

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi dan pengujian sistem yang dilakukan, maka kesimpulan dari tugas akhir yang berjudul “Pembangunan Aplikasi Multimedia Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Computer Assisted Instruction Di SMA Negeri 23 Bandung” yaitu sebagai berikut :

1. Sistem aplikasi multimedia pembelajaran trigonometri yang dilengkapi dengan *Computer Assisted Instruction (CAI)*, sebagaimana yang telah dibangun dalam penelitian ini, dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman terhadap materi trigonometri, karena sistem tersebut dilengkapi dengan metode *Tutorial* yang memperkenalkan siswa untuk mempelajari materi trigonometri dengan bantuan instruksi audio diluar jam pelajaran sekolah. Aplikasi tersebut juga memiliki video penjelasan yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dengan bantuan visual.
2. Aplikasi multimedia pembelajaran trigonometri yang telah dibangun dapat membantu siswa dalam menentukan rumus trigonometri yang benar, karena audio instruksi pada bagian materi menjelaskan penggunaan perbandingan trigonometri berdasarkan posisi sudut yang dicari. Aplikasi tersebut juga memiliki latihan evaluasi yang mencakup kasus permasalahan yang berbeda – beda, yang bertujuan untuk meningkatkan pola pikir siswa dalam menentukan fungsi persamaan trigonometri yang diperlukan.

5.2 Saran

Dalam pembangunan sistem aplikasi multimedia pembelajaran trigonometri, khususnya kelas X SMA masih memiliki kekurangan. maka disarankan serta direkomendasikan beberapa hal pada peneliti selanjutnya, yang tertarik mengembangkan sistem aplikasi multimedia pembelajaran trigonometri, sebagai berikut:

1. Memperdalam materi trigonometri yang disampaikan pada aplikasi, yakni tidak hanya pada persamaan dasar fungsi sinus, cosinus, tangen, namun mencakup perbandingan trigonometri di berbagai kuadran dan identitas trigonometri.
2. Audio instruksi pada model *Tutorial* bisa dilengkapi dengan berbagai varian instruksi yang dapat menjelaskan materi trigonometri yang lebih detail.