

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengembangan Satuan Pendidikan PAUD dan Dikmas terus ditingkatkan dan dikembangkan menuju Standardisasi Pendidikan. Hal ini dimaksudkan agar satuan PAUD dan Dikmas dapat memberikan pelayanan pendidikan kepada peserta didik yang memiliki kualitas sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Dalam upaya mencapai suatu PAUD dan Dikmas yang memiliki Standar, dilakukan kegiatan supervise khususnya bagi satuan PAUD dan Dikmas diwilayah Koordinasi Kerja PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat.

Sitem Supervisi mengacu pada Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknik Supervisi mengacu pada instrument akreditasi BAN PAUD dan dikembangkan oleh PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat melalui aplikasi Supervisi Daring.

Dalam kegiatan Supervisi Daring yang mengacu pada Akreditasi ini, penulis ikut berpartisipasi dalam keanggotaan kepanitiaan kegiatan tersebut selama melakukan Praktik Lapangan dengan waktu yang telah ditentukan.

Supervisi Daring merupakan sebuah inovasi terbaru yang dimana pelaksanaan supervisi dilakukan secara online. Namun demikian, permasalahan

terjadi dilihat dari segi pemahaman para peserta terhadap aplikasi terbaru yang digunakan dalam kegiatan supervisi.

Dari penjelasan yang telah dipaparkan diatas, maka penulis akan mengambil judul dalam laporan kegiatan Praktik Lapangan ini adalah “*Analisis Pemahaman Peserta Supervisi Pada Kegiatan Supervisi Daring PP-PAUD dan DIKMAS Kab/Kota Se-Jawa Barat*”

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari Latar Belakang yang telah dipaparkan, maka penulis dapat mengambil pokok permasalahan yang dihadapi oleh peserta pada pelaksanaan kegiatan Supervisi Daring adalah sebagai berikut :

1. Sistem penerapan Supervisi Daring masih terbaru sehingga menjadi kendala bagi pengguna.
2. Kurangnya pemahaman para peserta terhadap teknologi daring.
3. Meningkatkan mutu penyelenggaraan satuan dan program PAUD dan Dikmas dengan kebijakan yang berlaku.

1.2.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pemahaman peserta terhadap aplikasi supervise daring ?

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Adapun maksud dari praktik lapangan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Memenuhi salah satu persyaratan untuk jenjang strata S1

1.3.2 Tujuan

Tujuan penulis dalam penyusunan laporan Praktik Lapangan ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pemahaman peserta terhadap aplikasi supervise daring.
2. Untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan kegiatan supervise daring.

1.4 Batasan Masalah

Agar meminimalisir pelebaran masalah dalam pembahasan laporan Praktik Lapangan ini, penulis memberikan batasan masalah sebagai berikut:

1. Kegiatan penelitian hanya dilakukan pada kegiatan pelaksanaan supervise daring.
2. Analisis hanya dilakukan pada aplikasi supervise daring.
3. Objek analisis hanya dilakukan pada peserta kegiatan pelaksanaan supervise daring.

1.5 Lokasi dan Jadwal Kerja Praktek

Lokasi dan Jadwal Kerja Praktik adalah sebagai berikut:

Lokasi : PP-PAUD dan DIKMAS Jawa Barat

Jadwal Kerja Praktik : 24 Juli sampai dengan 26 Agustus 2017