

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. A., Alwiah, A. N., & Sampebua, O. (2022). The Influence Of Students' Learning Interests On Learning Outcomes In Software Application And Building Interior Planning Subjects. *International Journal For Research Trends And Innovation*, 555. Doi:[Https://Ijrti.Org](https://ijrti.org)
- Anwar, A. S. (2020). Pengaruh Kedisiplinan, Perhatian Orang Tua Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 32-44. Retrieved From [Https://Www.Ejournal.Stkipbbm.Ac.Id/Index.Php/Mtk/Article/View/424](https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/424)
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 68-75. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.30998/Formatif.V5i1.167](http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167)
- Awalluddin, A. N. (2018). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Smpplus Al-Kautsar Malang. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 1-7. Doi:[Http://Ejournal.Unikama.Ac.Id/Index.Php/JPP](http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jpp)
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 387-390. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.33087/Jiubj.V19i2.685](http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685)
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1. Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.21927/Literasi.2018.9\(1\).37-50](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyani , N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi Dan Disiplin Diri Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2. Doi:[Https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V5i2.28841](https://doi.org/10.17509/jpm.v5i2.28841)
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fath, A. M. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh. *Visipena*, 1-11. Doi:[Https://Doi.Org/10.46244/Visipena.V6i1.344](https://doi.org/10.46244/visipena.v6i1.344)
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1. Doi:[Https://Doi.Org/10.26618/Jkpd.V7i1.6364](https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i1.6364)

- Frendika, R., & Budiarti, I. (2022). Eksplorasi Faktor Sumber Daya Manusia Berbasis Kewirausahaan (Hrbe). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 10.
- Goodall, J. (2015). Parents And Teachers As Partners In Education. *Internationalencyclopedia Of The Social & Behavioral Sciences*, 499–502. Doi:10.1016/B978-0-08-097086-8.92083-X
- Gujarati, N. D., & Dawn, P. C. (2012). *Dasar-Dasar Ekonometrika Edisi 5*. Jakarta: Salemba Empat .
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 151-164. Doi:Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i1.633
- Heddy, B. C., Sinatra, G. M., Seli, H., Taasobshirazi, G., & Mukhopadhyay, A. (2017). Making Learning Meaningful: Facilitating Interest Development And Transfer In At-Risk College Students. *An Internationaan International Journal Of Experimental Educational Psychology*. Doi:Https://Doi.Org/10.1080/01443410.2016.1150420
- Husein, U. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jamilah, & Isnani, G. (2017). The Influence Of Classroom Climate, Learning Interest, Learning Discipline And Learning Motivation To Learning Outcomes On Productive Subjects. *Jurnal Pendidikan Bisnis & Manajemen*, 2. Doi:Http://Dx.Do.Org/10.17977/Um003v3i22017p085
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. *Jurnal Manajmen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Doi:Doi: Https://Doi.Org/10.38035/Jmpis.V1i2.276
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 2. Doi:Https://Doi.Org/10.37859/Eduteach.V1i2.1956
- Lubis, R. F. (2019). Kemampuan Guru Menarik Perhatian Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 1. Doi:Https://Ojs.Diniyah.Ac.Id/Index.Php/Al-Mutharahah/Article/View/18.
- Maison, Kurniawan, D. A., & Anggraini, L. (2021). Perception, Attitude, And Student Awareness In Working On Online Tasks During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 108-118. Doi:Https://Doi.Org/10.24815/Jpsi.V9i1.18039

