

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan dianalisa pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tujuan guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa menghafal Al-Qur'an adalah untuk mewujudkan visi misi yang dimiliki oleh MA Assakinah yaitu menciptakan lulusan yang memiliki Hafalan Minimal 3 Juz dan sebagai penunjang kebutuhan pribadi.
2. Perencanaan guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa menghafal Al-Qur'an yaitu dengan membuat tahapan tahapan dalam program TTQ yang terdiri dari tahapan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan siswa dengan waktu 1 hari dalam 1 pekan dilakukan pada hari kamis pukul 14.10-15.30, tahapan penilaian yang dilakukan oleh Lembaga Musthoful Qur'an dan tahapan kegiatan Apresiasi yang diikuti siswa setelah berhasil melewati tahap penilaian guna sebagai pemberian apresiasi kepada siswa yang telah berhasil.
3. Kegiatan guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa menghafal Al-Qur'an meliputi kegiatan pembelajaran menghafal Al-Qur'an yang dilakukan di dalam kelas . Dalam proses pembelajaran guru mengawasi dan membimbing serta

memberikan nasehat penyemangat. Kegiatan munaqosyah sebagai kegiatan pengujian terhadap hafalan yang dimiliki siswa dan kegiatan wisuda sebagai bentuk apresiasi terhadap siswa yang telah berhasil dalam kegiatan pengujian juga sebagai kegiatan yang menjadi pusat perhatian siswa lainnya.

4. Pesan Guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa menghafal Al-Qur'an adalah bentuk pesan verbal dan non verbal. Dalam penyampaian pesan secara verbal berupa intruksi dan persuasif . Sedangkan penyampaian pesan secara nonverbal berupa sikap yang di perhatikan guru dengan mimik muka gestur dan intonasi saat berbicara.
5. Media Guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa menghafal Al-Quran adalah dengan menggunakan media audio visual yang di tayangkan melalui bantuan alat proyektor. Dalam hal ini guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pada program Apresiasi.

Kesimpulan akhir dari penelitian ini yakni strategi komunikasi yang dilakukan dapat meningkatkan minat belajar siswa menghafal Al-Quran. Sehingga target yang di harapkan dalam pembelajaran dapat tercapai . Strategi Komunikasi yang digunakan oleh guru MA Assakinah berupa penyampaian pesan berbentuk verbal dan nonverbal yang bersifat instruktif dan persuasif.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bagi Lembaga

Adapun saran-saran peneliti bagi Lembaga Tahsin Tahfidz Qur'an Assakinah yakni sebagai berikut :

1. Sebaiknya TTQ Assakinah menambahkan waktu lebih banyak lagi untuk pembelajaran menghafal Al-Qur'an, tidak hanya dilakukan di 1 hari dalam 1 pekan.
2. Guru TTQ sebaiknya menggunakan tambahan media audio visual untuk menyampaikan pesan mengenai pentingnya menghafal Al-Qur'an saat pembelajaran tidak hanya pada saat acara besar saja agar pesan yang disampaikan akan lebih sering diingat oleh para siswa.
3. Diharapkan dapat membuat program Kursus Tahsin dan Tahfidz Qur'an secara online yang dapat diikuti oleh siswa juga masyarakat umum untuk dapat memberikan lebih banyak kesempatan kepada orang yang memiliki minat terhadap kegiatan menghafal al-qur'an.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun saran saran penulis untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Sebaiknya mengikuti prosedur yang telah ditetapkan oleh program studi mengenai penulisan dan perizinan dalam melakukan kegiatan.
2. Patuhi aturan yang berlaku di tempat penelitian

3. Sebaiknya memperhatikan waktu penelitian yang harus di sesuaikan dengan kalender akademik yang dimiliki pihak instansi yang diteliti