

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Komunikasi Verbal

Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa hal mengenai komunikasi verbal guru dalam memotivasi siswa SMK Al-Ikhlas pada saat pembelajaran daring yaitu melalui berbicara dengan siswa dan komunikasi melalui tulisan. Adapun cara berbicara guru untuk memotivasi siswa yaitu dengan menggunakan Bahasa yang baik sehingga siswa memahami apa yang di sampaikan oleh guru dan hal tersebut dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih giat, sedangkan untuk komunikasi melalui tulisan dalam pembelajaran daring ini yaitu adanya pesan-pesan yang di sampaikan oleh guru melalui chat di aplikasi whatsapp, gmail dan lain-lain.

2. Komunikasi Nonverbal

Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa hal mengenai komunikasi nonverbal guru dalam memotivasi siswa SMK Al-Ikhlas Cisolok yaitu dengan adanya pesan kinesik yaitu penggunaan ekspresi wajah pada saat pembelajaran melalui *zoom*, pesan gestural, pesan prokesmik dan pesan prangiulistik

3. Hambatan Komunikasi

Dalam penelitian ini peneliti menemukan hambatan komunikasi pada saat pembelajaran daring yaitu terhambat karena faktor jaringan yang tidak stabil, kuota siswa yang terbatas sehingga siswa malas dan tidak

mengikuti pembelajaran serta siswa tidak memiliki gadget hal tersebut mengakibatkan rendahnya motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran online dan komunikasi yang di sampaikan oleh guru untuk memotivasi siswa tidak tersampaikan dengan jelas.

4. Perilaku komunikasi

Dalam penelitian ini perilaku guru dengan siswa SMK Al-Ikhlas Cisolok sudah berjalan sesuai ketentuan layaknya seorang guru pada siswa yaitu di lakukan dengan menggunakan komunikasi verbal, komunikasi nonverbal dan adanya hambatan komunikasi terkait pada hambatan semantik, hambatan mekanis dan hambatan psikologis

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan masukan atau saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi SMK Al-Ikhlas Cisolok

- a. Pembelajaran daring di SMK Al-Ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi lebih baik dapat di persiapkan dengan matang terlebih dahulu Sebelum pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung sehingga dengan persiapan yang matang dapat mengurangi hambatan-hambatan yang membuat pembelajaran daring tidak efektif.

- b. Guru SMK Al-Ikhlas Cisolok Kabupaten Sukabumi sebaiknya melakukan pembelajaran daring sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan, sehingga pembelajaran tidak dilakukan secara tiba-tiba.
 - c. SMK Al-Ikhlas Lebih meningkatkan dan memperbaiki fasilitas untuk sarana pembelajaran daring misalnya, membuat chanel di youtube khusus untuk pembelajaran siswa SMK Al-Ikhlas. Sehingga siswa yang kurang mengerti atau yang tertinggal pembelajaran dapat melihat di youtube.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Untuk peneliti selanjutnya di harapkan meminta izin terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian.
 - b. Peneliti selanjutnya di harapkan mencari dan mengkaji referensi sebanyak mungkin terkait penelitian yang akan diteliti agar mendapatkan hasil yang lebih baik.