BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Supervisi Daring

Menurut Manullang (2005) menyatakan bahwa "supervisi merupakan proses untuk menerapkan pekerjaan apa yang sudah dilaksanakan, menilainya dan bila perlu mengkoreksi dengan maksud supaya pelaksanaan pekerjaan sesuai dengan rencana semula. Supervisi merupakan usaha memberi pelayanan agar guru menjadi lebih profesional dalam menjalankan tugas melayani peserta didik. Sedangkan Mc. Nerney, dalam bukunya *Educational Supervision* secara singkat mengungkapkan bahwa supervisi adalah prosedur memberi pengarahan atau petunjuk, dan mengadakan penilaian terhadap proses pengajaran.

Dari defenisi supervisi yang dikemukakan oleh para pakar diatas, maka dapat disimpulkan bahwa supervisi adalah suatu aktifitas pembinaan yang bertujuan untuk membantu dalam melakukan pekerjaan meraka secara efektif.

Daring dalam bahasa inggris yaitu: *online* memiliki makna tertentu dalam hal teknologi komputer dan telekomunikasi. Secara umum,"online" menunjukkan keadaan terhubung. Daring juga dapat diartikan sebagai suatu keadaan komputer yang dapat saling bertukar informasi karena sudah terhubung.

Jadi dapat disimpulkan kembali bahwa supervisi daring adalah suatu aktivitas pembinaan yang bertujuan untuk membantu agar terlaksananya

pekerjaan secara efektif, dimana pembinaan tersebut dilaksanakan secara online.[1]

2.2 Latar Belakang Kegiatan Supervisi Daring

Supervisi merupakan upaya peningkatan mutu layanan pendidikan pada satuan PAUD dan Dikmas yang mengacu pada kriteria minimal Standar Nasional Pendidikan. Sasaran supervisi adalah satuan pendidikan maupun substansi permasalahan diperoleh berdasarkan hasil pemetaan mutu pada tahun 2017 sebanyak 400 satuan PAUD dan Dikmas pada 33 kabupaten/kota wilayah koordinasi kerja PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat .

Sistem supervisi mengacu pada Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Supervisi pada Satuan PAUD dan Dikmas. Sedangkan substansi supervisi mengacu pada instrumen akreditasi BAN PAUD dan PNF dan dikembangkan oleh PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat melalui aplikasi Supervisi Daring. [2]

2.3 Tujuan Supervisi Daring

Pelaksanaan Suvervisi bertujuan :

1. meningkatkan kinerja peserta didik agar dapat belajar dengan penuh semangat sehingga dapat mencapai prestasi belajar secara optimal;

- meningkatkan mutu kinerja pendidik dan tenaga kependidikan sehingga berhasil membantu dan membimbing peserta didik dalam mencapai prestasi belajar yang diharapkan;
- meningkatkan keefektifan kurikulum, proses, dan materi pembelajaran sehingga berdaya guna dan terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran di setiap satuan pendidikan;
- meningkatkan keefektifan dan keefisiensian sarana dan prasarana yang ada untuk dikelola dan dimanfaatkan dengan baik;
- meningkatkan kualitas pengelolaan satuan pendidikan, khususnya dalam mendukung terciptanya suasana kerja yang optimal;
- meningkatkan kemampuan satuan pendidikan agar dapat memenuhi seluruh indikator standar nasional pendidikan sehingga dapat diakreditasi oleh BAN PAUD dan PNF.

2.4 Materi Supervisi

- Kebijakan dan Mekanisme Akreditasi Satuan PAUD dan Dikmas, antara lain berisi: Konsep teoritis Standar Nasional Pendidikan dalam akreditasi PAUD dan Dikmas; Instrumen Akreditasi, Rubrik Penilaian Akreditasi.
- 2. Bimbingan teknik pengisian instrumen akreditasi PAUD, LKP, PKBM dan penyusunan dokumen pendukung permohonan akreditasi.
- 3. Aplikasi Supervisi Dalam Jaringan (Daring).

2.5 Jadwal Pelaksanaan Supervisi

Tabel 2.1 Jadwal Pelaksanaan Supervisi

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

NO	WAKTU	KEGIATAN	PENANGGUNG
			JAWAB
		HARIPERTAMA	
	08.00-		
1.	09.00	Pembukaan :	Panitia Lokal,
		-Laporan Ketua Satgas	Pendamping dari
		-Sambutan Kapus/Kepala	PP-PAUD dan
		Bidang	Dikmas
		/Kasi/Kasubbag PP-PAUD dan	
		Dikmas	
	09.00-		Pendamping PP-
2.	09.30	Penjelasan Teknis	PAUD
			dan Dikmas dan
			Satgas
			0
3.	09.30-	Evaluasi Diri Satuan PAUD	Operator, Pengelola
			l

