

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan beserta teori dan konsep yang mendukung mengenai Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 (Survey Pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru yang diukur menggunakan lima indikator, yaitu Penguasaan bahan pembelajaran, Kemampuan penyelenggaraan pembelajaran di kelas, Pemahaman terhadap karakteristik peserta didik, Penggunaan media/sumber dan teknologi dan Menilai prestasi siswa. secara keseluruhan Kompetensi Profesional Guru berada pada kategori Cukup Baik yang mana Indikator Penggunaan media/sumber dan teknologi memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah terdapat pada indikator Penguasaan bahan pembelajaran dengan kategori cukup baik.
2. Lingkungan Belajar yang diukur dengan menggunakan tujuh indikator, yaitu Hubungan antar siswa, Kondisi fisik ruang belajar, Alat-alat belajar, Aturan sekolah, Suasana tempat belajar, Hubungan siswa dengan masyarakat sekolah dan Lingkungan belajar dirumah. Secara keseluruhan untuk variabel Lingkungan Belajar berada pada kategori Cukup Baik yang mana pada Indikator Lingkungan belajar dirumah memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah diperoleh pada indikator Suasana tempat belajar dengan kategori cukup baik.
3. Motivasi Belajar yang diukur dengan menggunakan enam indikator, yaitu Adanya Hasrat dan keinginan berhasil, Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, Adanya harapan atau cita-cita masa depan, Adanya penghargaan dalam belajar, Adanya

kegiatan yang menarik dalam belajar dan Adanya lingkungan yang kondusif. Setelah dilihat oleh peneliti bahwa secara keseluruhan dari variabel Motivasi Belajar berada pada kategori Cukup Baik. Dalam hal ini Indikator Adanya Hasrat dan keinginan berhasil memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah terdapat pada indikator Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar berkategori cukup baik.

4. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh secara parsial dan simultan antara Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar, hal ini ditunjukkan oleh hipotesis yang dinyatakan dengan adanya pengaruh yang Positif antara Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 (Survey Pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung). Berdasarkan hasil yang diperoleh jelas bahwa terpenuhinya kompetensi profesional guru dan lingkungan belajar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik akan lebih mudah mencapai tujuan belajar.

## **5.2 Saran**

Setelah peneliti memberikan kesimpulan terkait Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 (Survey Pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung), maka peneliti memberikan saran-saran yang dapat diaplikasikan khususnya di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung antara lain:

1. Kompetensi Profesional Guru pada XII IPS SMA Negeri 1 Bandung disarankan kepada guru lebih memahami bagaimana peserta didik dalam menerima pembelajaran karena setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda serta lebih mendalami bahan pembelajaran agar dapat memberikan pelajaran dengan baik dan penjelasan terhadap materi-materi pelajaran dengan jelas, mudah dipahami, dan tidak berbelit-belit dengan metode dan cara yang mudah di serap oleh para peserta didik di kelas XII IPS

SMA Negeri 1 Bandung. berdasarkan penjabaran tersebut menunjukkan bahwa masih ada permasalahan yang dirasakan peserta didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung yang perlu diperbaiki kembali mengenai indikator Penguasaan bahan pembelajaran pada variabel Kompetensi Profesional Guru dalam melakukan pembelajaran kepada peserta didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung.

2. Lingkungan Belajar pada peserta didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung peneliti menyarankan agar para guru lebih memperhatikan peserta didik pada saat Pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau daring yang menggunakan aplikasi *zoom meeting* atau *google meet* sebagai media ajar para guru dengan cara memerintahkan setiap peserta didik selama pembelajaran berlangsung harus menyalakan kamera dengan tujuan mempermudah pengawasan proses belajar para peserta didik yang ada, hal ini terlihat dari skor terendah berada pada indikator Suasana tempat belajar yang mana peserta didik masih kesulitan untuk berkonsentrasi atau tidak fokus yang ditunjukkan dengan seringnya bermain-main dengan ponsel, maupun kesibukan mereka tanpa memperhatikan penjelasan daripada guru bidang studi.
3. Motivasi Belajar pada peserta didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung sudah cukup baik dan diharapkan untuk terus memperbaiki serta meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dalam mengajar dan menciptakan lingkungan belajar yang menarik, efektif, efisien dan kondusif bagi para peserta didik pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang ditetapkan selama Pandemi Covid-19. Khususnya para guru harus mampu memberikan dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang tinggi kepada para peserta didik yang ada dikelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung agar tercapainya motivasi semangat belajar yang baik dan benar pada peserta didik sehingga para peserta didik selalu termotivasi untuk belajar meskipun, secara online atau melalui media *zoom meeting* maupun *google meeting*.

4. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti telah lakukan tentang Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 (Survey Pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bandung) dan berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil bahwa setiap variabel memiliki pengaruh yang signifikan dan semoga bisa menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui saran-saran yang telah peneliti ungkapkan pada penelitian ini, sehingga para peserta didik dalam belajar dengan baik sesuai dengan kemampuan dan ketrampilan belajar mereka masing-masing.