

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Peran pesantren dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berakhlak mulia dinilai sangat besar. Sragen (Pinmas) Menteri Agama Suryadharma Ali menegaskan, peran kiai sangat besar dalam dunia pendidikan di negeri ini. Hal ini disampaikan Menteri Agama Suryadharma Ali dalam lawatannya ke Pondok Pesantren Salafiyyah Nurul Huda (PPNH) di Desa Plosorejo Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen, Jawa Tengah. [2]

Sistem informasi merupakan salah satu sistem yang sangat berkembang pesat di zaman teknologi ini. Dengan memanfaatkan sistem ini, informasi akan mudah diakses melalui media internet. Sistem informasi diciptakan agar berbagai macam proses yang dilakukan menggunakan sistem konvensional dapat dilakukan menggunakan sistem komputerisasi sehingga mempermudah dalam menginput, menyimpan, dan menampilkan data.

Kondisi Covid-19 membuat Pesantren Baitul Ashliyyah membatasi jumlah pendaftar yang dilakukan menggunakan sistem konvensional untuk mematuhi protokol kesehatan dan juga membatasi orang tua santri untuk mengunjungi anaknya yang sedang “mondok”. Permasalahan pertama yang terjadi ketika melakukan pendaftaran saat covid-19 menggunakan sistem konvensional adalah pengurus membatasi jumlah pendaftar yang datang ke pondok pesantren, sehingga ada beberapa calon pendaftar yang sudah datang ingin mendaftar namun tidak bisa karena jumlah pendaftar yang datang sudah penuh. Permasalahan berikutnya

terjadi ketika orang tua santri yang ingin datang ke pondok pesantren untuk mengetahui hasil pembelajaran bulanan santri selama belajar di pesantren tidak bisa datang secara bersamaan, karena kondisi virus covid-19. Sehingga jumlah pengunjung yang dilakukan orang tua santri sebulan satu kali ini dibatasi oleh pengurus pondok pesantren guna meminimalisir penularan virus covid-19. Selain itu dalam proses pengelolaan nilai santri, masih sering mengalami kendala, karena masih menggunakan sistem konvensional, yang mengakibatkan *human error*, seperti salah menghitung nilai rata-rata, hal ini menghambat dalam membuat laporan hasil belajar bulanan santri yang nantinya akan diberikan kepada orang tua santri. Sehingga hal ini menjadi motivasi penulis untuk merancang dan membangun sebuah sistem informasi agar menjadi solusi dari permasalahan tersebut.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas maka penulis perlu menganalisis dan memberikan solusi dari permasalahan yang terjadi dengan membuat laporan Skripsi yang berjudul “SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH BAITUL ASHLIYYAH”.

## **1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah**

### **1.2.1 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka identifikasi masalah yang didapat oleh penulis diuraikan sebagai berikut :

1. Ada pembatasan pendaftaran santri yang datang ke pondok pesantren karena kondisi covid-19, akibatnya ada beberapa calon pendaftar yang sudah datang ingin mendaftar tidak bisa karena jumlah pendaftar yang

datang sudah penuh, maka perlu dibuatkan sistem untuk pendaftaran secara online di pondok pesantren Baitul Ashliyyah untuk memecahkan masalah.

2. Proses dalam mengolah data nilai masih menggunakan sistem konvensional, mengakibatkan lambatnya dalam pembuatan hasil belajar bulanan santri dan sering terjadi kesalahan dalam perhitungan nilai, maka perlu dibuatkan sistem pengelolaan data santri secara komputerisasi menggunakan media aplikasi.
3. Pemberitahuan hasil belajar bulanan santri, dibatasi oleh pengurus guna meminimalisir penularan virus covid-19, akibatnya orang tua santri harus menunggu giliran untuk menjenguk anaknya di pondok pesantren tahfizh Baitul Ashliyyah, sehingga perlu dibuatkan sistem informasi pengelolaan data santri di pondok pesantren Baitul ashliyyah untuk memecahkan masalah.

### **1.2.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah yang didapat oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengelolaan calon data santri, nilai bulanan santri dan pemberitahuan hasil belajar bulanan pada sistem yang sedang berjalan.
2. Bagaimana membangun sistem informasi pengelolaan data santri di pondok pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah.
3. Bagaimana mengimplemmentasikan sistem informasi pengelolaan data santri di pondok pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah.

