

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Bredekamp, S. (1987). *Developmentally Appropriate Practice In Early Childhood Programs Serving Children from Birth through 8*. Washington DC: National Association for the Education of Young Children.
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Depdikbud. (1996). *Metodik Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum TK dan RA*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Dewi, R. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Hartati, T. (1998). *The Effectiveness of steinberg Early Reading, Program on the Ability of Reading at Preschool Level*. Malaysia: University Sains.
- Mashar, R. (2011). *EMOSI ANAK USIA DINI DAN STRATEGI PENGEMBANGANNYA*. KENCANA.
- Mushlih, A. et al. (2018). *ANALISIS KEBIJAKAN PAUD: Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar PAUD*. Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media.
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, H.S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Robingatin., Ulfah, Z. (2019). *PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Seefeldt, C., Wasik, B.A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih bahasa: Pius Nasar). Jakarta: PT. Indeks.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Media Wacana.
- Wicaksana, G. (2011). *Buat Anakmu Gila Baca*. Jogjakarta: Buku Biru.

Sumber Jurnal

- Abdurakhman,O.,Rusli, R. K. (2015). TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *DIDAKTIKA TAUHIDI*, 2(1). Diambil dari: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/733491>.
- Awalya. (2012). BENEFITS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOR PERSONAL DEVELOPMENT AND CHILDREN SOCIAL. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(2), 1-8. Diambil dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces>.
- Bissoli, M.F. (2014). DEVELOPMENT OF CHILDREN'S PERSONALITY: THE ROLE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION. *Psicologia em Estudo*, 19(4), 587-597. <https://doi.org/10.1590/1413-73722163602>.
- Hasanah, I. (2015). KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *KONSTRUKTIVISME*, 7(2), 155-164. Diambil dari: https://www.researchgate.net/publication/323835803_KURIKULUM_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI.
- Hasanah, U. (2016). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BAGI ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717-733. Diambil dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/viewFile/12368/8937>.

- Irma, C. N., Nisa, K., Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>.
- Kurt, S., Osueke, K. K. (2014). The Effects of Color on the Moods of College Students. *SAGE Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/2158244014525423>.
- Lehrl, S., Evangelou, M., Sammons, P. (2020). The home learning environment and its role in shaping children's educational development. *SCHOOL EFFECTIVENESS AND SCHOOL IMPROVEMENT*, 31(1), 1-6. <https://doi.org/10.1080/09243453.2020.1693487>.
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>.
- Margaretha, L. (2020). Teori-teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Child Research and Practice – ECRP*, 1(1), 8-15. Diambil dari: <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/ecrp/article/download/1074/907/>.
- Nurlaeni., Juniarti, Y. (2017). PERAN ORANG TUA DALAM MENGEKSPANDI KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 51-62. Diambil dari: <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/196/138>.
- Palts, K., Harro-Loit, H. (2015). Parent-Teacher Communication Patterns Concerning Activity and Positive-Negative Attitudes. *TRAMES*, 2015, 19(69/64), 139-154. Diambil dari: https://kirj.ee/public/trames_pdf/2015/issue_2/Trames-2015-2-139-154.pdf.
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 115-124. [10.35473/ijec.v2i2.557](https://doi.org/10.35473/ijec.v2i2.557).
- Purnama, B., Albar, D. (2018). Knowing Celepuk Siau Through Illustration Media To Children [Abstrak]. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 225, 518-520. <https://dx.doi.org/10.2991/icobest-18.2018.103>.

- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *LENTERA PENDIDIKAN*, 12(1), 46-57. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>.
- Sarnoto, A. Z. (2017). ASPEK KEMANUSIAAN DALAM PEMBELAJARAN HUMANISTIK PADA ANAK USIA DINI. *PROFESI*, 6(1), 11-16. Diambil dari: <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/profesi/article/view/159>.
- Sudiana, D. (2001). Tipografi: Sebuah Pengantar. *MEDIATOR*, 2(2), 325-335. Diambil dari: <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/download/740/408>.
- Suryatni, L. (2020). KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU MANUSIA (DALAM PERSPEKTIF ANTROPOLOGI). *JURNAL MITRA MANAJEMEN*, 7(2), 1-8. Diambil dari: <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jmm/article/view/530>.
- Wijaya, E. M. (2017). PEMBELAJARAN BAHASA BERBASIS KURIKULUM 2013 DI PAUD ASPARAGA MALANG. *Cendekia*, 11(2), 249-262. Diambil dari: https://www.researchgate.net/publication/323891528_PEMBELAJARAN_BAHASA_BERBASIS_KURIKULUM_2013_DI_PAUD_ASPARAGA_MALANG.

Sumber Internet

- 80 Persen Otak Anak Berkembang di Usia Emas. (2008, 20 Desember). *KOMPAS*. Diambil dari: <https://nasional.kompas.com/read/2008/12/20/10101819/80.persen.otak.anak.berkembang.di.usia.emas> (20 April 2021).
- Abdila, R. (2020, 4 September). Ragam Upaya Pemerintah Tingkatkan Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Tribun News*. Diambil dari: <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2020/09/04/ragam-upaya-pemerintah-tingkatkan-kualitas-pembelajaran-jarak-jauh> (19 Juli 2021).
- Adhiatmaja, A. S. (2011). Perancangan Media Informasi Pengenalan Warna Pada Anak. *123dok*. Diambil dari: <https://123dok.com/document/6zk75r1q->

perancangan-media-informasi-pengenalan-warna-pada-anak.html (16 Agustus 2021).

Admin Materi. (2021, 24 Juni). Media Gambar – Definisi, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Dan Contoh. *Materi Belajar*. Diambil dari: <https://materibelajar.co.id/media-gambar/> (1 Juli 2021).

Anggraini, M. (2020, 20 November). Apa Itu Pdf? Ketahui Definisi Hingga Berbagai Cara Menggunakannya. *Merdeka*. Diambil dari: <https://www.merdeka.com/trending/apa-itu-pdf-ketahui-definisi-hingga-berbagai-cara-menggunakannya-kln.html?page=2> (18 Agustus 2021).

Ari. (2018, 23 November). Peran Orang tua dalam Proses Belajar Mengajar Di PAUD. *Ruang Guru PAUD*. Diambil dari: <https://anggunpaud.KEMDIKBUD.go.id/berita/index/20181123141827> (28 Juni 2021).

Buku. (2016). *KBBI Daring*. Diambil dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/buku> (10 Agustus 2021).

Centers for Disease Control and Prevention. (2021, 22 Februari). Early Brain and Health. *CDC*. Diambil dari: <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/early-brain-development.html> (6 Mei 2021).

Color Theory. (n.d.). *Interaction Design Foundation*. Diambil dari: <https://www.interaction-design.org/literature/topics/color-theory> (8 Juni 2021).

Direktorat PAUD KEMDIKBUD. (2020). BERMAIN BAHASA DI RUMAH DALAM MELAKSANAKAN BELAJAR DARI RUMAH. *Google Drive*. Diambil dari: https://drive.google.com/drive/folders/1ODOXkhK0rkIIoxaPMnKPuv_35SCNgd47 (21 Juni 2021).

Fatimaningrum, A. S. (n.d.) *Tumbuh Kembang Anak Usia 5-6 Tahun*. Diambil dari: http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319973/pendidikan/Perkembangan+Anak+5-6+thn_Arumi.pdf (19 Juni 2021).

Fathurrahman. (2021, 4 Januari). Pengertian Buku Digital. *Teknoding*. Diambil dari: <https://teknoding.com/pengertian-buku-digital/> (18 Agustus 2021).

George, J. (2012, 3 Desember). A Study of Symmetry: When, Where, and Why to Use It. *Sitepoint*. Diambil dari: <https://www.sitepoint.com/a-study-of-symmetry-when-where-and-why-to-use-it/> (16 Agustus 2021).

Heryansyah, T. R. (2017, 2 Oktober). Perbedaan Buku Fiksi dan Nonfiksi | Bahasa Indonesia Kelas 12. *Ruang Guru*. Diambil dari: <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-buku-fiksi-dan-nonfiksi> (18 Agustus 2021).

Infodatin. (2014, 23 Juli). KONDISI PENCAPAIAN PROGRAM KESEHATAN ANAK INDONESIA. *Medbox*. Diambil dari: <https://medbox.org/document/kondisi-pencapaian-program-kesehatan-anak-indonesia#GO> (19 Juni 2021).

Kasih, A. P. (2020, 4 September). Orangtua, Ini Alasan Tak Tunda Anak Ikut PAUD di Masa Pandemi. *KOMPAS*. Diambil dari: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/09/04/081653571/orangtua-ini-alasan-tak-tunda-anak-ikut-paud-di-masa-pandemi> (21 Juni 2021).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). STATISTIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *Publikasi Statistik*. Diambil dari: http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_07119085-EBE7-4E9D-9ED3-CD2E0947B565_.pdf (9 Mei 2021).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). MENGENAL DUKUNGAN PSIKOLOGI AWAL. *Ruang Guru PAUD*. Diambil dari: https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/images/upload/images/2020/12_buku_BDR/BUKU_DPA_PAUD_24_7_Rev_new.pdf (20 Mei 2021).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). STATISTIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *Publikasi Statistik*. Diambil dari: http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_C27BA606-9DC6-4915-B975-392598A7821C_.pdf (9 Mei 2021).

- Khalayak. (2016). *KBBI Daring*. Diambil dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/khalayak> (24 Juli 2021).
- Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO. (n.d.). *Education for All (EFA)*. *KNIU*. Diambil dari: https://kniu.kemdikbud.go.id/?page_id=180 (18 April 2021).
- Konsep Dasar Desain Layout. (2013, 26 November). *Galaxign*. Diambil dari: <https://galaxign.weebly.com/my-blog/konsep-dasar-desain-layout> (16 Agustus 2021).
- Laila, K. (2020). *PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK BERMAIN DI RA MUSLIMAT NU 21 KOTA MALANG*. Diambil dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/23655/1/16160027.pdf> (30 Mei 2021).
- Nikmah, K. (2016). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A RA KM MIFTAHUL HUDA PULOSARI KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI*. Diambil dari: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/14.1.01.11.0401P.pdf (28 Juni 2021).
- Pakdosen. (2021, 24 Mei). Media Gambar. *Dosen.co.id*. Diambil dari: <https://pakdosen.co.id/media-gambar/> (1 Juli 2021).
- PAUD Jateng. (2015, 18 Maret). Sejarah PAUD di Indonesia dan Perkembangan Asal Usul PAUD. *PAUD JATENG*. Diambil dari: <https://www.paud.id/sejarah-paud-di-indonesia-dan-perkembangan-asal-usul-paud/> (21 April 2021).
- PAUD Jateng. (2015, 25 November). Mengenal 5 Karakteristik Kurikulum 2013 PAUD. *PAUD JATENG*. Diambil dari: <https://www.paud.id/karakteristik-kurikulum-2013-paud/> (21 April 2021).
- PAUD Jateng. (2020, 1 Agustus). Dampak Covid-19 Pada Anak PAUD Belajar dari Rumah. *PAUD JATENG*. Diambil dari: <https://www.paud.id/dampak-covid-19-anak-paud/> (21 Juni 2021).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013. Didapat dari: https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permendikbud_tahun2014_nomor160.pdf (28 Juni 2021).

Profil Organisasi. (n.d.). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Diambil dari: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/profil> (19 Juni 2021).

