

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil Analisa dan pengolahan data pada penelitian ini, yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Melalui Learning Management System (LMS) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Komputer Indonesia”, Peneliti menarik kesimpulan dan memberikan saran berdasarkan hasil uraian yang telah Peneliti analisis dalam bab-bab sebelumnya. Kesimpulan yang ditarik Peneliti sebagai berikut:

1. Pengaruh **Pembelajaran *E-Learning*** melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap Motivasi Belajar mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom menghasilkan korelasi yang kuat, searah dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap **Motivasi Belajar** Mahasiswa FISIP Unikom di tengah Pandemi Covid-19 memiliki pengaruh yang besar dimana, mahasiswa secara umum memberikan hasil yang memuaskan dengan memberikan pernyataan yang positif dan hasil uji statistik yang menunjukkan hasil yang serupa.
2. Pengaruh sub variabel **Perencanaan** Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom

korelasi yang Cukup. Dari hasil pengujian Peneliti dapat menyimpulkan bahwa Mahasiswa FISIP Unikom memiliki persiapan yang cukup dan menerapkan sub variabel Perencanaan dengan cukup. Dalam hal ini sub variabel Perencanaan cukup mempengaruhi bagaimana mahasiswa melakukan Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran *E-Learning* menggunakan *Learning Management System* (LMS).

3. Pengaruh sub variabel **Implementasi** Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom korelasi yang kuat, positif dan signifikan. Peneliti menyimpulkan bahwa sub variabel Implementasi Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS mempunyai nilai yang kuat berpengaruh terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa mempunyai Motivasi Belajar pada saat Implementasi Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS dilaksanakan.
4. Pengaruh sub variabel **Evaluasi** Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom menghasilkan nilai yang kuat dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa sub variabel Evaluasi Pembelajaran *E-Learning* yang diterapkan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom, yang dimana mahasiswa melakukan evaluasi untuk dapat meningkatkan Motivasi Belajar dalam pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS.

5. Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap Motivasi **Intrinsik** Mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom menghasilkan nilai yang kuat dan signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa Motivasi Intrinsik dalam pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) sangat berpengaruh. Dimana Ketika mahasiswa memiliki Motivasi Intrinsik yang besar, maka proses Pembelajaran *E-Learning* akan berjalan dengan baik.
6. Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* melalui *Learning Management System* (LMS) terhadap Motivasi **Ekstrinsik** Mahasiswa di tengah Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom menghasilkan nilai yang kuat dan signifikan. Hal ini membuktikan bahwa motivasi yang didapatkan oleh mahasiswa yang berasal dari luar atau dorongan dari luar, berpengaruh pada saat pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan yang sebelumnya sudah dijelaskan oleh Peneliti, pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran yang dapat bermanfaat tentunya bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yang dapat berguna juga bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi dan lembaga-lembaga serta berbagai pihak yang berkaitan dengan Penelitian ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini, sebagai berikut:

### **1. Saran Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom**

Bagi Mahasiswa FISIP Unikom agar dapat memaksimalkan Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS ini, dan meningkatkan motivasi belajar agar tujuan dari Pembelajaran *E-Learning* dapat dicapai.

### **2. Saran Bagi Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unikom**

Bagi dosen pengajar di FISIP Unikom untuk dapat membantu untuk meningkatkan Motivasi belajar Mahasiswa dalam pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS, diakrenan dalam masa Pandemi Covid-19 ini dapat mempengaruhi Motivasi Belajar mahasiswa. Dan lebih memaksimalkan lagi Pembelajaran *E-Learning* melalui LMS.

### **3. Saran Bagi LMS Unikom**

Saran bagi LMS Unikom agar dapat lebih memaksimalkan media LMS, agar dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan motivasi belajar ditengah pandemi Covid-19. Dan dapat mengevaluasi jika ada dosen yang tidak menggunakan LMS sebagai media pembelajaran *E-Learning*.

### **4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat mengkaji lebih dalam dan lebih banyak sumber informasi ataupun referensi yang berkaitan dengan Pembelajaran *E-Learning*, motivasi belajar di Unikom.