### **1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Maksud Penelitian**

Maksud dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk membuat sebuah sistem informasi pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah, untuk mengoptimalkan dan mempermudah proses pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah

### **1.3.2 Tujuan Penelitian**

Agar penelitian yang dilakukan lebih terarah, maka penulis menentukan tujuan dari penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mempermudah calon santri dan pengurus dalam melakukan pendaftaran dan memproses pendaftaran.
2. Untuk membantu guru-guru dalam mengelola nilai santri.
3. Untuk mempermudah wali santri dan pihak pesantren dalam evaluasi hasil belajar bulanan santri.

## **1.4 Kegunaan Penelitian**

### **1.4.1 Kegunaan Praktik**

Kegunaan Praktis dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis bagi Pondok Pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah adalah dengan adanya sistem informasi penilaian dan pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah dapat bermanfaat bagi:

1. Memberikan salah satu solusi dalam pengolahan data santi untuk Pondok Pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah.
2. Pengurus Pondok Pesantren Tahfizh Baitul Ashliyyah, untuk mempermudah memproses data santri menjadi sebuah informasi.

### **1.4.2 Kegunaan Akademis**

Adapun kegunaan akademis dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengembang ilmu

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran perbandingan terkait keilmuan sistem informasi yang ada dengan penerapan di lapangan. Sehingga dengan adanya perbandingan tersebut, dapat membantu pengembang ilmu sistem informasi, terutama mengenai sistem informasi yang diterapkan di lembaga pendidikan lainnya.

2. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti lain sebagai referensi dalam melakukan penelitian dengan topik yang sama.

3. Bagi Penulis

Hasil Penelitian ini sebagai penerapan keilmuan yang telah diperoleh penulis di perkuliahan, dengan melihat langsung hasil penerapan di lapangan.

### **1.5 Batasan Masalah**

Batasan masalah dilakukan agar penelitian dapat fokus dan tidak melebar dari pokok permasalahan. Adapun Batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sistem informasi ini hanya membahas pendaftaran, penilaian bulanan dan pemberitahuan hasil belajar bulanan
2. Pembangunan sistem informasi ini menggunakan Bahasa pemrograman CSS, PHP, Java script.
3. Keluaran sistem informasi yang dihasilkan berupa website.

4. Data nilai santri yang akan diolah merupakan data nilai test bulanan.
5. Laporan yang dihasilkan dari sistem ini adalah mengenai data nilai bulanan siswa, dan kartu identitas.
6. Hak akses pada sistem informasi ini hanya berlaku untuk pengurus, pengajar, dan santri/wali santri.
7. Sistem informasi pengelolaan data santri ini di bangun secara online, sehingga bisa di akses dimana saja, selama tersambung dengan koneksi internet.

## **1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **1.6.1 Lokasi Penelitian**

Kegiatan Penelitian ini dilakukan di Pesantren Baitul Ashliyyah Jl. Nasional III,Kp. Cikahuripan RT 01 RW 09 Desa Nagrog Kec. Cicalengka Kab. Bandung. JawaBarat 40395.

### 1.6.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini adalah sebagai berikut.

**Tabel 1. 1 Jadwal Waktu Penelitian**

No	Nama Kegiatan	Waktu																
		2022																
		April				Mei				Juni				Juli				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Presiapan																	
	a. Observasi		■	■														
	b. Wawancara		■	■														
2	Analisis Perancangan																	
	a. Perancangan sistem				■	■												
	b. Perancangan database						■											
	c. Perancangan antarmuka							■										
	d. Perancangan arsitektur jaringan								■									
3	Pengembangan program									■	■	■	■					
4	Uji coba program													■	■			
5	Implementasi																■	■

### 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan disusun untuk memberikan gambaran secara umum mengenai permasalahan dan pemecahannya. Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

#### 1. BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini akan membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metode penelitian, serta sistematika penulisan untuk menjelaskan pokok – pokok pembahasannya.

## 2. BAB 2 LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai objek dari penelitian, dan teori – teori pendukung yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

## 3. BAB 3 ANALISIS PRANCANGAN SISTEM

Pada bab ini berisi pemaparan analisis masalah, analisis kebutuhan data, analisis basis data, analisis jaringan, analisis kebutuhan non fungsional, dan analisis kebutuhan fungsional. Hasil dari analisis kemudian diterapkan pada perancangan perangkat lunak yang terdiri dari perancangan basis data, perancangan struktur menu, perancangan antarmuka dan jaringan semantik.

## 4. BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini berisi mengenai implementasi dari analisis dan perancangan sistem yang dilakukan. Hasil dari analisis kemudian dilakukan pengujian sistem dengan metode blackbox yang terdiri dari alpha dan beta sehingga perangkat lunak yang dibangun sesuai dengan analisis dan perancangan yang telah dilakukan.

## 5. BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi mengenai kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian system serta saran untuk pengembangan sistem kedepan.