

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Rumusan Masalah Makro .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Rumusan Masalah Mikro .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Maksud Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.2 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>

<b>4. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Kegunaan Teoritis .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Kegunaan Praktis .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Tinjauan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Studi Literatur .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.2.1 Tinjauan Tentang Ilmu Komunikasi .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Definisi Komunikasi .....</b>	<b>8</b>
<b>B. Tujuan Komunikasi .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Proses Komunikasi .....</b>	<b>11</b>
<b>D. Komunikasi Antarpribadi .....</b>	<b>12</b>
<b>E. Komunikasi Pendidikan .....</b>	<b>14</b>
<b>F. Hambatan Komunikasi .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1.2.2 Tinjauan Tentang Pola Komunikasi .....</b>	<b>16</b>
<b>A. Definisi Pola Komunikasi .....</b>	<b>17</b>

<b>B. Pola Komunikasi Guru dan Anak Tunagrahita .....</b>	<b>20</b>
<b>2.1.2.3 Tinjauan Tentang Tunagrahita .....</b>	<b>23</b>
<b>A. Klasifikasi Tunagrahita .....</b>	<b>23</b>
<b>B. Karakteristik Tunagrahita.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>3.1 Design Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>3.2 Informan Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.2.1 Informan Kunci .....</b>	<b>36</b>
<b>3.2.2 Informan Pendukung .....</b>	<b>37</b>
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
<b>3.3.1 Studi Pustaka .....</b>	<b>38</b>
<b>3.3.2 Studi Lapangan .....</b>	<b>39</b>
<b>3.4 Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>3.5 Teknik Analisa Data .....</b>	<b>41</b>
<b>3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>3.6.1 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>43</b>

<b>3.6.2 Waktu Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1 Analisis Objek Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1.1 Gambaran Objek Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>4.1.1.1 Struktur Organisasi SLB BC Purnama .....</b>	<b>52</b>
<b>4.1.1.2 Visi, Misi dan Tujuan .....</b>	<b>59</b>
<b>4.1.2 Deskripsi Informan Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>4.1.2.1 Deskripsi Informan Kunci .....</b>	<b>62</b>
<b>4.1.2.2 Deskripsi Informan Pendukung .....</b>	<b>66</b>
<b>4.1.3 Analisis Hasil Penelitian .....</b>	<b>67</b>
<b>4.1.3.1 Proses Komunikasi yang Terjadi .....</b>	<b>68</b>
<b>4.1.3.2 Hambatan Komunikasi Guru dan Anak Tunagrahita .....</b>	<b>74</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>79</b>
<b>4.2.1 Pola Komunikasi yang Terjadi .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>87</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>89</b>

<b>5.2.1 Saran Bagi SLB BC Purnama .....</b>	<b>89</b>
<b>5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>137</b>