

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian yang telah peneliti bahas mengenai “Strategi Komunikasi Guru Melalui Video Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Taman Kanak – Kanak Islam Terpadu (TKIT) Muthmainnah Bandung”. maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan guru melalui video pembelajaran daring selama pandemi covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di TKIT Muthmainnah Bandung, dapat dilaksanakan dengan adanya ide video pembelajaran yang berupa materi sesuai dengan tema pembelajaran Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan (STPPA). Lalu cara komunikasi guru yang menyesuaikan dengan usia anak, menekankan pada komunikasi non verbal yaitu tidak formal lebih ekspresif pada wajah dan gerak tubuh. Selanjutnya peralatan yang digunakan guru berupa handphone juga alat bantu seperti *lighting*, *microphne*, dan *tripod*.
2. Pesan guru melalui video pembelajaran daring selama pandemi covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di TKIT Muthmainnah Bandung, meliputi nilai informasi oleh guru sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan tahapan perkembangan anak yang menarik dan terstruktur juga dengan adanya *ice breaking* jika anak bosan. Lalu pengemasan video pembelajaran dengan *editing* yang menambahkan

efek gambar dan suara juga *font*, warna dan latar yang sesuai psikologi anak. Selanjutnya tujuan dari pesan yang disampaikan berpacu pada tema sekolah islam dengan pembiasaan dan disiplin mandiri.

3. Hambatan guru melalui video pembelajaran daring selama pandemi covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di TKIT Muthmainnah Bandung, permasalahan yang dihadapi guru yaitu kendala saat mengedit juga keterbatasan kapasitas penyimpanan *handphone* dan permasalahan khusus anak yang tidak fasih bicara. Lalu Cara guru menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan meminta bantuan kepada ahli juga membuat tempat khusus untuk *shooting* dan juga melatih artikulasi vokal anak. Selanjutna peralatan yang mendukung namun kendalanya terjadi pada penurunan pada kualitas video melalui *platform whatsapp* grup juga kembali keperangkat yang digunakan juga dengan jaringan.
4. Strategi Komunikasi guru melalui video pembelajaran daring selama pandemi covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di TKIT Muthmainnah Bandung, dapat dilihat dari perencanaan, pesan, dan hambatan. Dimana perencanaan dilaksanakan adanya ide, cara komunikasi guru, peralatan yang digunakan guru sedangkan pesan diperoleh dari pencapaian nilai informasi oleh guru, pengemasan video pembelajaran, tujuan dari pesan yang disampaikan dan hambatan yang berupa permasalahan yang dihadapi, cara menyelesaikan permasalahan juga peralatan yang mendukung.

5.2 Saran

Sebuah penelitian harus mampu memberikan masukan berupa saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini yaitu:

5.2.1 Saran untuk TKIT Muthmainnah Bandung

Adapun saran-saran dari peneliti untuk TKIT Muthmainnah ini adalah:

1. Sebaiknya ketika menentukan ide pembelajaran ditekankan bahwa durasi tidak terlalu lama untuk mengurangi resiko anak bosan juga pihak sekolah melengkapi peralatan yang mendukung dibuatnya video pembelajaran agar kualitas video dari semua guru senada.
2. Sebaiknya pihak sekolah memilih *platform* yang tepat untuk menyebarkan video pembelajaran agar tidak terjadi penurunan kualitas pada nilai informasi didalam video pembelajaran.
3. Sebaiknya pihak sekolah membuat satu penyimpanan khusus berupa *drive online* atau *hardisk* agar video yang telah dibuat oleh guru dapat dikumpulkan disatu tempat sehingga guru tidak mengalami penyimpanan yang penuh, serta dibuatnya divisi khusus dibagian pembuatan video pembelajaran agar guru dapat melakukan proses belajar lebih optimal.

5.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Adapun saran-saran bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dapat mengembangkan lebih baik dan sebaiknya survey terlebih dahulu ke lapangan karena masih banyak fenomena-fenomena baru.
2. Bagi peneliti selanjutnya untuk mendukung penelitian alangkah baiknya memiliki rasa keingintahuan yang besar dengan tingkat kreatifitas dan imajinasi yang tinggi akan apa yang diteliti.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang diperoleh dari data penelitian yang telah dilakukan, sehingga penelitian tersebut dapat berjalan dengan lebih baik lagi dan lancar.

5.2.3 Saran untuk Dinas Pendidikan Kota Bandung

Adapun saran peneliti untuk Dinas Pendidikan Kota Bandung ialah:

1. Membuat dan mempublikasikan peraturan mengenai bentuk Materi video pembelajaran agar semua sekolah memiliki kualitas yang sama tidak hanya sekolah tertentu saja.
2. Memfasilitasi setiap sekolah ke dalam bentuk peralatan *shooting*.
3. Memfasilitasi pelatihan dan evaluasi guru terkait kemampuan guru dalam menggunakan teknologi khususnya saat pembuatan video pembelajaran atau kelas daring.