

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB	I
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Pembatasan Masalah	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Definisi Kompetensi	8
2.1.1.1 Konsep Kompetensi	9
2.1.1.2 Dimensi Kompetensi.....	10
2.1.1.3 Standar Kompetensi Guru	10
2.1.1.4 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	11
2.1.1.5 Indikator Kompetensi Kepribadian	12
2.1.1.6 Indikator Kompetensi Sosial	12
2.1.1.7 Indikator Kompetensi Profesional.....	13
2.1.2 Kualitas Guru	14
2.1.2.1 Kualitas Pembelajaran.....	15
2.1.2.2 Konsep Kualitas Pembelajaran	16
2.1.2.3 Indikator Kualitas Mengajar	16

2.1.2.4 Indikator Kualitas Pembelajaran	16
2.1.3 Motivasi	18
2.1.3.1 Sumber Motivasi	18
2.1.3.2 Pendekatan Motivasi	20
2.1.3.3 Indikator Motivasi	20
2.1.4 Penelitian Terdahulu	22
2.2 Kerangka Pemikiran	27
2.2.1 Keterkaitan Kompetensi dengan Motivasi Peserta Didik	27
2.2.2 Keterkaitan Kualitas Mengajar dengan Motivasi Peserta Didik	28
2.2.3 Keterkaitan Kompetensi dan Kualitas Mengajar Terhadap Motivasi Peserta Didik	28
2.2.4 Paradigma Penelitian	29
2.3 Hipotesis.....	30
BAB III	
METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Operasional Variabel.....	32
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Populasi	36
3.4.2. Sampel.....	37
3.5 Teknik Pengujian Data	37
3.5.1 Uji Validitas	37
3.5.2 Uji Reabilitas.....	38
3.6 Rancangan Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	39
3.6.1 Rancangan Analisis	39
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Sejarah dan Profile Pusdik Pengmilum.....	47
4.1.2 Misi dan Tujuan Pusdik Pengmilum.....	48
4.1.3 Struktur Organisasi Pusdik Pengmilum	49
4.2 Karakteristik Responden	50

4.3 Analisis Deskriptif	52
4.3.1 Variabel Kompetensi.....	53
4.3.1.1 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	53
4.3.1.2 Indikator Kompetensi Kepribadian	54
4.3.1.3 Indikator Kompetensi Sosial.....	55
4.3.1.4 Indikator Kompetensi Profesional	57
4.3.2 Variabel Kualitas.....	59
4.3.2.1 Indikator Perilaku Pembelajaran	60
4.3.2.2 Indikator Perilaku dan Dampak Belajar Siswa	61
4.3.2.3 Indikator Iklim Pembelajaran.....	63
4.3.2.4 Indikator Materi Pembelajaran.....	64
4.3.2.5 Indikator Media Pembelajaran	65
4.3.2.6 Indikator Sistem Pembelajaran di Sekolah	66
4.3.3 Variabel Motivasi.....	68
4.3.3.1 Indikator Kebutuhan	68
4.3.3.2 Indikator Dorongan	70
4.3.3.3 Indikator Tujuan.....	73
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	75
4.4.1 Uji Kecocokan Model	75
4.1.1.1 Model Pengukuran Variabel Laten Kompetensi	76
4.1.1.2 Model Pengukuran Variabel Laten Kualitas	77
4.1.1.3 Model Pengukuran Variabel Laten Motivasi	78
4.4.2 Uji Kecocokan Keseluruhan Model	79
4.4.3 Model Structural.....	82
4.4.4 Kolerasi Antar Variabel	84
4.4.5 Pengujian Hipotesis.....	86
4.4.5.1 Keterkaitan Antara Kompetensi Terhadap Motivasi	86
4.4.5.2. Keterkaitan Antara Kualitas Terhadap Motivasi.....	87
4.4.5.3 Pengaruh Kompetensi Dan Kualitas Terhadap Motivasi Peserta Didik	88
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	91

**DAFTAR
PUSTAKA**

.....
93

DAFTAR LAMPIRAN 98