

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Smks Al Qudsy Cibatu adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang berada di daerah kabupaten Garut, yang lebih tepatnya di Jl. Kha Badru Zaman No.224, Girimukti, Kec. Cibatu, Kab. Garut. Smks Al Qudsy Cibatu berupaya dalam membantu negara dan orang tua untuk mencetak generasi muda yang unggul dan agamis serta menghasilkan tamatan yang mampu bekerja mandiri, dapat bersaing di pasar kerja tingkat nasional dan internasional, dengan dilandasi Iman dan Taqwa melalui sistem pembelajaran yang komperhensif sedangkan kurikulum pendidikan nasional akan menciptakan anak didik yang kompeten dalam penguasaan ilmu dan teknologi sehingga bisa bersaing dalam penguasaan ilmu dan kemajuan teknologi.

Pengetahuan dan Keterampilan diberbagai bidang organisasi saat ini menjadi salah satu aset yang harus mendapatkan perhatian secara khusus agar dapat dikelola dengan baik, agar organisasi tersebut dapat meningkatkan kualitas, begitu dengan pengetahuan yang ada dibidang pendidikan formal maupun non formal. *Knowledge management* (KM) didefinisikan sebagai suatu proses di mana organisasi menciptakan, menyimpan, dan memanfaatkan pengetahuan kolektif mereka. [5] Nonaka (1995) juga sampaikan dua jenis pengetahuan yang ada di setiap organisasi, yaitu pengetahuan tacit dan explicit. Pengetahuan tacit termasuk model mental, kepercayaan, dan persuasi dari setiap pekerja. Pengetahuan tersembunyi ini ada di dalam individu dan sulit untuk diungkapkan dengan kata-kata. Dan pengetahuan eksplisit merupakan segala bentuk pengetahuan yang sudah direkam dan didokumentasikan sehingga lebih mudah untuk didistribusikan dan dikelola. [6] knowledge management meliputi kegiatan yang mengidentifikasian dalam pemetaan aset intelektual, penciptaan pengetahuan baru, serta dapat mempermudah dan memperbanyak aksesibilitas informasi korporasi, *sharing best practices*.

Berdasarkan hasil wawancara dengan bapak Iqbal Muzaki S.Pd.I selaku Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum (Waka Kurikulum) di Smks Al Qudsy Cibatu, saat ini bahwasannya tentang Pengetahuan Materi bahan ajar terkini dari sebuah mata pelajaran seperti materi bahan ajar masih tersimpan di masing-masing guru, sehingga ketika guru berhalangan hadir, materi yang akan diajarkan oleh guru pengganti (guru piket) tidak sesuai dengan materi ajar sebelumnya di karenakan guru piket tersebut tidak mengetahui sejauh mana materi terakhir yang disampaikan. Seorang guru terkadang kesulitan dalam hal menentukan metode pembelajaran yang cocok ketika mendapat permasalahan pada proses belajar dikelas, hal ini terjadi karena hanya bagian kurikulum yang mengetahui metode pengajaran serta pengalaman guru yang sudah berpengalaman mengajar (*tacit knowledge*) dalam mengatasi masalah guru belum dikelola dengan baik serta Belum adanya wadah berupa sistem komputer, dimana pengetahuan dan pengembangan dicatat/disimpan, di diskusikan, dan dimanfaatkan perangkat sekolah terutama guru.

dari permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka dibutuhkan solusi untuk mengatasi permasalahan yang ada di Smks Al Qudsy Cibatu, dengan dibuatnya sebuah sistem yang akan membantu untuk memberikan gambaran mengenai karakteristik dan kebutuhan-kebutuhan dari system pengelolaan pengetahuan yang akan dibangun, sehingga masing-masing guru dapat melakukan *sharing knowledge* materi pembelajaran sebelumnya untuk mendapatkan solusi terbaik dari permasalahan yang ditemui dalam proses belajar mengajar. Maka dari itu, dibuatnya system. Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan diatas maka dilakukan penelitian yang berjudul “Sistem Informasi Pengelolaan Pengetahuan Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan Smks Al Qudsy Cibatu”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dibuat di dalam latar belakang, maka identifikasi masalah dalam penulisan ini adalah:

1. Belum adanya keseragaman dalam hal metode pembelajaran pada setiap mata pelajaran
2. Belum terdapat dokumentasi pengetahuan yang dimiliki guru

1.3 Maksud dan Tujuan

Berdasarkan uraian dari identifikasi dan latar belakang permasalahan diatas, maksud dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dan data tentang pengetahuan tiap mata pelajaran pada bagian kurikulum

sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu membantu kurikulum untuk Merancang Sistem Informasi Pengelolaan Pengetahuan sehingga Mengurangi kerancuan dalam hal informasi tentang bahan ajar terkini dari sebuah mata pelajaran seperti materi bahan ajar masih tersimpan di masing-masing guru pada bagian kurikulum

