

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Identifikasi Masalah	7
1.4 Maksud dan Tujuan Peneltian	8
1.4.1 Maksud Penelitian.....	8
1.4.2 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ...	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Penelitian Terdahulu	11
2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi.....	13
2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Antarpribadi.....	18
2.1.4 Tinjauan Tentang Guru	19
2.1.5 Tinjauan Tentang <i>Quarter life crisis</i>	19
2.1.6 Tinjauan Tentang Siswa.....	25
2.1.7 Tinjauan Tentang Sikap.....	25
2.1.8 Tinjauan Tentang Kecemasan	26
2.1.9 Tinjauan Tentang Kecemasan Sosial	27

2.1 Kerangka Pemikiran	30
2.2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis	30
2.2.2 Kerangka pemikiran Konseptual	33
2.2.3 Alur Kerangka Penelitian.....	36
2.3 Hipotesis.....	37
2.3.1 Hipotesis Induk.....	37
2.3.2 Hipotesis Pendukung	38
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sampel Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
3.3.1 Studi Pustaka.....	44
3.3.2 Studi Lapangan	45
3.4 Operasionalisasi Variable.....	46
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.5.1 Uji Validitas.....	50
3.5.2 Uji Reliabilitas	51
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	58
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	58
3.6.2 Waktu Penelitian.....	58
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	61

4.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan SMK Bhakti Praja Adiwerna	63
4.1.2 Struktur Organisasi SMK Bhakti Praja Adiwerna	65
4.2 Karakteristik Responden	66
4.3 Pengujian Uji Validitas dan Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	68
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	70
4.4.1 Gambaran Kejelasan (X1) Guru melalui Pencegahan Quarter Life Crisis	72
4.4.2 Gambaran Ketepatan (X2) Guru melalui Pencegahan Quarter Life Crisis	74
4.4.3 Gambaran Konteks (X3) Guru melalui Pencegahan Quarter Life Crisis	77
4.4.4 Gambaran Alur (X4) Guru melalui Pencegahan Quarter Life Crisis ...	80
4.4.5 Gambaran Budaya (X5) Guru melalui Pencegahan Quarter Life Crisis	82
4.4.6 Analisis Koefisien Determinasi ((Peranan Komunikasi Guru (Kejelasan, Ketepatan, Konteks, Alur, Budaya) Melalui Pencegahan Quarter Life Crisis Terhadap Sikap Kecemasan Sosial Siswa di SMK Bhakti Praja Adiwerna Kabupaten Tegal).....	86
4.4.7 Gambaran Perhatian (Y1) Kecemasan Sosial Pada Siswa.....	88
4.4.8 Gambaran Pengertian (Y2) Kecemasan Sosial Pada Siswa.....	90
4.4.9 Gambaran Pemahaman (Y3) Kecemasan Sosial Pada Siswa	92
4.4.10 Analisis Koefisien Determinasi (Peranan Komunikasi Guru Melalui Pencegahan Quarter Life Crisis Terhadap Sikap (Perhatian, Pengertian, Pemahaman) Kecemasan Sosial Siswa di SMK Bhakti Praja Adiwerna Kabupaten Tegal).....	95
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	97
4.5 Uji Hipotesis.....	100

4.5.1 Uji Simultan (F-Test).....	101
4.5.2 Pengujian Hipotesis (Peranan Komunikasi Guru (Kejelasan, Ketepatan, Konteks, Alur, Budaya) Melalui Pencegahan Quarter Life Crisis Terhadap Sikap Kecemasan Sosial Siswa di SMK Bhakti Praja Adiwerna Kabupaten Tegal) 103	
4.6 Pembahasan	112
BAB V.....	121
KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157