

## DAFTAR PUSTAKA

### SUMBER BUKU:

- Ambrose, G., Harris, P. (2015). *The Layout Book*. USA,Canada: AVA Publishing SA.
- Franz, Kurt. (1994). *Membina Minat Baca*. Bandung: CV Remadja Karya.
- Forum Tentor Indonesia, Tim Redaksi FE. (2018). *The King Bedah Kisi – Kisi UN/ USBN SMP/MTS 2019*. Yogyakarta: Redaksi Forum Edukasi.
- Madjadikara, A., S. (2005). *Bagaimana Biro Iklan Memproduksi Iklan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sudibydo, E., Widodo, W., Suhartanti, D., W. (2008). *Mari Belajar IPA 3: Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTS kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

### DIKTAT KULIAH:

- Lelywati Idham. (2017). *Psikologi Persepsi*. Bandung: Diktat Kuliah.

### SUMBER JURNAL:

- Albar, D., Mahardika, W., Yunus, S., (2015). Desain Multimedia Interaktif Alat Bantu Belajar Sistem Reproduksi Manusia Untuk Usia Remaja. *Majalah Ilmiah Unikom*, vol. 13. (2). Diambil dari: <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jurnal-unikom/article/view/119>. (Diakses pada 07/05/2021).
- Azizah, R., Yuliati, L., Latifah, E., (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, vol 5.(2). Diambil dari <http://dx.doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>. (Diakses pada 01/04/2021).
- Bujuri, D., A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Litelatur*, vol 9.(1). Diambil dari: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/720/993>. (Diakses pada 06/05/2021).

- Charli, L., Amin, A., Agustina, D. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Kelas X SMA Ar-Risalah Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2016/2017. *JOEAI:Journal of Education and Instruction*, vol 1.(1). Diambil dari: <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i1.239>. (Diakses pada 01/04/2021).
- Jasi, F., E., Suryo, B., Y., Hendra, Y. (2016). Perancangan Karakter Tokoh Superhero Indonesia Dengan Gaya *Chibi* Untuk Anak Usia 3-12 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, vol 1.(8). Diambil dari: <https://media.neliti.com/media/publications/84450-ID-none.pdf>. (Diakses pada 07/05/2021).
- Pitaloka, D., Setyabudi, D., H Widowati, S. (2013). Menjaga Konsistensi Komunikasi Brand (Evaluasi Aktivitas Komunikasi Pemasaran Waroeng Semawis). *Jurnal Ilmu Sosial (JIS)*, vol 12.(1). Diambil dari: [https://www.neliti.com/id/publications/137035/consumers-insight – menjaga - konsistensi -komunikasi -brand -evaluasi -aktivitas -komuni](https://www.neliti.com/id/publications/137035/consumers-insight-menjaga-konsistensi-komunikasi-brand-evaluasi-aktivitas-komuni). (Diakses pada 06/05/2021).
- Samudra, G., B., Suastra, W., Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, vol 4. Diambil dari: <https://media.neliti.com/media/publications/122448-ID-permasalahan-permasalahan-yang-dihadapi.pdf>. (Diakses pada 01/04/2021).

#### **SUMBER INTERNET:**

- Adlina, A. (2020). *Perkembangan Anak Usia 13 Tahun, Bagaimana Tahapan yang Sesuai*. Dikutip dari: [https://hellosehat.com/parenting/remaja/tumbuh-kembang/remaja/perkembangan – anak - 13-tahun/](https://hellosehat.com/parenting/remaja/tumbuh-kembang/remaja/perkembangan-anak-13-tahun/). (Diakses pada 04/05/2021).
- Fitri, L., I. (2018). *Macam-macam Gaya Belajar Siswa*. Dikutip dari: <https://www.kompasiana.com/lusiirsyiafitri/5ac21fa416835f56f93ba763/macam-macam-gaya-belajar-siswa>. (Diakses pada 27/04/2021).

- Himawan, N., A. (2017). *Apa yang Dimaksud dengan Pembelajaran Fisika*. Dikutip dari: <https://www.kompasiana.com/nurarviyantohimawan/5a27a0aa5ffe1f316e08c652/> apa – yang – dimaksud - dengan pembelajaran – fisika. (Diakses pada 28 /04/2021).
- Kemendikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Dikutip dari: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatan-kualitas>. (Diakses pada 19/05/2021).
- Kurniawan, A. (2021). *26 Pengertian Belajar Menurut Para Ahli Pendidikan Dan Daftar Pustakanya*. Dikutip dari: <https://www.guru.pendidikan.co.id/pengertian-belajar/>. (Diakses pada 7/05/2021).
- Nadhifah, A. (2018). *Hal-Hal yang Perlu Kamu Ketahui tentang Customer Journey dan Pemetaannya*. Dikutip dari: <https://id.techinasia.com/mengapa-customer-journey-mapping-penting>. (Diakses pada 6/05/ 2021).
- Nareswari, F., D. (2020). *Menggambar Ilustrasi: Pengertian dan Sejarah Ilustrasi*. Dikutip dari: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/27/190000569/menggambar-ilustrasi--pengertian-dan-sejarah-ilustrasi?page=all>. (Diakses pada 07/05/2021).
- Pelayananpublic.id. (2019). *Poster: Pengertian, Ciri, Tujuan Hingga Jenisnya*. Dikutip dari: <https://pelayananpublik.id/2019/10/09/poster-pengertian-ciri-tujuan-hingga-jenisnya/>. (Diakses pada 05/08/ 2021).
- Qnasains.com. (2021). *Pengertian fisika menurut para ahli*. Dikutip dari: <https://qnasains.com/pengertian-fisika-menurut-para-ahli/>. (Diakses pada 28/04/2021).
- Riadi, M. (2020). *Copywriting (Pengertian, Tujuan, Peran, Unsur, Gaya dan Elemen)*. Dikutip dari: <https://www.kajian.pustaka.com/2020/09/copywriting-dan-copywriter.html>. (Diakses pada 04 /04/ 2021).
- Tahbroni, G. (2019). *Tipografi: Pengertian, Parameter, Prinsip & Penjelasan Lengkap*. Dikutip dari: <https://serupa.id/tipografi/>. (Diakses pada 07/05/ 2021).
- Websitependidikan.com. (2018) *Macam – Macam Gaya Belajar Siswa*. Dikutip dari: <https://www.websitependidikan.com/2016/07/pengertian-pendidikan->

formal-non-formal-informal-dan-ciri-ciri-serta-contohnya.html. (Diakses pada 07/05/ 2021).

Yuliana, S., S. (2021). *Belajar Akuntansi melalui Komik Digital*. Dikutip dari: <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/kajian/detail/belajar-akuntansi-melalui-komik-digital>. (Diakses pada 05 /08/2021).