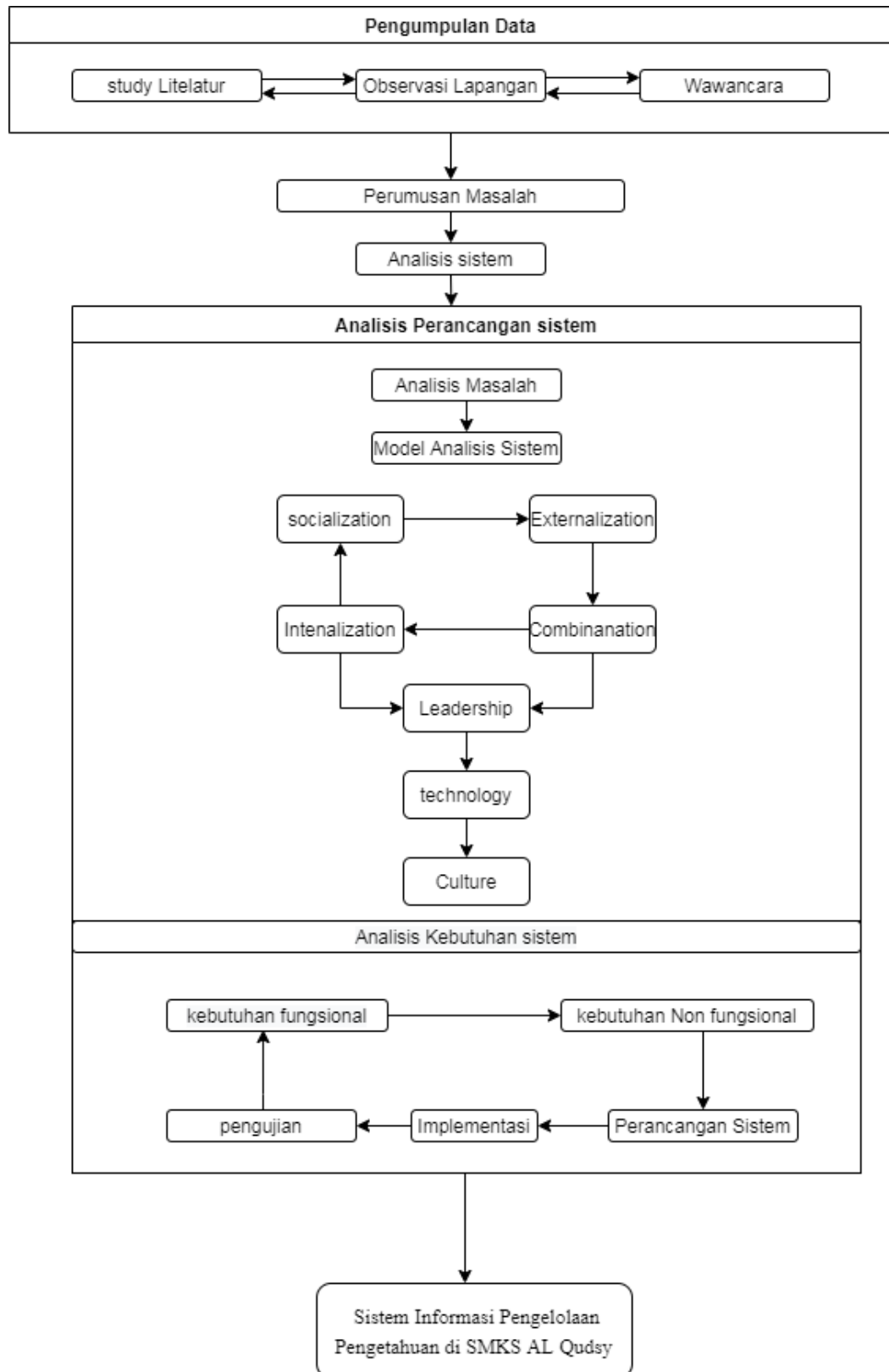
1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam pembangunan sistem informasi Pengelolaan Pengetahuan di SMKS Al Qudsy ini adalah sebagai berikut:

1. Data yang digunakan berasal dari SMKS Al Qudsy yaitu data yang berhubungan dengan Pengelolaan Pengetahuan 2013, RPP (Rencana Pembelajaran), Bahan Ajar (Materi), dan Data Guru
2. Keluaran atau ouput dari sistem yang akan dibangun berupa hasil pengetahuan (*Knowledge*) sebelumnya
3. Menggunakan Bahasa pemrograman Javascript, HTML, PHP, dan CSS.
4. Sistem ini menggunakan database management system (DBMS) MySQL.
5. Metode yang digunakan untuk menganalisis Pengelolaan Pengetahuan adalah dengan metode deskriptif, dengan berdasarkan hasil wawancara dan observasi di Smks Al Qudsy
6. Model SIM yang digunakan adalah Model SECI
7. Sistem Pengelolaan Kurikulum mencakup Materi, Metode, dan Mata Pelajaran
8. Sistem ini adalah aplikasi berbasis website

