

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dianalisis peneliti sebelumnya pada bab serta sub bab penelitian mengenai Pengaruh Strategi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang Di Masa Pandemi COVID-19, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada hasil uji t ada pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator Rencana Guru Terhadap Motivasi Belajar yang sar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa rencana yang digunakan oleh guru saat mengajar online cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, dan apabila semakin baik dan meningkatnya rencana yang digunakan oleh guru saat mengajar online maka motivasi belajar siswa pun akan semakin meningkat dan lebih baik lagi.
2. Pada hasil uji t memperlihatkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator Tujuan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa tujuan yang diharapkan guru saat mengajar online dinilai cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, dan apabila semakin baik tujuan yang diharapkan guru untuk mendidik

siswa maka motivasi belajar siswa pun akan semakin meningkat dan lebih baik lagi.

3. Pada hasil uji t memperlihatkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kegiatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kegiatan yang dilakukan guru saat mengajar online dinilai cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, dan apabila semakin baik dan meningkatnya kegiatan yang dilakukan guru saat mengajar online, maka motivasi belajar siswa pun akan semakin meningkat dan lebih baik lagi.
4. Pada hasil uji t memperlihatkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa media yang digunakan guru untuk mengajar online dinilai cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, namun apabila semakin baik dan meningkatnya media yang digunakan guru untuk mengajar online, maka motivasi belajar siswa pun akan semakin meningkat dan lebih baik lagi.
5. Terdapat hasil data yang menunjukkan hubungan variabel Strategi Komunikasi Guru terhadap indikator Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19, dengan arah yang positif serta signifikan. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa semakin baik Strategi Komunikasi

Guru gunakan untuk mengajar online, maka akan meningkatkan Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar Siswa menjadi lebih baik lagi.

6. Terdapat hasil data yang menunjukkan hubungan variabel Strategi Komunikasi Guru terhadap indikator Harapan dan Cita-Cita Masa Depan Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19, dengan arah yang positif serta signifikan. Maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa semakin baik Strategi Komunikasi Guru maka akan meningkatkan Harapan dan Cita-Cita Masa Depan Siswa menjadi lebih baik lagi.
7. Terdapat hasil olah data statistik yang menunjukkan hubungan variabel Strategi Komunikasi Guru terhadap indikator Kegiatan yang Menarik Dalam Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19 yang searah serta signifikan. Maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa apabila semakin baik Strategi Komunikasi Guru gunakan untuk mengajar online, maka akan meningkatkan Kegiatan yang Menarik Dalam Belajar Siswa menjadi lebih baik lagi.
8. Dari hasil olah data statistik yang telah diperoleh menunjukkan hubungan variabel Strategi Komunikasi Guru terhadap indikator Lingkungan Belajar yang Kondusif Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19 yang searah serta signifikan. Maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa apabila semakin baik Strategi Komunikasi Guru gunakan untuk mengajar online, maka akan meningkatkan Lingkungan Belajar yang Kondusif untuk siswa menjadi lebih baik lagi.

9. Pada hasil olah data statistik menunjukkan bahwa hubungan antara variabel Strategi Komunikasi Guru terhadap Motivasi belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang di Masa Pandemi COVID-19 yang searah akan tetapi tidak signifikan. Maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa apabila semakin baik Strategi Komunikasi Guru gunakan untuk mengajar online, maka akan meningkatkan Motivasi Belajar siswa agar dapat meraih prestasi yang lebih baik lagi di Sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang terkait Pengaruh Strategi Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Margamulya Sumedang. Peneliti umumnya memberikan saran untuk peningkatan di masa mendatang. Karena dengan ini disiplin yang logis dapat menghasilkan yang lebih baik untuk peningkatan kepribadian Negara. Saran ini bisa menjadi analisis atau info berharga, sehingga dengan harapan ini ada perubahan yang bisa memperbaiki keadaan.

Peneliti hendak memberikan saran atau masukan yang diberikan kepada, akademik universitas, lembaga peneliti Selanjutnya dan Masyarakat. Saran-saran yang akan peneliti berikan sebagai berikut:

- 1) Bagi Akademik Universitas diharapkan agar penelitian ini dapat berguna bagi program studi Ilmu Komunikasi maupun Universitas Komputer Indonesia secara keseluruhan, serta diharapkan dapat menjadi bahan pengembangan dan penerapan Ilmu Komunikasi juga

sebagai bahan perbandingan pengembangan bagi penelitian sejenis lainnya untuk masa yang akan datang.

- 2) Bagi Guru pengajar SDN Margamulya Sumedang diharapkan untuk dapat meningkatkan komunikasi yang baik dengan siswa dan orang tua/wali agar komunikasi antara guru dan siswa seterusnya akan tetap baik.
- 3) Bagi Sekolah SDN Margamulya Sumedang Peneliti menyarankan agar sekolah menambah fasilitas ruang belajar siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara online tidak hanya menggunakan WhatsappGrup sebagai sarana belajar siswa, bisa juga dengan menggunakan aplikasi/media online lainnya.
- 4) Bagi Masyarakat disajikan para orang tua diharapkan agar lebih memperhatikan kemajuan pembelajaran anak, karena di masa pandemi COVID-19 ini peran orang tua atau keluarga sangatlah penting dalam ketercapaian pembelajaran yang anak sedang tempuh.
- 5) Kemudian bagi Mahasiswa yang ingin melakukan penelitian setara. Peneliti berharap agar lebih banyak meninjau referensi mengenai penelitian skripsi atau masalah yang diteliti agar dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta penelitian yang lebih lengkap. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memiliki manajemen waktu yang baik dan efektif agar tujuan dalam melakukan penelitian tugas akhir dapat tercapai dengan baik.