

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas BPI 1 Bandung. Maka kesimpulan yang dapat di ambil yaitu:

1. Dari tahapan Penelitian (*Research*) yang telah dijelaskan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa dalam tahap penelitian untuk mencari fakta dan permasalahan yang ada dengan strategi komunikasi yang dilakukan ini dengan melakukan program-program untuk mencapai tujuan yaitu visi misi dari SMA BPI 1 Bandung itu sendiri untuk dapat meningkatkan kelulusan dan prestasi yang diraih dari peserta didik atau siswa-siswi di SMA BPI 1 Bandung, kemudian dijadikan strategi komunikasi kepala sekolah untuk dapat memotivasi para guru SMA BPI 1 Bandung dengan memberikan reward dan berbagai program.
2. Dari tahapan Perencanaan (*Plan*) yang dilakukan ini yaitu dengan mengevaluasi terlebih dahulu sehingga dapat melihat kurangnya lalu mengeksekusi bersama tim ring satu atau para jajaran wakil kepala sekolah sehingga selanjutnya dapat disosialisasikan kepada para guru SMA BPI 1 Bandung. Kemudian mengadakan workshop dengan para guru dan melakukan metode pendekatan dengan para guru SMA BPI 1 Bandung.

3. Dari Pelaksanaan (*Execute*) yang dilakukan ini yaitu dengan menyelenggarakan program workshop In House Training (IHT) yang dilakukan kurang lebih 2-4hari sebagai kegiatan formal dan berikutnya kegiatan nonformal yang dilakukan berupa kegiatan olahraga, halal bihalal, makan bersama dan lainnya. dan terakhir reward atau apresiasi yang dilakukan kepala sekolah kepada para guru ini berbentuk apresiasi, hadiah, maupun insentif dan lain sebagainya.
4. Dari tahapan Pengukuran/Evaluasi (*Measure*) ini yang menjadi tolak ukur untuk dapat menilai berhasil tidaknya program yang dijalankan SMA BPI 1 Bandung ini dilihat dan dilakukan oleh tim penilai atau tim evaluator yang dapat melihat dan menilai indikator-indikator keberhasilannya dapat dilihat juga dari presentase atau skala yang dibuat oleh tim tersebut. Selanjutnya mengeksekusi keputusan atau pengambilan keputusan yang dilakukan kepala sekolah bersama dengan para jajaran wakil kepala sekolah atau tim ring satu.
5. Dari tahapan Pelaporan (Report) ini dilakukan dalam bentuk berupa data file dan hasil yang didapat dari program kegiatan tahun sebelumnya kemudian mengevaluasi dan menganalisis standar-standar yang telah ditentukan sekolah oleh tim TPMPS atau tim penjamin mutu, kemudian ditindak lanjuti untuk program kegiatan berikutnya.

## **5.2 Saran**

Setelah melakukan penelitian yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas BPI 1 Bandung”, tanpa

mengurangi rasa hormat kiranya ada beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Kepada Institusi atau Lembaga Pendidikan, akan lebih baik untuk selalu mempertahankan program-program yang telah terlaksana dalam memotivasi para guru di SMA BPI 1 Bandung, kemudian ditambahkan dengan mempererat hubungan antar sesama guru maupun kepala sekolah dan staff, dan terakhir SMA BPI 1 Bandung dapat terus memberikan program-program yang bermanfaat dan berguna bagi siswa-siswi maupun guru di SMA BPI 1 Bandung.
2. Kepada Peneliti Selanjutnya, hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan informasi untuk semua pihak yang akan mengembangkan penelitian lebih mendalam, hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan informasi terkait strategi komunikasi kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja agar dapat di teliti lebih dalam.
3. Kepada Peneliti, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi ilmu dan pengetahuan yang berguna dan bermanfaat untuk kedepannya dan juga dapat mengambil pembelajaran dari hasil yang telah di teliti dalam penelitian ini.