BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam 2 tahun terakhir adanya pandemi yang terjadi di Indonesia membuat dunia pendidikan mengalami hambatan komunikasi. Sama halnya seperti yang terjadi di negara – neara lain, virus yang berasal dari Kota Wuhan di negara China yang menyebar keseluruh negara di dunia.

Sejak Indonesia mengalami penyebaran covid-19 komunikasi antar manusia menjadi terhambat. Karena demi mencegah penularan covid-19 yang secara cepat bisa menular antar manusia membuat masyarakat harus berjaga jarak dan dipaksa untuk berdiam diri dirumah. Hal ini juga berpengaruh terhadap dunia pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal. Lembaga-lembaga pendidikan di Indonesia terpaksa harus menghentikan sistem pembelajaran tatap muka. Dengan demikian cara berkomunikasi antar guru dan muridnya menjadi terhambat. Sedangkan komunikasi interpersonal ini adalah komunikasi yang hanya dua orang, seperti suami istri, dua sejawat, dua sahabat, guru-murid dan sebagainya (Hasan, 2021).

Maka sudah sangat jelas dengan adanya covid-19 komunikasi yang dilakukan guru dan murid menjadi terhambat. Seperti yang terjadi di TK Budi Murni. Sekolah Taman Kanak Kanak Budi Murni juga menjadi salah satu sekolah yang terpaksa harus melakukan kegiatan pembelajaran tanpa tatap muka. Secara langsung hal ini membuat komunikasi antar guru dan murid menjadi sulit, karena

sekolah harus mengubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi daring (dalam jaringan) atau sistem online.

Dengan sistem pembelajaran daring guru harus menggunakan ponsel sebagai media komunikasi saat pembelajaran berlangsung, disini peran orang tua menjadi sangat penting karena harus menjelaskan kembali kepada murid tentang materi yang diberikan oleh guru.

Dalam penelitian ini saya mengambil penelitian di TK budi murni karna data yang di butuhkan lengkap dan siswa sebelum belajar daring lebih besar kemungkinan untuk masuk Sekolah Dasar (SD). Dilihat dari rapot yang di tunjukan oleh siswa yang belajar di tk tersebut menurun drastis.

Komunikasi merupakan suatu hal yang sangat mendasar dalam kehidupan manusia, komunikasi telah menjadi suatu fenomena bagi terbentuknya suatu masyarakat atau komunitas yang terintegrasi oleh informasi. Di mana masing – masing individu dalam masyarakat itu sendiri saling berbagi informasi (*information sharing*) untuk mencapai tujuan bersama. Komunikasi dapat berlangsung secara pribadi dengan pribadi, pribadi dengan kelompok, serta kelompok dengan kelompok.

Komunikasi dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun karena komunikasi sangat melekat pada kehidupan manusia, makadari itu manusia biasa di sebut dengan mahluk sosial. Tanpa komunikasi manusia tidak dapat bersosialisasi dengan manusia lainya. Dalam komunikasi ada yang dinamakan komunikasi antarpribadi atau komunikasi interpersonal seperti yang dikatakan oleh (Majid, 2013) yaitu komunikasi interpersonal adalah penyampaian pesan oleh satu orang dan

penerimaan pesan oleh orang lain atau sekelompok kecil orang dengan berbagai dampaknya dan peluang memberikan umpan balik segera (Effendy, 1994).

Maka dari itu guru-guru Tk Budi Murni Menyusun strategi komunikasi dalam mengajar murid-muridnya. Upaya ini dilakukan agar murid-murid Tk Budi Murni Bandung tetap dapat mendapatkan pelajaran seperti yang di dapatkan murid-murid ketika di sekolah. Untuk itu penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “STRATEGI KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN MURID DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI TK BUDI MURNI”.

1.2 Rumusan Masalah

Untuk dapat membuat penelitian tidak meluas dan menjadikan peneliti fokus terarah maka penulis memberikan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana metode komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni Bandung ?
2. Bagaimana Media komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni Bandung ?
3. Bagaimana Proses komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni ?
4. Bagaimana hambatan komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan permasalahan di atas penulis rumuskan, maka tujuan yang ingin di capai penulis adalah:

1. Untuk mengetahui metode komunikasi antarpribadi guru dan murid dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni Bandung.
2. Untuk mengetahui Media komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni Bandung.
3. Untuk Mengetahui Proses komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajran daring di Tk Budi Murni.
4. Untuk Mengetahui Bagaimana hambatan komunikasi Antarpribadi guru dan murid di dalam pembelajaran daring di Tk Budi Murni.

1.4 Kegunaan Penelitian

Peneliti di harapkan dapat diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan suatu ilmu. Adapun manfaat dari peneltian ini adalah:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini di harapkan mampu memberikan manfaat sebagai bahan pembelajaran bagi penuntut ilmu dibidang yang sama yakni komunikasi terutama konsentrasi strategi komunkasi guru mengajar selama masa pandemi. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi rujukan.

Atau referensi tambahan bagi para praktisi guru Taman Kanak-kanak (TK) dalam menjalankan tugas dan peranya selama masa pandemi *Covid-19*, khususnya bagi guru Taman Kanak-kanak (TK) Budi Murni Bandung.

2. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat secara praktis sebagai masukan bagi guru Taman Kanak-kanak (TK) Budi Murni Bandung.

1.5 Sistematika Penelitian

Peneliti membagi sistematika penelitian menjadi lima bab. Semua bab tersebut saling berhubungan dan mendukung satu sama lain. Gambaran atas masing-masing bab tersebut adalah sebagai berikut :

Bab 1 : Pendahuluan, dalam bab ini berisi data global mengenai keseluruhan isi proposal yang akan disajikan dalam bab-bab berikutnya, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab 2 : Landasan teori dalam bab ini terdapat pembahasan mengenai kajian teori. Membahas kajian tentang strategi komunikasi.

Bab 3 : Metode Penelitian , bab ini mendeskripsikan mengenai metode penelitian apa yang digunakan peneliti untuk meneliti penelitian di TK Budi Murni Bandung .

Bab 4 : Pembahasan pada bab ini membahas deskripsi hasil penelitian, perumusan masalah yaitu bagaimana bentuk strategi komunikasi antarpribadi guru dan murid dalam pembelajaran online di TK Budi Murni Bandung ?

Bab 5 : Penutup, berisi tentang penutup yang meliputi kesimpulan sebagai jawaban dari pokok permasalahan dan saran dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti.