

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Saat ini tes psikologi mulai diminati banyak sekolah baik TK, SD, SMP, dan SMA. Karena banyak sekali manfaat tes psikologi bagi anak. Bagi siswa TK hasil tes psikologi dapat melihat kemampuan anak, apakah anak ini sudah siap masuk SD atau belum. Kemudian dengan melihat kekuatan dan kelemahan anak, pihak orang tua dan guru akan mendapat solusi penanganan yang tepat, memberikan stimulasi yang seimbang di berbagai aspek perkembangan anak agar kematangannya maksimal. Dengan penanganan yang tepat sejak dini, diharapkan perkembangan anak kedepannya akan semakin baik.

Manfaat tes psikologi bagi siswa SD adalah dapat mengetahui status intelegensi siswa. Dengan demikian proses belajar dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa. Seorang guru juga dapat mengetahui kecepatan belajar siswanya, sehingga guru dapat menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif bagi siswa. Pemetaan gaya belajar memang penting bagi sekolah dan siswa untuk mendorong kelancaran proses belajar mengajar yang dijalankan. Masing-masing siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, maka perlu kejelian untuk menempatkan mereka menjadi satu rombongan belajar yang tentunya mereka akan bersama-sama selama proses kegiatan belajar mengajar.

Bagi siswa kelas 3 SMP psikotes dapat memberikan gambaran dan mempermudah pihak sekolah untuk mengelompokkan siswa yang berpotensi pada

bidang IPA, IPS, dan Bahasa. Sementara untuk siswa kelas 3 SMA hasil psikotes membirikan pilihan jurusan yang disarankan untuk melanjutkan ke jenjang universitas. Hasil tes ini dapat menjadi pertimbangan orang tua dan siswa dalam menentukan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dengan demikian diharapkan orang tua dapat menyalurkan anak di bidang yang sesuai dengan bakat dan kemampuan anaknya. Orang tua dapat mengenal kelemahan anak, sehingga diharapkan tidak memaksakan kehendaknya bila anak ternyata memang tidak mampu.

Melihat perkembangan teknologi kini sudah semakin berkembang, banyak bidang yang sudah menggunakan teknologi, salah satu contohnya dalam bidang sistem informasi. Dalam perkembangannya tersebut terdapat banyak kemajuan mutakhir untuk mendukung terlaksananya pekerjaan, informasi yang dihasilkan akan menjadi lebih praktis serta akurat. Dengan bantuan teknologi akan mempermudah dalam pemasukan data, pemrosesan data pun akan menjadi lebih cepat, dan hasilnya dapat dibaca dan dipahami dengan mudah. Seharusnya perkembangan teknologi bisa membantu biro psikologi dalam proses psikotes.

Sayangnya, saat ini proses psikotes di Madina Gempita masih dilakukan secara manual. Sekolah datang ke biro psikologi untuk mendaftarkan siswanya, kemudian siswa mengerjakan psikotes di lembar jawaban yang telah disediakan. Psikolog pun memeriksa hasil jawaban siswa secara manual yang nantinya akan menghasilkan skor. Skor tersebut kemudian di inputkan ke dalam Ms excel oleh bagian staff. Skor-skor ini diolah menjadi bentuk diagram. Kemudian diagram-diagram tersebut disusun di dalam MS. Word yang nantinya akan di cetak sebagi

hasil dari psikotes. Bayangkan saja di satu sekolah ada ratusan murid yang mengikuti tes, maka dibutuhkan waktu yang cukup lama bagi Madina Gempita dalam memeriksa hasil psikotes hingga bisa di cetak dan diberikan kepada masing-masing siswa.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat tercipta suatu sistem informasi yang dapat memudahkan Madina Gempita dalam memproses data hasil psikotes para siswa. Sehingga para siswa pun dapat segera mengetahui hasilnya.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Dalam melakukan penelitian dibutuhkan proses identifikasi dan rumusan masalah. Adapun identifikasi dan rumusan masalah pada biro psikologi madina gempita dijabarkan sebagai berikut :

1.2.1 Identifikasi masalah

Dari latar belakang diatas, penulis mengidentifikasi masalah yang akan dijadikan bahan penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Proses pendaftaran psikotes dirasa belum efisien dikarenakan masih dilakukan secara manual, calon konsumen yaitu pihak sekolah harus datang langsung ke biro psikologi yang tentu saja ini tidak efisien secara waktu.
2. Pengerjaan psikotes masih dilakukan secara manual, siswa menjawab di lembar jawaban yang telah disediakan. Dengan banyaknya jumlah peserta dikhawatirkan lembar jawaban bisa tercecer ataupun hilang.

