

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan beserta teori dan konsep yang mendukung mengenai Pengaruh Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Edu Global School Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. a) Kompetensi yang diukur menggunakan lima indikator, yaitu Keterampilan, Pengetahuan, Konsep diri, Sifat dan Motif. Indikator Sifat memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah terdapat pada indikator Keterampilan dengan kategori cukup baik artinya keterampilan guru dalam mengajar masih kurang dikarenakan sebagian guru kurang terampil dalam membuka dan menutup pembelajaran dimana guru tidak ada persiapan bagaimana seharusnya membuka kelas, tidak memberikan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pelajaran, kurang terampil dalam bertanya seperti mengulang jawaban siswa, mengulang pertanyaan yang sama dan mengajukan pertanyaan ganda, terampil menjelaskan, dan kurang terampil dalam memberikan penguatan. Secara keseluruhan kompetensi berada pada kategori Cukup Baik.

- b) Komitmen yang diukur menggunakan tiga indikator, yaitu Komitemen Afektif, Komitemen Kontinuens dan Komitemen Normatif. Indikator Komitemen Kontinuens memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah terdapat pada Komitemen Afektif

dengan kategori cukup baik artinya keterlibatan dalam suatu organisasi dimana beberapa guru memilih tidak terlibat secara mendalam dengan sekolah dan merasa belum memiliki keterlibatan emosional, guru tidak merasa masalah yang dihadapi sekolah adalah masalahnya juga. Secara keseluruhan untuk variabel komitmen berada pada kategori cukup baik.

c) Motivasi Kerja yang diukur menggunakan tiga indikator, yaitu Kebutuhan akan prestasi, Kebutuhan akan afiliasi dan Kebutuhan akan Kekuasaan. Indikator Kebutuhan akan afiliasi memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah terdapat pada indikator Kebutuhan akan prestasi berkategori cukup baik, dimana guru kurang termotivasi melakukan sesuatu secara inovatif dan kreatif seperti dalam menyajikan materi pembelajaran dengan berbagai variasi metode. Guru memakai metode tradisional masih mendominasi dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran hanya berlangsung satu arah. Permasalahan tersebut terkait dengan kurangnya motivasi kerja yang dimiliki oleh guru. Secara keseluruhan dari variabel Motivasi Kerja berada pada kategori Cukup Baik.

d) Kinerja yang diukur menggunakan lima indikator yaitu Kualitas Kerja, Kemampuan Kerja, Ketepatan Kerja, Inisiatif Kerja dan Komunikasi. Indikator Inisiatif Kerja memperoleh persentase skor tertinggi dengan kategori baik dan persentase terendah terdapat pada indikator Ketepatan Kerja berkategori cukup baik dimana ada beberapa guru yang masih belum menyelesaikan pekerjaan dengan baik sesuai waktu yang telah ditentukan

dan kurangnya mempersiapkan rencana program pembelajaran dengan baik.

Secara keseluruhan dari variabel Kinerja berada pada kategori Cukup Baik.

2. a) Kompetensi berpengaruh signifikan Terhadap Kinerja Guru di Edu Global School Bandung secara parsial.
 - b) Komitmen berpengaruh signifikan Terhadap Kinerja Guru di Edu Global School Bandung secara parsial
 - c) Motivasi Kerja berpengaruh signifikan Terhadap Kinerja Guru di Edu Global School Bandung secara simultan
3. Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan Terhadap Kinerja Guru di Edu Global School Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran diantaranya:

1. Kompetensi pada Guru di Edu Global School Bandung termasuk dalam klasifikasi cukup baik yang mana masih terdapat kekurangan di dalamnya. Pada indikator yang paling rendah yaitu keterampilan dimana keterampilan guru dalam mengajar seperti terampil dalam membuka dan menutup pembelajaran, terampil dalam bertanya, maka disarankan bagi para pengajar (guru) memiliki keterampilan mengajar untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan berkualitas dengan cara memberikan rasa ingin tahu berlebih peserta didik terhadap suatu materi yang ditanyakan, melatih peserta untuk berani mengungkapkan pendapatnya

sesuai pemahaman siswa tersebut, dan menciptakan komunikasi yang efektif antara guru dan peserta didik.

2. Komitmen pada guru di Edu Global School Bandung termasuk dalam klasifikasi cukup baik. Pada indikator yang paling rendah adalah komitmen afektif yang merupakan keterlibatan dalam suatu organisasi, oleh karena itu disarankan bagi guru Edu Global School untuk lebih mendekatkan diri dan kepedulian terhadap sekolah dengan cara guru selalu menanamkan dalam dirinya bahwa kepentingan dan keberhasilan sekolah adalah hal penting yang harus dicapai sehingga guru dalam membuat keputusan akan memberikan hasil yang maksimal dan berdaya guna bagi sekolah.
3. Motivasi Kerja pada guru di Edu Global School termasuk dalam klasifikasi cukup baik. Pada indikator yang paling rendah yaitu kebutuhan akan prestasi, disarankan kepada guru tetap termotivasi agar merasa terpacu dan semangat dalam membuat program rencana pembelajaran yang lebih baik, dengan cara menyajikan materi pembelajaran dengan berbagai variasi metode yang kreatif, inovatif serta tidak membuat siswa merasa bosan pembelajaran berlangsung.
4. Kinerja guru pada Edu Global School Bandung termasuk dalam klasifikasi cukup baik. Pada indikator yang paling rendah yaitu ketepatan kerja, disarankan untuk dapat tepat waktu dalam melakukan pekerjaan dengan cara tepat dalam waktu mengajar dan datang ke organisasi, tugas dan tanggung jawab yang di bebankan kepada guru selalu tepat di selesaikan

agar tidak terjadinya keterlambatan yang berdampak kepada aktivitas peserta didik dan rekan guru lainnya.

5. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap Pengaruh Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Edu Global School Bandung semoga dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak Edu Global School Bandung dalam meningkatkan kinerja guru serta kepada rekan rekan yang ingin menggunakan ini sebagai referensi peneliti berharap di lakukan lagi penelitian yang lebih dalam agar sempurnanya penelitian ini.