

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data yang peneliti lakukan pada penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Sosial Kakaotalk dan Komunikasi Interpersonal terhadap Stress Mahasiswa Departemen Media Komunikasi Dong-A University dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator **bersosialisasi** terhadap stress mahasiswa Departemen Media Komunikasi di Dong-A University Korea Selatan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator **berdiskusi** terhadap stress mahasiswa Departemen Media Komunikasi di Dong-A University Korea Selatan.
3. **Tidak terdapat** pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator **penyebaran informasi** terhadap stress mahasiswa Departemen Media Komunikasi di Dong-A University Korea Selatan.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator **Keterbukaan** terhadap stress mahasiswa Departemen Media Komunikasi di Dong-A University Korea Selatan.
5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator **Sikap Positif** terhadap stress mahasiswa Departemen Media Komunikasi di Dong-A University Korea Selatan.

6. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara indikator **Saling Mendukung** terhadap stress mahasiswa Departemen Media Komunikasi di Dong-A University Korea Selatan.
7. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial Kakaotalk terhadap **respon emosional** Mahasiswa departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.
8. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial kakaotalk terhadap **respon kognitif** Mahasiswa Departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.
9. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial kakaotalk terhadap **respon interpersonal** mahasiswa Departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.
10. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Komunikasi Interpersonal terhadap **respon emosional** Mahasiswa departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.
11. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Komunikasi Interpersonal terhadap **respon kognitif** Mahasiswa Departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.
12. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Komunikasi Interpersonal terhadap **respon interpersonal** mahasiswa Departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.
13. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan Media Sosial Kakaotalk dan Komunikasi Interpersonal terhadap stress

mahasiswa Departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan uraian analisis penelitian, sebagai peneliti sekiranya ingin memberi saran atau masukan untuk penggunaan media sosial kakaotalk dan komunikasi interpersonal terhadap stress mahasiswa departemen media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan.

5.2.1. Saran Untuk Departemen Media Komunikasi Dong-A University Korea Selatan

1. Peneliti memberi saran kepada Departmen Media Komunikasi Dong-A University Korea selatan untuk membuka komunikasi kepada mahasiswanya supaya mahasiswa dapat berkonsultasi atau berdiskusi mengenai kekhawatiran dan rasa cemas yang mahasiswa miliki berkaitan dengan pembelajaran di perkuliahan.
2. Peneliti memberi saran kepada departemen media komunikasi Dong-A Unviersity korea Selatan agar menciptakan media untuk berdiskusi dan berkomunikasi yang nyaman untuk seluruh mahaasiswanya agar lebih semangat dalam menjalankan pembelajaran di perkuliahan.

5.2.2. Saran Untuk Peneliti

1. Peneliti memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk diteliti lebih mendalam penyebab stress dari mahasiswa untuk dicari solusi dari stress tersebut.

2. Peneliti memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk terlebih dahulu memahami metodologi penelitian, agar penelitian yang dilakukan dapat terarah.
3. Peneliti memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk menjalin komunikasi yang baik dengan tempat penelitian, dosen pembimbing, dosen penguji, serta teman sejawat, agar mudah dalam memperoleh data dan dapat berdiskusi dengan baik untuk mengembangkan penelitian.
4. Peneliti memberi saran kepada peneliti selanjutnya untuk mempersiapkan penelitian dengan baik dan sudah menjalin relasi dengan objek penelitian sebelum melakukan penelitian.