Psikologi Anak Prasekolah, Ini yang Harus Ibu Perhatikan. (2021, 7 April). *Ibu & Balita*. Diambil dari: <https://www.ibudanbalita.com/artikel/kenali-tahapan-psikologi-perkembangan-anak-usia-prasekolah> (20 Mei 2021).

Puspita, R. (2020, 17 September). Kemendikbud Tingkatkan Ketersediaan Bahan Bacaan Bagi Siswa. *Republika*. Diambil dari: <https://republika.co.id/berita/qgrvdk428/kemendikbud-tingkatkan-ketersediaan-bahan-bacaan-bagi-siswa> (19 Juli 2021).

Rahmawati, I. (2012). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SENI TARI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANGIREJO YOGYAKARTA*. Diambil dari: <https://eprints.uny.ac.id/9291/3/bab%202-%2007209241033.pdf> (9 Juni 2021).

Sabyan Website. (2016, 27 Agustus). Program Pengembangan PAUD pada Kurikulum 2013. *Sabyan PAUD*. Diambil dari: <https://sabyan.org/program-pengembangan-paud-pada-kurikulum-2013/> (28 Juni 2021).

Saputra, I. H. (2019, 20 September). Macam Teknik dan Tampilan Jenis gambar ilustrasi. *Plengdut*. Diambil dari: <https://www.plengdut.com/2019/09/ilustrasi-gambar-jenis-tampilan-dan-teknik-macam.html> (24 Mei 2021).

Sejarah Badan Bahasa. (n.d.). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Diambil dari: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sejarah> (19 Juni 2021).

Sinta, N. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Media Bermain Kartu Huruf pada Anak Kelompok TK A PAUD Satria Tunas Bangsa di Salatiga Tahun Pelajaran 2014 / 2015*. Diambil dari: https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/16756/2/T1_272011051_B_AB%20II.pdf (9 Juni 2021).

Team Muamala. (2018). Kategori Umur Menurut WHO & Depkes yang Belum Banyak Diketahui Masyarakat. *Muamala Net*. Diambil dari: <https://muamala.net/kategori-umur-menurut-who/> (19 Juni 2021).

Tempo.co. (2020, 28 Agustus). Menyadarkan Orangtua Akan Pentingnya PAUD di Masa Pandemi. *TEMPO*. Diambil dari: <https://nasional.tempo.co/read/1380353/menyadarkan-orangtua-akan-pentingnya-paud-di-masa-pandemi/full&view=ok> (9 Mei 2021).

Tommy. (n.d.). Apa itu Media? Pengertian, Fungsi, Bentuk, Jenis, dan Manfaat. *Kotak Pintar*. Diambil dari: <https://kotakpintar.com/pengertian-media/> (25 April 2021).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Diambil dari: <https://www.kopertis7.go.id/uploadperaturan/1.%20UU%202020%202003%20Sistem%20pendidikan%20nasional.pdf> (28 Juni 2021).

Venngage. (2019, 10 Oktober). Asymmetry [Definition]. *Venngage*. Diambil dari: <https://venngage.com/design-dictionary/asymmetry-definition/> (16 Agustus 2021).

ypt2. (2017, 26 April). 6 POINT PENTING MASA ‘GOLDEN AGE’ PERTUMBUHAN ANAK YANG SERING TERLUPAKAN ORANG TUA. *Yayasan Pendidikan Telkom*. Diambil dari: <https://ypt.or.id/6-point-penting-masa-golden-age-pertumbuhan-anak-yang-sering-terlupakan-orang-tua/> (19 April 2021).

Zahirah, A. B. (2021, 17 Juli). Digitalisasi Pendidikan di Era Pandemi. *Kompasiana*. Diambil dari:

<https://www.kompasiana.com/adla2912/60f2732006310e2a972b3492/digital-isasi-pendidikan-di-era-pandemi> (19 Juli 2021).

Zaman, B., Eliyawati, C. (2010). *MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. Diakses dari Universitas Pendidikan Indonesia, BAHAN AJAR PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG). Diambil dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf. (20 April 2021).