

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas mengenai “Strategi Komunikasi SD Islam Terpadu Dalam Meningkatkan Semangat Menghafal Juz ‘Ama Pada Siswanya” maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tujuan

Tujuan guru SD islam terpadu memilih juz ‘ama mengembangkan dan membentuk karekter siswa dengan memberikan tanggung jawab baru sedini mungkin karena mempunyai banyak keutamaan yang dapat diperoleh oleh siswa-siswi yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti halnya digunakan ketika sholat. Juz ‘ama juga mempunyai surat-surat yang pendek sehingga memudahkan siswa-siswi untuk menghafalkan juz ‘ama tersebut.

2. Pesan

Pesan yang disampaikan oleh guru SD islam terpadu merupakan strategi komunikasi dimana pesan yang disampaikan berupa kata-kata nasehat, motivasi, dan arahan yang disampaikan oleh guru secara *face to face* kepada siswa-siswi SD islam terpadu.

3. Media

Media merupakan salah satu bentuk suatu pemerataan rangkaian kegiatan yang sudah direncanakan sebelumnya. Mengembangkan sebuah

media yang cocok untuk setiap kegiatan SD islam terpadu untuk mencapai segala tujuan yang mereka sudah tetapkan awalnya. Guru SD islam terpadu mmilih *sound system* dan audio visual sebagai media yang digunakan karena media tersebut tepat untuk saat ini dalam menumbuhkan semangat menghafal pada siswa-siswi. Media menjadi salah satu yang memudahka segala sesuatu yang guru SD islam rencanakan dan kembangkan menjadi sebuah pesan yang dapat disampaikan kepada siswa-siswi secara langsung. Kesiapan media yang guru SD islam terpadu siapkan juga menjadi faktor utama dalam tahapan ini. Melalui media yang guru SD islam terpadu pilih dapat diterima baik oleh siswa-siswi tersebut dalam media yang mereka miliki. Hal ini menjadikan tujuan strategi komunikasi guru SD islam terpadu lebih mudah untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

5.2 Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan judul “Strategi Komunikasi SD Islam Terpadu Al-Anwar Adapun saran-saran dari peneliti untuk Guru SD Islam Terpadu ini adalah:

5.2.1 Saran untuk Guru SD Islam Terpadu

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama program hafalan Juz ‘Ama serta untuk memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan hafalan Juz ‘Amma

2. Hasil ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, karena dalam proses mengajar sebagian besar ditentukan oleh peran guru
3. Media yang digunakan yang mereka pilih diharapkan terus berkembang. memperkuat media dengan adanya konsep yang baik dan dapat diterima baik oleh siswa akan menjadi nilai lebih bagi SD Islam Terpadu Al-Anwar

5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Adapun saran yang mampu peneliti berikan bagi penelitian berikutnya adalah:

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh penelitian yang akan datang sebagai bahan referensi
2. Dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan program hafalan dalam rangka meningkatkan hafalan Juz ‘Ama siswa.