3. Proses penilaian dan pencetakan hasil psikotes pun masih dilakukan secara manual. Banyaknya jumlah peserta yang mengikuti psikotes membuat proses pencetakan hasil membutuhkan waktu yang lama.

1.2.2 Rumusan masalah

Penulis dapat menyimpulkan rumusan masalah, diantaranya :

1. Bagaimana membuat perancangan sistem psikotes di biro psikologi madina gempita guna mempermudah konsumen dalam proses pendaftaran ?
2. Bagaimana pengaruh sistem psikotes dapat meningkatkan kinerja dan kemudahan bagi para pegawai ?
3. Bagaimana sistem informasi ini dapat mempercepat proses pencetakan hasil psikotes para siswa ?

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan yang hendak dicapai penulis adalah untuk memperoleh data dan informasi untuk mengemukakan permasalahan yang terjadi pada pencetakan hasil tes psikologi di Biro Psikologi Madina Gempita.

1.3.1 Maksud

Maksud dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menganalisa sistem yang sedang berjalan pada Biro Psikologi Madina Gempita.
2. Untuk merancang sistem informasi psikotes.
3. Untuk mempermudah dalam merancang Sistem Informasi Pikotes.

1.3.2 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mempermudah pihak sekolah untuk melakukan proses pendaftaran.
2. Menerapkan Sistem Informasi psikotes yang diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi karyawan dalam menilai dan mencetak hasil psikotes.
3. Untuk menguji Sistem Informasi yang dibuat, sejauh mana sistem ini dapat berjalan sehingga pihak perusahaan dapat mengoperasikan dan menerapkannya dengan baik tanpa mengeluarkan waktu dan tenaga.

1.4. Kegunaan Penelitian

Pada penelitian yang di lakukan di biro Psikologi Madina Gempita ini terdapat beberapa kegunaan yang dapat dilihat dari 2 aspek sudut pandang, yaitu sudut pandang praktis dan sudut pandang akademis.

a. Kegunaan praktis

- Bagi Perusahaan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperbaiki sistem informasi yang sedang berjalan di Biro Psikologi Madina Gempita. Dan dapat mempermudah pekerjaan para karyawan dalam proses pengolahan data serta mempermudah penilaian dan pencetakan hasil psikotes.

- Bagi Pelanggan

Dengan adanya sistem informasi ini pihak sekolah akan lebih mudah melakukan proses pendaftaran dan pihak siswa lebih mudah dalam mengerjakan psikotes dan dapat segera mengetahui hasilnya.

b. Kegunaan akademis

Penelitian ini bisa dijadikan sebagai tolak ukur atau acuan bagi peneliti lain apabila memiliki kesamaan tema. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dan sebagai bahan pustaka bagi peneliti yang melakukan penelitian pada tema yang sama.

1.5. Batasan Masalah

Karena keterbatasan waktu dan juga keterbatasan penulis, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut :

1. Sistem Informasi ini hanya untuk biro Psikologi Madina Gempita.
2. Sekolah yang bisa melaksanakan psikotes online melalui sistem ini hanya sekolah dari jenjang TK, SD dan SMP.
3. Sekolah harus membayar lunas sebelum psikotes dilakukan.
4. Batas pembayaran adalah 2 hari setelah sekolah mendaftarkan siswanya.
5. Proses pengerjaan psikotes untuk siswa TK dilakukan dengan bantuan pembimbing yang telah disediakan oleh biro psikologi.

1.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penulis melakukan penelitian di Biro Psikologi Madina Gempita yang terletak di Taman Persada Asri 2, blok 5 no 5. Jalan Rancabolang, Sekejati – Buah Batu, Bandung. Tlp. (022) 7568642 / 0858-6197-2877

Tabel 1. 1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan															
		Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Survei objek penelitian																
2	Pengumpulan data																
3	Analisis kebutuhan																
4	Perancangan Sistem																

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang sejarah singkat perusahaan dan profil perusahaan, desain penelitian, jenis dan metode pengumpulan data, metode pendekatan dan pengembangan sistem, pengujian *software*, dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang tujuan perancangan sistem, gambaran umum sistem yang diusulkan, perancangan sistem yang diusulkan, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, pengujian dan implementasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan dan juga saran bagi pengembang dan penelitian selanjutnya.