

BAB V. KESIMPULAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian perancangan yang telah dipaparkan diatas bahwa perancangan persuasi mengenai peran orang tua dalam pendampingan belajar daring melalui *motion graphic* merupakan solusi dari permasalahan terhadap pembelajaran daring yang dialami bagi orang tua, melalui perancangan ini diharapkan orang tua lebih menyadari dan memahami akan pentingnya peran dalam pendampingan belajar, sehingga orang tua turut berpartisipasi menemani anak saat belajar. Pendekatan perancangan melalui elemen visual berupa animasi dan audio narasi memudahkan audiens memahami materi pesan yang disajikan, sehingga diharapkan dapat menjadi media sosialisasi dan edukasi kepada orang tua akan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar anak.

V.2 Saran

Perancangan persuasi peran orang tua dalam pendampingan belajar dinilai masih jauh kata sempurna karena data yang dimuat hanya berdasarkan empat peran saja yaitu pendampingan, fasilitator , motivator dan pengarah. Maka dari itu untuk perancangan selanjutnya diharapkan dapat menyajikan data yang lebih lagi terkait peran orang tua dalam pendampingan belajar anak dan diharapkan dapat menyajikan pesan dan informasi yang lebih menarik.