	10.30	dan	
		Dikmas Melalui Daring (Awal)	dan Satgas
	10.30-		
4.	11.00	Istirahat	Panitia Lokal
	11.00-	Evoluosi Diri Sotuon PALID	
	11.00-		
5.	12.00	dan	Operator, Pengelola
		Dikmas Melalui Daring	
		(Awal)	dan Satgas
	10.00		
	12.00-		
6.	13.00	Ishoma	Panitia Lokal
	13.00-		Narasumber
	14.00		
7.	14.00	Kebijakan dan Mekanisme	Lokal/PP-
		Akreditasi Satuan PAUD dan	
		Dikmas ,	PAUD dan Dikmas
		Konsep teoritis SNP dalam	
		Akreditasi	Jawa Barat
		& Tanya jawah	
8.	14.00-	Perangkat Instrumen	Narasumber Lokal

	15.00	Akreditasi PAUD	
		dan Dikmas, sistem penilaian,	
		penskoran, rubrik penilaian &	
		Tanya	
		jawab (Peserta dibagi 3	
		kelompok:	
		PAUD, PKBM, dan LKP)	
	15.00-		
9.	15.30	Istirahat	Panitia Lokal
	15.30-	Peserta Dibagi dalam Tiga	
10.	17.00	Kelompok:	Narasumber Lokal
		PKBM-LKP-PAUD	dan Pendamping.
		(Bimbingan teknis pengajuan	
		permohonan dan teknis	
		pengisian	
		perangkat Instrumen	
		Akreditasi	

2.6 Manual Book User Supervisi Daring

Manual *Book User* merupakan buku panduan untuk langkah-langkah supervisi daring [3].

2.6.1 Kebutuhan Minimum Software/Hardware Supervisi Daring

Tabel 2.2 Kebutuhan Minimum Komputer

	SOFTWARE			
HARDWARE	FIREFOX	GOOGLE CHROME		
Processor Windows	Pentium 4	Pentium 4		
Processor Mac	Intel	Intel		
RAM	512 MB	128 MB		
HDD	250 GB	250 GB		
Windows	XP SP2	XP SP2		
OS X	10.5	10.5.6		
LINUX	Semua jenis varian Linux			

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

2.6.2 Halaman Awal (Homepage)

Untuk mengakses supervise daring, masuk keportal utama PKBM DARING yaitu;

Gambar 2.1 Portal Utama PKBM

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)



Setelah itu akan muncul halaman seperti gambar 2.2 di bawah ini;

Gambar 2.2 Halaman Awal Supervisi Daring

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

Supervisi Satuan	PAUD dan DIKMA	S	
Sponski perdi Sara skalar perdi ser bir garlar turur menendengar mula satar sejas keri PPD PMD ta menegar standar sekon di Sara Sponski ni turu apar yag ata kajan serona serong danar fan satar Satar sama da dan regita serong metergar mula ska	t mengapat tahun darat pertakan dari sega pertakan Citabat atau menjeritan tahun mengapat segarah pertakan mata bahar bertai tahun di tertahagi ang menjerakan atau pertakan mengatakan	galan nahi perdifika Supervi bar galah nahi perdifika Numbri dan S lah pergenaka nebagai supervi dan S	n hengda Direka ngar Pice pedia atarak
 mentingkalsen truta kinerja percilitis der teraga te effernischen 	opind. Han of higgs be had menter to be menter bio	g penerta DBR delan mercapai artetad t	telije je g
testingfolder folgen fan fan fan fan fan fan fan fan fan fa	der Gereichneren eine gesche Statigen der Kreinen Anweiten um gesche eine Artikalen der derschladten der Reis Anweiten von Anternet der Statigen eine Anternet der Anternetwerkel under als Kreinkalter Kanten zweiten ger	der gest forek somer prosens perioden provi ant fank Tyr partig calificat In Glass antiving ges dagent filod rectinal control	energi (muzi) zer
PP-PAUD DAN DIKMAS JAWA SUPPERVISI SALUAN	der persteksigene ner gige beröcksigen ich in ferdelase er einen uppgick auf ich feldelas der dras Herberts der Herbert einen der einen die herberte der der der ich in der der Herbert einen die der ein kollisier ich er beröck genö	der gene Lank zweise per sonst gener der dage ein wir black Affanze weiter gage dasset die der vertrauer oder in Affanze weiter gage dasset die der vertrauer oder in	in an
terringbilder tehnistischen dahen dahen dahen mendikan terringbilder tehnistischen dahen dahen annan, terringbilder bestellte sonder annan der tehnistischen dahen annan mennigkeiten bestellte genacht des sondere annan mennigkeiten bestellte genacht des sondere genächtlichen annan med		Ang you baka waxayo you you you you you you you you you y	ann fhuill den

2.6.3 Login Panel

Login ke supervisi daring , Klik Menu Login di halaman utama pada gambar

2.2, maka setelah itu akan muncul tampilan sebagai berikut;

Gambar 2.3 Halaman Login Supervisi Daring



(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

2.6.4 Menu Dashboard

Setelah peserta berhasil Login sesuai data yang dibutuhkan untuk verifikasi maka akan muncul halaman sebagai berikut;

Gambar 2.4 Menu Dashboard

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

Supervisi During	PALO NUR SAADAH 💿 🤤
	bi Data Indoursen Birten untak verifikasi
	Instrumen Terkirin Verifikasi Selesai Perghan Eas insurem Eas insurem stidi taribitin Prese verifikasi Selesai
	Copyright & SupervisiOuring 2017
E.	

