

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa komunikasi pendidikan yang dilakukan oleh guru dengan siswa di SDN 5 Cikidang merupakan komunikasi yang terkait dengan proses pembelajaran, komunikasi efektif dalam pembelajaran harus didukung dengan keterampilan komunikasi antar pribadi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Selain itu selama kegiatan pembelajaran peneliti menemukan Metode yang digunakan, Media yang dipakai dan Hambatan yang terjadi diantaranya sebagai berikut :

##### **5.1.1 Metode Komunikasi Pendidikan Guru Dengan Murid di SDN 5 Cikidang Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Masa Pandemi**

Metode yang digunakan para guru SDN 5 Cikidang dalam menyampaikan materi menggunakan metode Jarunjung, Metode Jarunjung merupakan metode pembelajaran tatap muka dengan cara kunjungan ke rumah rumah murid yang dilakukan pada masa pandemi. Tujuannya untuk progres siswa belajar di rumah, Saat jarunjung juga guru dapat menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa.

Metode jarunjung sendiri merupakan salah satu metode komunikasi pendidikan yang digunakan dalam proses penyampaian materi menurut (fajar,2010:14) yang diantaranya ada Metode *redudancy* dan Metode *Canalizing*.

### **5.1.2 Media Komunikasi Pendidikan Guru Dengan Murid Di SDN 5 Cikidang Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Masa Pandemi**

Media komunikasi yang digunakan oleh guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran cukup beragam, salah satunya adalah dengan menggunakan media *whatsapp* dan dibuatnya kartu baca.

*Whatsapp* merupakan salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran daring, mengingat pasti semua orang memiliki *whatsapp*, sebelum masa pandemi ini *whatsapp* sudah menjadi aplikasi yang hampir digunakan oleh guru maupun pelajar, karena *whatsapp* ini sangat efisien untuk melakukan komunikasi jarak jauh.

Kartu baca merupakan media pembelajaran yang di gunakan bagi para murid SDN 5 Cikidang untuk belajar membaca siswa SDN 5 Cikidang dibantu agar memiliki dasar pengenalan huruf dan kata, karena banyak siswa sudah bisa membaca sedikit-sedikit namun belum lancar. Dengan adanya media pembelajaran kartu baca, para murid dapat dengan mudah mempelajari kata dan huruf.

### **5.1.3 Hambatan dalam Komunikasi Pendidikan Guru Dengan Murid Di SDN 5 Cikidang Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di masa Pandemi**

Adapun faktor penghambat selama kegiatan pembelajaran ini ialah adanya pandemi dan kurangnya pemahaman akan penggunaan *handphone*. Selain kemampuan siswa yang berbeda-beda, ketika pembelajaran tatap muka guru lebih bisa memperhatikan dan memantau peserta didik, komunikasi yang disampaikan juga bisa lancar dan dapat mudah dipahami anak anaknya berbeda dengan pandemi, penyampaian materi jadi sedikit terhambat karena tidak semua peserta didik

mempunyai *handphone* dan sulit memantau anak-anak dalam mengerjakan tugasnya. Serta masih kurangnya penggunaan media pembelajaran. Banyak hal yang menjadi hambatan yang terjadi di dalam SDN 5 Cikidang dalam proses belajar mengajar diantaranya Hambatan Mekanis Hambatan Semantik Hambatan Psikologis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah peneliti uraikan mengenai Komunikasi Pendidikan Guru dan Murid Di SDN 5 Cikidang Kecamatan Lembang Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Masa Pandemi peneliti menyimpulkan bahwa selama kegiatan belajar mengajar di masa pandemi berlangsung para guru menggunakan metode Jurnjung sebagai metode penyampaian materi melalui *visit home*.

Selain perbedaan kemampuan siswa, ketika dalam pembelajaran tatap muka guru mampu mengamati dan merawat siswa, komunikasi dengan anak-anaknya dapat lebih efektif dan dimengerti, yang berbeda dengan penyampaian. Media yang dipakai selama pembelajaran pun menggunakan *whatsapp*. Komunikasi guru dan murid untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pengajaran dan pembelajaran dengan menyediakan bahan ajar yang menunjukkan kegembiraan pengetahuan materi yang unggul. Di sini pengaruh kontak guru-murid menular. Dan terdapat beberapa hambatan diantaranya ada hambatan mekanis, sistematis dan psikologis. Namun hambatan tersebut masih bisa diatasi oleh para guru dan murid di SDN 5 Cikidang.

## **5.2 Saran**

Dari simpulan yang telah diuraikan diatas, penulis memberikan saran-saran mengenai Komunikasi Pendidikan Guru Dengan Murid Di SDN 5 Cikidang Kecamatan Lembang Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Masa Pandemi yaitu :

### **5.2.1 Bagi Pihak Sekolah**

1. Dalam pemilihan metode komunikasi pendidikan yang digunakan yang digunakan oleh guru harus terus di kembangkan sesuai perkembangan zaman dan juga di sesuaikan dengan karakteristik dari peserta didik.
2. Guru harus lebih mengembangkan lagi media media yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga memudahkan anak didik dalam proses belajar mengajar seperti *zoom* atau memasang *wifi* dan *internet*.
3. Sebaiknya pemerintah memberikan perhatian yang lebih kepada sekolah dasar yang termasuk dalam kategori 3T seperti SDN 5 cikidang ini. Contohnya memberikan fasilitas penunjang pembelajaran dan lain lain.

### **5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian disarankan sebaiknya untuk mencari dan membaca referensi yang lebih banyak untuk mengembangkan penelitian.
- b. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk memilih objek penelitian yang sesuai dengan kemampuan peneliti.
- c. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian disarankan untuk lebih teliti dalam kelengkapan data yang diperoleh dari

organisasi/instansi yang akan diteliti, sehingga penelitian akan lebih mudah dan lebih baik.

- d. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk peneliti selanjutnya khususnya di bidang Ilmu komunikasi.