

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan mengenai Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas Riset MAN 1 Kota Bandung, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Riset MAN 1 Kota Bandung. Berikut detail kesimpulan dari penelitian ini.

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara peran guru terhadap motivasi belajar siswa kelas riset MAN 1 Kota Bandung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kronologi guru terhadap motivasi belajar siswa kelas riset MAN 1 Kota Bandung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Bahasa guru terhadap motivasi belajar siswa kelas riset MAN 1 Kota Bandung.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi terhadap kesenangan siswa kelas riset MAN 1 Kota Bandung..
5. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi terhadap percaya diri siswa kelas riset MAN 1 Kota Bandung.

6. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya komunikasi terhadap upaya siswa kelas riset MAN 1 Kota Bandung.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Bagi Sekolah

Adapun saran dari peneliti bagi sekolah MAN 1 Kota Bandung, yakni untuk lebih memperhatikan gaya komunikasi guru yang terjadi dalam pembelajaran di kelas sehingga motivasi siswa terjaga bahkan meningkat.

Berikut hal yang bisa dilakukan oleh MAN 1 Kota Bandung:

1. Memberikan seminar workshop kepada guru mengenai media pembelajaran yang baik dan mudah dipahami oleh siswa
2. Memberikan konseling kepada siswa mengenai gaya pembelajaran yang mereka sukai sehingga motivasi belajar dapat meningkat

5.2.2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun saran dari peneliti untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Pastikan waktu penelitian yang dilakukan sejalan dengan jadwal akademik sekolah.
2. Bagi yang berminat meneliti lebih lanjut, peneliti menyarankan meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh peran guru. Selain itu bisa meneliti lebih lanjut mengenai faktor apa saja yang mempengaruhi rasa percaya diri siswa. Hal lain yang dapat diperdalam adalah media pembelajaran apa yang baik dalam memotivasi siswa.