1.5 Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, metode deskriptif adalah penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti dengan apa adanya yang tujuannya menggambarkan secara sistematis, fakta dan karakteristik objek yang secara tepat. Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penelitian pembangunan sistem informasi manajemen kurikulum di SMKS AL QUDSY sebagai berikut:



Gambar 1.1 Alur Penelitian

1.6 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Penulis melakukan pengamatan pada tempat penelitian dengan mendatangi secara langsung ke Smks Al-Qudsy

2. Studi Pustaka

Studi pustaka adalah metode pengumpulan data dengan cara mengumpulkan literatur berupa jurnal, paper, e-book dan bacaan lainnya yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan yaitu mengenai Pengelolaan Pengetahuan

3. Observasi Lapangan

Teknik pengumpulan data dengan cara mengamati atau meninjau secara langsung ke Smks Al-Qudsy

1.6.1 Rumusan Masalah

Merumuskan masalah merupakan tindak lanjut dari kegiatan observasi atau pengamatan pelaksanaan *knowledge* Pengelolaan Pengetahuan

1.6.2 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem berjalan adalah menganalisa sistem yang sedang berjalan di Smks Al Qudsy Cibatu

1.6.3 Model SIM SECI

penelitian ini menggunakan model SECI yang dikemukakan oleh Nonaka dan Takeuchi. Proses yang ada di model SECI terdiri dari (S: socialization, E: externalization, C: combination, dan I: internalization) Analisis Kebutuhan Non-Fungsional

1. Socialization (sosialisasi) adalah transfer dari tacit ke tacit knowledge yang melingkupi kebijakan sekolah, kegiatan pengajaran, kasus metode pembelajaran dan komunikasi antar guru yang menghasilkan topik, pengetahuan pengajaran, pengetahuan hasil pelatihan dan pengetahuan

metode pembelajaran. Teknologi yang digunakan pada komponen socialization adalah forum (pembahasan kasus).

2. Externalization (eksternalisasi) transfer dari tacit ke explicit knowledge yang meliputi membuat topik, membuat tanggapan, membuat materi ajar, membuat indikator dan kasus metode pembelajaran menghasilkan data topik, data tanggapan, data hasil pelatihan, data materi ajar, data indikator dan metode pembelajaran. Teknologi yang digunakan pada komponen externalization adalah penyimpanan database.
3. Combination (kombinasi) adalah transfer dari explicit ke explicit knowledge yang melingkupi pengelolaan topik, tanggapan,, materi ajar, indikator dan kasus metode pembelajaran yang menghasilkan diskusi.
4. materi ajar dan basis kasus. Teknologi yang digunakan pada pengelolaan topik, tanggapan, materi ajar adalah pemilihan content. Teknologi yang digunakan pada pengelolaan indikator
5. Internalization (internalisasi) adalah transfer dari explicit ke tacit knowledge yang melingkupi melihat diskusi, mengunduh materi ajar, melihat hasil pelatihan dan mencari metode pembelajaran berbasis kasus yang menghasilkan diskusi, materi ajar dan solusi. Teknologi yang digunakan pada komponen Internalization adalah unduh, pencarian.

1.6.4 Perancangan Sistem

berikutnya adalah perancangan sistem yang meliputi perancangan data, struktur menu, antarmuka, perancangan prosedural.

1.6.5 Implementasi Sistem

Implementasi sistem adalah tahap penerapan sistem yang akan dilakukan jika sistem disetujui termasuk program yang telah dibuat pada tahap perancangan sistem.

1.6.6 Pengujian Sistem

tahap ini akan dilakukan pengujian terhadap sistem yang telah dibangun. Pengujian dilakukan terhadap fungsionalitas aplikasi dengan menggunakan metode pengujian black-box.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini disusun untuk memberikan gambaran umum terhadap penulisan tugas akhir yang akan dilakukan. Adapun sistematika penulisan laporan akhir tersebut sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, maksud dan tujuan masalah, batasan masalah, metodologi penelitian serta sistematika penulisan.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisikan tentang profil tempat penelitian dan landasan teori yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi dan pembangunan sistem kurikulum 2013 di Smks Al Qudsy Cibatu

BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini menjelaskan tentang analisis sistem, perancangan sistem dan yang berkaitan dengan pembangunan sistem kurikulum 2013 di Smks Al Qudsy Cibatu

BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang implementasi dan pengujian sistem kurikulum 2013 di Smks Al Qudsy Cibatu

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini diperoleh kesimpulan dari hasil pengujian sistem, serta saran-saran untuk pengembangan sistem ini kedepannya. dengan susunan calon Bab pada skripsi yang akan dilakukan beserta dengan penjelasannya.