

BAB V

KESIMPULAN PENELITIAN

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya maka, peneliti dapat mengemukakan beberapa hal yang dapat ditarik sebagai kesimpulan-kesimpulan dari uraian yang telah dijabarkan sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

1. Perencanaan, secara umum merupakan suatu upaya dalam menentukan berbagai hal yang hendak dicapai atau tujuan di masa depan dan juga untuk menentukan beragam tahapan yang memang dibutuhkan demi mencapai tujuan tersebut. Sebagaimana perencanaan strategi komunikasi yang dibuat oleh Guru SD IT Bina Insan Cendekia guna mencapai tujuan tertentu yang sudah disosialisasikan kepada siswa/i dalam pembelajaran daring ini. Perencanaan dibuat dengan detail sesuai tahapan-tahapan yang sudah dibuat oleh masing-masing guru.
2. Pelaksanaan, pembelajaran daring SD IT Bina Insan Cendekia berlangsung dengan baik sesuai modul yang sudah dibuat oleh para guru menyesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan sekolah. Membuat bagaimana anak-anak aktif dikelas dan giat dalam belajar meskipun secara daring. Begitupun peran orang tua yang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini berlangsung, selain itu juga orang tua harus turut dalam memberi pemahaman dan pengertian apabila jaringan tidak stabil pada saat pembelajaran daring

berlangsung. Meskipun begitu Guru pun harus menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh anak-anak agar materi yang disampaikan dapat mudah dipahami. Secara keseluruhan pelaksanaan strategi komunikasi penyampaian materi oleh guru berjalan dengan baik sesuai tahap-tahap yang sudah direncanakan.

3. Kendala atau hambatan dalam pembelajaran daring ini adalah jaringan yang terkadang tidak stabil dari pihak siswa/i sehingga materi yang disampaikan tidak sepenuhnya dimengerti oleh siswa/i. Namun guru selalu mengusahakan untuk menerangkan kembali materinya apabila dari siswa/i bertanya kembali perihal materi yang tidak dimengerti oleh siswa/i. Selain itu juga ada beberapa orang tua anak yang complain perihal silabus materi yang disampaikan oleh guru berbeda dengan zaman dahulu sehingga terjadi asumsi-asumsi negatif yang keluar dari beberapa orang tua, padahal sebenarnya secara kurikulum pun sudah berbeda sehingga silabus atau materi yang disampaikan jauh berbeda. Terlebih kurikulum saat ini memiliki tujuan salah satunya membuat anak lebih mencari tahu sendiri tentang ilmu yang dipelajarinya itu.
4. Evaluasi, meningkatkan motivasi belajar murid-murid SD IT Bina Insan Cendekia dengan cara bekerja sama dengan pihak orang tua untuk lebih memberi pemahaman kepada anaknya dengan komunikasi yang sesuai. Karena orang tua itu sendiri yang lebih memahami sikap dan perilaku anaknya dirumah, maka dari itu peran orang tua dalam pembelajaran daring ini sangat penting. Selain meningkatkan motivasi belajar juga, guru tetap merencanakan

strategi atau langkah-langkah dalam penyampaian materi dan media yang digunakan bisa lebih bermanfaat bagi murid-muridnya. Sulitnya mencari media yang cocok untuk membuat anak tertarik mempelajari materinya dengan cara membaca, karena membaca adalah salah satu cara mencari tujuan yang kita pelajari.

5.2 Saran

Dalam penelitian yang dilakukan ini, peneliti harus mampu memberikan masukan berupa saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Saran Bagi SD IT Bina Insan Cendekia

1. Untuk SD IT Bina Insan Cendekia untuk lebih meningkatkan lagi strategi komunikasi pembelajaran daring yang efektif agar penyampaian materi oleh guru bisa dipahami dengan baik oleh para muridnya. Karena pembelajaran daring ini tidak ada yang mengetahui sampai kapan berakhir.
2. Tetap menjaga komunikasi yang baik antara Guru, Murid dan Orang Tua agar proses pelaksanaan pembelajaran daring ini bisa lebih efektif guna kepentingan pengetahuan murid di dunia pendidikan.
3. Untuk Orang Tua Murid bisa lebih meningkatkan lagi kedisiplinan anaknya dalam pembelajaran daring. Apabila terlalu memanjakan anak, maka pengetahuan anak di dunia pendidikan hasilnya tidak maksimal.

Pentingnya pemantuan Orang Tua dalam membantu anaknya memahami materi atau ilmu yang disampaikan oleh guru.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memfokuskan lagi tema apa yang akan diambil dalam suatu penelitian, sehingga hasil yang di dapatkan tidak jauh dari perkiraan penelitian.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yakni dalam bidang ilmu komunikasi secara umum.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data – data yang diperoleh dari sebuah perusahaan atau organisasi dan data – data yang peneliti lakukan dilapangan. Sehingga dalam penelitian tersebut dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

Peneliti disarankan untuk lebih aktif dalam melakukan penelitian khususnya bagi peneliti yang melakukan pengamatan dalam memperoleh informasi dan memanfaatkan segala bentuk kesempatan yang diberikan selama di lapangan, dan optimalkan waktu semaksimal mungkin untuk melakukan wawancara dengan informan, karena terkadang informan memiliki kegiatan yang padat dan susah ditemui.