DAFTAR PUSTAKA

- Arsana, I. K. (2019). Pengaruh keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa. *Junal Pendidikan Sosial*, 273.
- Budiarti, I., Wahab, D. A., & Soedarso, S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Global Edisi Pertama*. Yogyakarta: Pustaka Fahima.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*.
- Elprida, S. K., Sujana, I. W., & Tirtayani, L. A. (2018). Pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap perilaku disiplin pada anak usia dini kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9th ed)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Halim, S. N., & Rahma, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mathematics and Educations Journal*.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*.
- Khunaini, N., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Google Classroom dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2079-2091.
- Kurniadi, Z. A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1-11.
- Kurniawati, K. R., & Negara, H. R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Artikulasi dan Model Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*.
- Law, K. M., Lee, V. C., & Yu, Y. T. (2010). Learning motivation in e-learning facilitated computer programming courses. *Computers & Education*, 55(1), 218-228.
- Mahfuzah Saniah, N. A. (2020). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Education and Teaching*, 179-193.

- Muhammad Reza Nur Fathoni, A. S. (2020). Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 129-139.
- Mofid, M., & Tyasmaning , E. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*.
- Mulyasa. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Napisah, Hernida, & Kone, H. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Palu. *Journal Of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication (JETCLC)*, 55-64.
- Narimawati, U. (2007). *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Aplikasi & Contoh Perhitungannya*. Jakarta: Agung Media.
- Narimawati, U. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Agung Media.
- Narimawati, U. (2010). *Metodologi Penelitian : Dasar Penyusunan Penelitian Ekonomi*. Jakarta: Genesis.
- Narimawati, U., Anggadini, S. D., & Ismawati, L. (2011). *Penulisan Karya Ilmiah: Panduan Awal Menyusun Skripsi dan Tugas Akhir Aplikasi Pada Fakultas Ekonomi UNIKOM*. Bekasi: Genesis.
- Nunik Dwi Handayani, M. A. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Nasional Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 394-401.
- Nurviana, Hawi, A., & Maryamah. (2021). Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal Of Islamic Educatioal Management*, 81-104.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from www.deepublish.co.id
- Pratama, & Ghofur. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1568-1577.
- Purba, H. M., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 242-247.

- Putri Siti Febriani, A. S. (2017). Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Manajerial*, 2, 163-172.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 212-224.
- Rahmat , L. M., Badara, A., & Rahim, A. (2020). Korelasi Antara Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Baubau. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Reski, A. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. *Musamus Journal Of Science Education*.
- Ratna Khairunnisa, A. A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4, 146-151.
- Rizaldi, A. (2017). Peningkatan Motivasi Kerja Melalui Gaya Kepemimpinan. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 11, 151-170.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Garafindo Persada.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sitepu , A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyanto. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 72-79.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & d.* Bandung : Alfabeta.
- Sundari, F. S., Sukmana, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2018). *Keterampilan Dasar Mengajar.* Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Sudarso, A. P., Narimawati, U., Affandi, A., Priadana, S., & Erlangga, H. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Swasta di Wilayah Kecamatan Parung Panjang dan Tenjo Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 960-964.
- Uno, H. B. (2011). *Profesi Kependidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (serasi)*, 18, 13-23.
- Wulantika, Lita., Irma, I. (2012). *Analisis Stres Kerja Dan Motivasi Kerja Pengaruhnya Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT.Leading Garment Bandung.* JURISMA : Jurnal Riset Bisnis & Management, Vol 2 (2), halaman 4

