

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1.2.1 Identifikasi Masalah	9
1.2.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	12
1.4.1 Kegunaan Praktis	12
1.4.2 Kegunaan Akademis	12
1.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	13
1.5.1 Lokasi Penelitian	13
1.5.2 Waktu Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Kompetensi Profesional Guru	14
2.1.1.1 Definisi Kompetensi Profesional Guru	14
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru	16
2.1.1.3 Indikator Kompetensi Profesional Guru	16
2.1.2 Lingkungan Belajar	17
2.1.2.1 Definisi Lingkungan Belajar	17
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar	21

2.1.2.3	Indikator Lingkungan Belajar	22
2.1.3	Motivasi Belajar	23
2.1.3.1	Definisi Motivasi Belajar	23
2.1.3.2	Fungsi Motivasi	26
2.1.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
2.1.3.4	Indikator Motivasi Belajar	28
2.1.4	Hasil Penelitian Terdahulu	29
2.2	Kerangka Pemikiran	35
2.2.1	Keterkaitan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar	36
2.2.2	Keterkaitan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	36
2.2.3	Keterkaitan Kompetensi Profesional Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	37
2.3	Hipotesis	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1	Objek penelitian	40
3.2	Metode Penelitian	41
3.2.1	Desain Penelitian	42
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	43
3.2.3	Sumber dan Teknik Penentuan Data	50
3.2.3.1	Sumber Data	51
3.2.3.2	Teknik Penentuan Data	53
3.2.4	Teknik Pengumpulan Data	55
3.2.4.1	Pengujian Kualitas Alat Ukur Penelitian	57
3.2.4.1.1	Uji Validitas	57
3.2.4.1.2	Uji Reliabilitas	57
3.2.4.1.3	Uji MSI (Method Of Successive Interval)	62
3.2.5	Rancangan Analisis dan Pengujian Hipotesis	63
3.2.5.1	Rancangan Analisis	63
3.2.5.1.1	Analisis Deskriptif (Kualitatif)	63
3.2.5.1.2	Analisis Verifikatif (Kuantitatif)	65
3.2.5.2	Pengujian Hipotesis	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Bandung	77
4.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Bandung	77
4.1.2	Visi dan Misi	78
4.1.2.1	Visi	78

4.1.2.2	Misi	78
4.1.3	Struktur Organisasi	79
4.2	Karakteristik Responden	80
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa	80
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	81
4.3	Analisis Deskripti	82
4.3.1	Kompetensi Profesional Guru	83
4.3.2	Lingkungan Belajar	94
4.3.4	Motivasi Belajar	109
4.4	Analisis Verifikatif	121
4.4.1	Persamaan Regresi Linier Berganda	121
4.4.2	Uji Asumsi Klasik	123
4.4.2.1	Uji Normalitas	123
4.4.2.2	Uji Multikolinieritas	125
4.4.2.3	Uji Heteroskedastisitas	126
4.4.3	Analisis Koefisien Korelasi	127
4.4.4	Analisis Koefisien Determinasi	130
4.5	Pengujian Hipotesis	132
4.5.1	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	132
4.5.2	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	134
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	140
5.1	Kesimpulan	140
5.2	Saran	141
DAFTAR PUSTAKA		144