- Mangkunegara, A. P. (2011). *PT. Remaja Rosdakarya*. Bandung: Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan.
- Mashuri. (2010). *Penelitian Verifikatif Edisi Pertama*. Yogyakarta: Andi.
- Mckinney, C., Brown, K., & Malkin, M. L. (2018). Parenting Style, Discipline, And Parental Psychopathology: Genderdyadic Interactions In Emerging Adults. *Journal Of Child And Family Studies*, 290-301. Doi:Https://Doi.Org/10.1007/S10826-017-0865-7
- Mogi, A., Priadana, S., Affandi, A., & Narimawati, U. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi, Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Raya Azura Persada. *Journal Of Accounting And Business Management (Rjabm)*, 1. Doi:Https://Doi.Org/10.31293/Rjabm.V6i1.6274
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula In Norway And Finland: The Role Of Learning. *European Educational Research Journal (EERJ)*, 329–344. Doi:Https://Doi.Org/10.1177/1474904116639311
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies: From Theory To Practice*. Sage Publications.
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 456 - 462. Doi:Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i2.324
- Narimawati, U. (2010). *Metodelogi Penelitian: Dasar Penyusunan Penelitian Ekonomi*. Jakarta : Genesis.
- Narimawati, U., Anggadini, S. D., & Ismawati, L. (2011). *Penulisan Karya Ilmiah : Panduan Awal Menyusun Skripsi Dan Tugas Akhir Aplikasi Pada Fakultas Ekonomi UNIKOM*. Bekasi: Genesis.
- Naziah, R., Caska, Nas, S., & Indrawati, H. (2020). The Effects Of Contextual Learning And Teacher's Work Spirit On Learning Motivation And Its Impact On Affective Learning. *Journal Of Educational Sciences*, 30-43. Doi:Https://Jes.Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/JES
- Nurtia, W., Ramayani, C., & Sumarni. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Fasilitas Belajar Di Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp N 4 Sutera. *Journal Of Economic And Economic Education*, 209-216. Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.22202/Economica.2017.5.414
- Okviana, R. (2019). Pengaruh Minat Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Indonesia. *Herodotus: Jurnal Pendidikan Ips*, 1. Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.30998/Herodotus.V2i1.6339.G3076

- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes: A Practical Guide For Academics*. Melbourne: Melbourne Centre For The Study Of Higher Education, The University Of Melbourne.
- Prasetyo, J. H. (2019). The Effect Of Emotional Intelligence, Learning Interest, And Discipline On Students' Learning Outcomes In SMP Negeri 141 Jakarta. *International Journal Of Innovative Science And Research Technology*, 974. Doi:Https://Www.Ijisrt.Com
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa. *Jurnal Pujangga*, 2. Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.47313/Pujangga.V1i2.320
- Prantauwati, K., Syaiful, & Maison. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smpn 3 Tungal Ulu Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3061-3068. Doi:Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V5i3.994
- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 1. Doi:Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj
- Ricardo, & Meilani, R. I. (N.D.). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-201. Doi:Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper/Article/View/00000
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 15-20. Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.26555/Bioedukatika.V3i2.4149
- Rizaldi, A. (2017). Implementasi Manajemen Talenta Dan Kerjasama Tim Dalam Meningkatkan Performa Karyawan. *Journal Of Indonesian Public Administration And Governance Studies (Jipags)*, 2. Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.31506/Jipags.V4i2.7641
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 127-144. Doi:Https://Doi.Org/10.22437/Gentala.V3i1.6777
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 279-285. Doi:Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ee

- Silfitrah, & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 4 Sigi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 53-60. Doi:Doi: <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1. Doi:<https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Straus, S., Jacqueline , T., & Graham, I. D. (2013). *Knowledge Translation In Health Care: Moving From Evidence To Practice*. John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhadi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal Of Primary Education*, 2. Doi:<http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v1i2.6596>
- Sumantri. (2019). Pengaruh Minat Belajar Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bah Kapul Kota Pematang Siantar. *Jurnal Ansiru Pai*, 1. Doi:<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/5481>
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surdin, T. M. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 3.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 01. Doi:<https://doi.org/10.22437/edumatica.v2i01.604>
- Wati, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas Vi B Min 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi Pgmi*, 2. Doi: <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.464>
- Wulantika, L. (2018). Employee Performance Influenced By Their Quality Of Work Life And Work Discipline. *International Conference On Business*,

Economic, Social Science And Humanities (ICOBEST 2018), 225, Pp. 287-290. Doi:<https://doi.org/10.2991/icobest-18.2018.63>

Yuliansih, E., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). The Influence Of Learning Media And Learning Interests On Student Learning Outcomes. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 411-417. Doi:<https://doi.org/10.29210/021064jpgi0005>

Zahara. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematisa Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 226-244. Doi:<http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.V11i2.218>