Indikator pada gambar 2.4 diatas akan berubah berubah menjadi warna hijau setiap selesai melakukan aktifitas baru, jika;

Instrumen : lembaga satuan pendidikan sudah selesai mengisi instrumen.

Terkirim : lembaga satuan pendidikan mengirimkan instrument lembaga untuk divertifikasi oleh petugas.

Vertifkasi : lembaga satuan pendidikan sudah selesai divertifikasi oleh petuugas dan indicator selesaipun berubah menjadi warna hijau.

2.6.5 Menu Lembaga

Di menu ini, setiap lembaga satuan pendidikan bisa mengisi Informasi Lembaga, Surat Izin Operasional, Akta Pendirian Notaris, yang akan berpengaruh terhadap perkiraan nilai akreditasi terhadap lembaga satuan pendidikan. Jika sudah mengisi semua form yang ada di dalam menu ini, user bisa mengklik tombol Si*mpan*.

Gambar 2.5 Menu Lembaga

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

Informasi Lembaga	
Tipe Lembaga	PAUD
Nama Satuan	PAUD NUR SA'ADAH
Nama Program	PAUD NUR SA'ADAH
NPSN	10003
Nomor Rekening	123123123123
NPWP	123123123123

2.6.7 Menu Instrumen

Didalam pwngisian instrument, *user* dari setiap lembaga satuan pendidikan tinggal mengklik pilihan yang ada di instrument sesuai dengan realita yang ada pada satuan lembaga pendidikan.

Gambar 2.6 Menu Instrumen

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

instrumentenibaga satuan penulukan PAOD ini terum uan	:
---	---

1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan	1	3	butir
2.	Standar Isi	1	12	butir
3.	Standar Proses	1	10	butir
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan	1	4	butir
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1	7	butir
6.	Standar Pengelolaan	1	17	butir
7.	Standar Pembiayaan	1	4	butir
8.	Standar Penilaian Pendidikan	1	3	butir
	TOTAL	:	60	butir

Instrumen lembaga satuan pendidikan PKBM ini terdiri dari :

1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan	1	2	butir
2.	Standar Isi	1	8	butir
3.	Standar Proses	1	7	butir
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan	1	6	butir
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1	6	butir
6.	Standar Pengelolaan	1	28	butir
7.	Standar Pembiayaan	1	5	butir
8.	Standar Penilaian Pendidikan	1	10	butir
	TOTAL	1	72	butir

Instrumen lembaga satuan pendidikan LKP ini terdiri dari :

1.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembanga	1	3	butir
2.	Standar Isi	1	11	butir
3.	Standar Proses	1	14	butir
4.	Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan	1	6	butir
5.	Standar Sarana dan Prasarana	1	11	butir
6.	Standar Pengelolaan	1	19	butir
7.	Standar Pembiayaan	1	5	butir
8.	Standar Penilaian Pendidikan	1	8	butir
	TOTAL	:	77	butir

2.6.7 User Manager

Untuk merubah data diri dari setiap lembaga satuan pendidikan, arahkan kursor ke pojok kanan atas, ke icon orang dan akan muncul tampilan seperti gambar di bawah ini "

Gambar 2.7 User Manager

(Sumber : Panduan Pelaksanaan Supervisi)

	2	
ł	10003	
	Data diri	
	Kotak pesan	
	Konfigurasi	
ł	Keluar	_

Landasan teori yang mengatur dan menjadi pedoman pelaksanaan Supervisi Daring, tertuang dalam Manual Book User Supervisi Daring dan Panduan Penyelenggaraan Supervisi (*terlampir*).[4]

2.6.8 Alat bantu Analisis

1) Diagram Konteks

Diagram konteks ini dibuat untuk menggambarkan sumber serta tujuan data yang akan diproses atau dengan kata lain diagram tersebut digunakan untuk menggambarkan sistem secara umum atau global dari keseluruhan system yang ada. Diagram konteks akan memetakan model lingkungan yang menggambarkan interaksi antar system.

2) DFD (*Data Flow Diagram*)

DFD adalah diagram yang menggunakan simbol-simbol untuk mencerminkan proses sumber-sumber data, arus data dan entitas dalam sebuah sistem. Sebuah sistem dari setiap level akan ditampilkan dalam DFD melalui sebuah gambar jaringan dengan menampilkan simbol-simbol aliran data, penyimpanan data, proses data dan sumber data. [5]